***Конспект открытого занятия для родителей***

***«ТАКИЕ ВАЖНЫЕ ЦИФРЫ»***

***Виды детской деятельности:***

Игровая, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы.

***Цель занятия:***

Упражнять в счете в пределах 10; повторить цифры от 1 до 9; закрепить знания частей суток, времен года, дней недели и их последовательности; развить внимание и мышление; Продолжать воспитывать у детей умение работать дружно, помогать друг другу.

***Материалы:***

- Индивидуальные опознавательные карточки с цифрами то 1 до 9, которые вешаются на шею.

- Набор небольших игровых карточек с цифрами.

- Письмо, посылка с угощением

- Палочки для игры «Выложи цифру»

***Ход занятия:***

Мы счет прошли до десяти!

Итог нам надо подвести.

О цифрах мы поговорим

И их сейчас же закрепим.

Сидя за столом:

Воспитатель предлагает размять ручки и пальчики, при помощи пальчиковой гимнастики «Червячки»

|  |  |
| --- | --- |
| *Раз, два, три, четыре, пять,**Червячки пошли гулять.**Вдруг ворона прибегает,* *Головой она кивает,**Каркает: «Вот и обед!»**Глядь - а червячков уж нет!*  | -Ладони лежат на столе. Сгибая пальцы, подтягиваем к себе ладонь. (гусеница ползет)-Идем по столу указательным и средним пальцами. (идет ворона) -Складываем пальцы щепоткой, качаем вверх и вниз.-Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх.-Сжимаем кулачки, прижимая их к груди |

Воспитатель: Сегодня произошла удивительная вещь- сегодня все циферки поссорились. Они никак не смогли определить кто же из них важнее. Давайте их послушаем и поможем им ответить на этот нелегкий вопрос.

Выходит «цифра один» (ребенок с карточкой на груди) и говорит:

« Я самая первая, а значит, я самая главная! Мама у нас ведь не зря одна и папа тоже! Днем светит одно Солнце, а ночью Луна тоже одна. У человека один нос и один рот, одна голова и один животик».

Выходит «цифра два» и отвечает: «Нет, это я самая главная! Я самая красивая, на лебедя похожа. У нас две руки и две ног - как бы мы без них жили?! У нас два глаза и два ушка».

Выходит «цифра три». «Я цифра три - сказочная цифра. Давайте вспомним поросят в сказке три, богатырей три, головы у тоже Змей Горыныча три. Как бы дети жили без сказок?! - Значит я тоже важная».

Выходит «цифра четыре». «Ну, нет! Я самая важная цифра. Сколько ног у животных?- Четыре. Сколько колес у машины?- Четыре. Сколько углов у квадрата?- Четыре. Сколько частей суток?- Четыре».

Воспитатель: «Давайте их вместе повторим - Ночь, Утро, День, Вечер». Дети хором повторяют за воспитателем.

«Цифра четыре» продолжает: «Сколько времен года?- Четыре».

Воспитатель: «Давайте их вместе повторим - сейчас у нас весна, потом будет лето, осень и зима.» Дети хором повторяют за воспитателем.

«Цифра четыре»: «Вот видите, какая я важная цифра? Без меня не обойтись!»

Выходит «цифра пять». «А как же я?! У звезд красивых пять уголков».

Выходит «цифра шесть» и говорит: «А у насекомых шесть лапок.

Жука спросили:

-Милый жук,

У вас шесть ног

Или шесть рук,

А может, шесть культяпок?

Но отвечал сердито жук:

- И не шесть ног,

И не шесть рук,

А шесть отличных лапок!»

Выходит «цифра семь». «А я цифра семь. Я тоже очень важная. У радуги семь цветов».

Воспитатель «Давайте повторим эти цвета! Красный, Оранжевый, Желтый, Зеленый, Голубой, Синий, Фиолетовый». Дети хором повторяют за воспитателем.

«Цифра семь» продолжает: « И дней недели тоже семь».

Воспитатель «Давайте вспомним дни недели! Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница, Суббота, Воскресенье». Дети хором повторяют за воспитателем.

Выходит «цифра восемь». «Я самая важная цифра. У осьминога восемь ног. А еще я красивая! Я похожа на красивый бантик, на вкусный кренделек и на бабушкины очки».

Выходит «цифра девять». « Я - цифра девять.

Я важней всех потому,

Что запутать вас смогу.

Если я перевернусь,

То другою окажусь.»

Воспитатель: « Да, сложный вопрос кто из вас важнее. Мне кажется, вы все одинаково красивые и важные».

Воспитатель: «А теперь давайте поиграем!»

***Игра***

Воспитатель раздает детям карточки от 1 до 9. «Мы только что сказали и про то, где в жизни они встречаются, а теперь давайте повторим, какая цифра стоит за какой. Вы теперь стали циферками. Посмотрите у кого, какая. А теперь я буду стучать в бубен, а вы танцуете и бегаете, но как только бубен замолчит, вы должны встать в ряд друг за другом в правильной последовательности». При желании детей игра повторяется.

***Сюрпризный момент.***

Стук в дверь. Воспитатель за дверью находит посылку с письмом. Читает письмо.

***Игра: «Выложи цифру из палочек»***

На столах разложены палочки. Детям предлагается из них выложить заданную цифру (каждому столу свою).

«Ребята, какие вы дружные, веселые, как много вы уже знаете и умеете. Мы сегодня играли, выполняли задания Зелибобы и, конечно, заслужили от него приз!»

**Здравствуйте, мои любимые ребята!**

Узнал, что у вас сегодня будет интересное занятие. Очень хотел прилететь, но, к сожалению, не могу – много дел (надо строить гнездо, кормить птенцов).

Я знаю, что вы очень дружные и хорошие. И поэтому решил прислать вам свою любимую игру, которая называется «Выложи цифру из палочек». Если вы быстро и аккуратно выложите цифру, то получите приз!

Обнимаю всех.

 Ваш Зелибоба.