Интегрированное занятие по экологии и математике в первой младшей группе

 «Мой веселый звонкий мяч»

Цель: Продолжать закреплять знания детей о цвете, форме, величине предметов, их количестве.

Упражнять в названии геометрической фигуры (круг); названии предметов двух размеров (большой, маленький).

Помочь детям называть свойства воды (теплая, холодная, горячая); характерные качества мяча ( легкий, резиновый,

не тонет).

Словарная работа: теплая, горячая, холодная, легкий, резиновый, не тонет, серая шерстка, пушистый хвостик.

Материал:

Мячики маленькие разных цветов по количеству детей. Большой мяч. Корзина для мячиков. Тазик. Ведёрко синее с холодной водой, красное - с горячей водой. Салфетки.

Предварительная работа: Чтение стихотворения «Мой веселый звонкий мяч», игры с мячами.

 Ход занятия

- Ребята, к нам в гости пришел зайчик. Здравствуй, заинька! (Дети здороваются)

- У него серая шерстка, длинные ушки и маленький пушистый хвостик. (Дети повторяют описание зайца)

- Зайчик, а почему ты такой грустный?

- Зайчик, когда шел к нам в гости, потерял мячик, а когда нашел его, то он оказался грязным.

- Скажите, что нужно сделать с мячиком, чтобы он стал чистым? (Помыть в воде)

* А в холодной воде можно помыть мячик? (Нет, потому что в холодной воде плохо отмывается грязь и

могут замёрзнуть ручки)

* А в горячей воде можно помыть мячик? (Нет, потому что можно обжечь ручки)
* Ребята, мячик можно помыть в теплой воде. Мы сейчас смешаем горячую и холодную воду, и получится теплая вода.

Показываю детям ведро синего цвета, в котором налита холодная вода.

- Какого цвета ведро? (Синего) В ведре синего цвета холодная вода. (Выливаю в тазик)

Показываю детям ведро красного цвета, в котором налита горячая вода.

- Какого цвета ведро? (Красного) В ведре красного цвета горячая вода. (Выливаю в тазик)

- Получилась тёплая вода.

Чтение потешки «Водичка»

Водичка, водичка,

Умой мое личико.

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

Дети трогают водичку. Помогают мыть мяч.

-Ребята,почему мяч не тонет в воде? (Потому что он лёгкий, резиновый)
Дети вытирают руки и садятся.

-Какой формы мяч? (Круглый)

- Какого цвета мяч? (Зеленый)

-Дети, назовите предметы круглой формы, которые находятся в нашей группе. (Обруч, тарелка, зонтик и т.д.)

- Зайчик хочет с вами поиграть. У него есть большая корзина мячей.

Дети подходят по очереди к корзине и достают мячи и называют их цвет.

- Ребята, у зайчика какой мячик? (Большой). А у вас в руках, какие? (Маленькие)

Дети относят мячи в корзину.

- А сколько мячей у зайчика в лапках? (Один)

- Сколько мячей в корзине? (Много)

Давайте поиграем с зайчиком. Физминутка «Зайка».

Серый зайка умывается,

Видно в гости собирается.

Вымыл носик, вытер хвостик.

Прыгал, скакал,

Лапками стучал.