**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №3 «Сказка» городского округа Власиха Московской области**

***Конспект***

***непосредственно организованной образовательной деятельности по области «По области познания»***

 ***с детьми младшей группы***

 ***«В гости к белочке»***

 ***Подготовила:***

 ***воспитатель Заец И.В.***

**2012 г.**

***Цель:*** Учить сравнивать предметы по величине, форме и цвету.

 Называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

 знать чем отличается круг от квадрата. Учить составлять группы

 из отдельных предметов, пользоваться словами «Один» и

 «Много». Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие.

***Оборудование:*** елочки (большие и маленькие), грибы (большие и

 маленькие), корзинки (большие и маленькие), шишки (большие и

 маленькие), сказочный домик. Геометрические фигуры (круг,

 квадрат, треугольник). Игра «Заштопай штанишки».

***Ход занятия:*** В зале на полу расположена лесная поляна. На поляне

 находятся елочки (большие и маленькие), грибы

 (большие и маленькие), корзинки (большие и

 маленькие), шишки (большие и маленькие), сказочный

 домик. В домике живет белочка со своими бельчатами.

**Воспитатель:** Вчера я гуляла в лесу и встретила там белочку с

 бельчатами. Они пригласили нас к себе в гости. Пойдем

 ребята к белочке в гости?

**Воспитатель:** подводит детей к полянке. Ребята отгадайте загадку

 «Зимой и летом одним цветом», что это ребята?

**Дети:** Елочка.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите сколько здесь елочек, а какие елочки?

**Дети:** Большие и маленькие.

**Воспитатель:** А какого цвета они?

**Дети:** Зеленого.

**Воспитатель:** А что растет под елочками?

**Дети:** Грибы.

**Воспитатель:** А какие грибы?

**Дети:** Большие и маленькие.

**Воспитатель:** Сколько больших грибов?

**Дети:** Один.

**Воспитатель:** Сколько маленьких грибов?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, с елочек что-то нападало, что это?

**Дети:** Шишки.

**Воспитатель:** Возьмите по одной шишке. Сколько всего шишек?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** А какие шишки?

**Дети:** Большие и маленькие.

**Воспитатель:** У меня есть две корзинки. Какая корзинка?

**Дети:** большая и маленькая.

**Воспитатель:** Большие шишки мы положим в большую корзину, а

 маленькие шишки – в маленькую.

**Воспитатель:** Сколько шишек всего?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Возьмите по одной шишке. Сколько у Вани шишек?

**Дети:** Одна.

**(идет белочка по лесу с корзинкой в руках и плачет)**

**Воспитатель:** Белочка, почему ты плачешь?

**Белочка:** Купила я своим бельчатам шортики и юбочки. А пока шла по

 лесу, задела за кустик они и порвались.

**(показывает шорты и юбки из картона)**

**Воспитатель:** Не плачь белочка, мы тебе поможем, правда, ребята.

**Дети:** Правда.

**Воспитатель:** Ребята, давайте подберем заплатки к шортикам и

 юбочкам и залатаем дырки.

**Воспитатель:** На что похожи дырки на юбочках и на шортиках?

**Дети:** На круг, квадрат и треугольник.

**Воспитатель:** Правильно.

**(Дети выполняют задание)**

**Воспитатель:** Ребята, а какого цвета вы поставили заплатку и почему?

**Воспитатель:** На какую геометрическую фигуру она похожа?

**Дети:** На круг, квадрат и треугольник.

**Воспитатель:** Ребята, а чем отличается круг от квадрата?

**Дети:** У круга нет уголков, а у квадрата есть.

**Белочка:** Вот спасибо ребята. А хотите со мной поиграть?

**Дети:** Да.

**Физминутка**

**Белочка:** Ребята, вы такие молодцы, большое вам спасибо. Может вы

 мне еще раз поможете? Купила я бельчатам игрушки. Почти

 уже к дому подошла, как вдруг волка увидела. Он меня не

 заметил, мимо пробежал, а я так испугалась, что сумка у

 меня выпала, игрушки упали и сломались.

**(показывает детям детали игрушек, вырезанные из бумаги)**

**Белочка:** Вы не поможете их собрать?

**Воспитатель:** Не волнуйся белочка, дети у нас большие, все умеют.

**(дети составляют из двух частей изображения игрушек)**

**Белочка:** Вот бельчата будут рады! Они обязательно затеют игру

 «Карусель» и я хочу вас покатать на карусели.

**(дети катаются на каруселях)**

**Белочка:** за это угощу я вас сладостями.

**Дети:** Спасибо.

**Воспитатель:** Ну пора нам возвращаться в детский садик.

Литература

1. И.А.Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»;
2. В.П.Новикова «Математика в детском саду»;
3. В.Г.Житомирский «Геометрия для малышей»;