**Автор:** Дятлова Валентина Константиновна – воспитатель

**Предмет:** формирование элементарных математических представлений

**Тема:** Величина предмета.

**Группа:** старшая группа (дети 5 – 6 лет)

**Цель занятия:** формировать математические умения и навыки.

**Задачи занятия:**

***Образовательные:***

* Закрепление представлений о геометрических фигурах.
* Закрепление понятий «большой», «маленький», «высокий», «низкий», «широкий», «узкий».
* Обучение соотнесению предметов по величине.
* Закрепление навыков счета до семи.

***Развивающие:***

* Развитие познавательных процессов.
* Развитие общей и мелкой моторики.

***Воспитательные:***

* Воспитывать желание работать коллективно,
* Воспитывать доброжелательному взаимодействию с педагогом и сверстниками.

**Тип занятия:** Игровое занятие для дошкольников.

**Форма занятия:** занятие-путешествие

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, презентация «Величина предметов»; план города геометрических фигур; комплект карточек с цифрами 1 – 7; по две чашечки с фасолью (для каждого ребенка); снежинки для гирлянды; листы с заданиями, цветные карандаши и фломастеры (по количеству детей).

***Ход занятия (слайд 1).***

1. **Вводное слово воспитателя. Введение игрового момент**а.

*Воспитатель:* ***(слайд 2)***К нам в гости пришла Почемучка. Она приглашает нас отправиться с ней вместе в гости к дедушке Считаю второму.

– Вы согласны отправиться в гости с Почемучкой?

Считай второй живет в городе геометрических фигур. А вот адрес своего дедушки Почемучка забыла. Нас будут встречать друзья Почемучки, они - то нам и помогут. Садимся все на поезд и в путь. ***(слайд 3)***

1. **Основная часть.**

– А вот и наша станция. Я вам сейчас раздам план города. Мы сейчас с вами будем чертить путь до дома Считая второго. Адрес дедушки нам подскажут друзья Почемучки. Вот и они. ***(слайд 4)***

– Твой дедушка живет в доме похожем на меня. – Сказал Квадратик.

– Как называется улица, на которой живет Считай второй? (Улица квадратная) ***(слайд 5)***

– Он живет по правой стороне улицы, – сказал Кружочек.

– Покажите на плане, по какой стороне улицы стоит дом дедушки. ***(слайд 6)***

– Дом твоего дедушки седьмой от начала улицы. – Сказал Треугольничек.

– Нашли все дом дедушки? Теперь возьмите фломастер и начертите дорогу к дому Считая второго. (Дети выполняют задание).

– Вот мы и пришли в гости к дедушке. Нас вами встречает много гостей – друзья Почемучки. Это все герои разных сказок. ***(слайд 7)***

**Сравнение предметов по величине.**

– Внучка Почемучка

Любит поиграть.

Внучке Почемучке

Будем помогать.

Всех расставим мы по росту –

Это сделать очень просто.

 *Дети расставляют сказочных персонажей по росту, начиная с самого маленького.*

– Кто самый высокий?

– Кто ниже Кота в сапогах?

– Кто выше гнома, но ниже царя Считая?

 *Предложить пересчитать всех сказочных персонажей, а затем определить, которая по счету внучка Почемучка, который по счету гном, и т.д.*

 *Следить за тем, чтобы пересчет велся слева на право.*

**Задание 1.**Почемучка с друзьями хочет украсить город геометрических фигур к новому году. Помогите им сделать гирлянды из снежинок. Соберите снежинки на нитку от самой большой до самой маленькой. ***(слайд 8)***

1. **Динамическое упражнение.**  ***(слайд 9)***

|  |  |
| --- | --- |
| Широкая река | *Дети разводят руки в стороны.* |
| Уснула подо льдом. | *Складывают ладони «лодочкой» под щекой.* |
| По узенькой тропинке Мы к проруби идем. | *Продвигаются вперед семенящими шагами.* |
| Широкою дугою Повис над речкой мост. | *Выполняют наклоны в стороны.* |
| На узеньких перилах | *Попеременно: левую руку вытягивают* |
| Сидит замерзший клест | *вперед, правую отводят назад и наоборот.* |
| По узенькой тропинке Вернемся мы домой. |  *Продвигаются вперед на носочках.* |
| Польем мы нашу горкуХолодною водой. | *Ритмично хлопают в ладоши.* |

1. **Работа за столами.**

**Задание 2.** А теперь нам нужно выбратьдля города елку и на ней раскрасить шишки. Выбираем высокую елку. Посчитайте, сколько на ней шишек?

**Графическое упражнение.** Сделаем ажурную ограду для детского снежного городка. По точкам обведите каемочку.

1. **Итог занятия.**

*На столе каждого ребенка комплект карточек с цифрами от 1 до7,две чашки с фасолью (наибольшее количество фасолин в чашке -7 штук.)*

*Предложить детям пересчитать фасолины в чашках, обозначить их количество соответствующими цифрами, а затем выложить цифровой ряд от 1 до 7 или от 7 до 1, добавив недостающие цифры.*

*Дети выполняют задание. Прочитывают, получившийся ряд цифр.* ***(слайд 10)***.

**Список используемой литературы и интернет ресурсов.**

* Челябинский дошкольный портал. – http://forchel.ru/7184-parovozik-s-ciframi.html
* [http://iplayer.fm/q/гудок+паровоза/](http://iplayer.fm/q/%D0%B3%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%BA%2B%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B0/)
* Няня.ru. Интернет портал для родителей. - <http://old.nanya.ru/beta/articles/42418.html>
* MP3-SAIT.INFO. самая большая база музыки. - http://www.mp3-sait.info/listen/Музыка%20Зимыhttp://dmitoks.ru/svoimi-rukami/snezhinki-bumagi-sxemy.html
* Сычева Г.Е. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», М., 2004.
* Большукова Н.Я. «Организация образования дошкольников в формах игры, средствами сказки», Новосибирск, 1999.