***Конспект непосредственной образовательной деятельности по РЭМП***

***"Поход в цирк"***

***(старшая группа)***

**Программные задачи.**

**1.**закрепить счёт в пределах 10, сравнивать количество предметов, самостоятельно решать математические задачи.

**2.**Развивать мышление, память, речь.

**3.**Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательное отношение к окружающему.

**Материал.**

У каждого ребёнка конверт, в котором находятся карточки с цифрами, игрушки: собачки, лисички, зайцы, гуси, маски героев для сказки "Репка".

**Виды детской деятельности.**

**1.**Игровая, коммуникативная, познавательная.

 **Ход.**

Сегодня у нас открылся цирк. Вы хотите пойти в цирк? Идите в кассу и приобретайте билеты.

**Задание 1. Порядковый счёт.**

На билетах указан красным карандашом номер ряда, синим - номер места. Найти свой ряд и место. Билетёр проверяет правильность выполнения: "На каком месте ты сидишь?". "Как ты сосчитал?". "Почему ты решил, что это седьмое место?". Кто правильно выполнит задание - получает фишку.

**Задание 2.Количественный счёт до 10.**

Усложняем задание: счёт до 10 через хлопок в ладоши.

В цирке гости. Загадывает загадку:

 С хозяином дружит,

 Дом сторожит,

 Спит под крылечком,

 Хвост колечком.

Кто это? Собака жучка. Жучка показывает умение считать. Дети проверяют, показывая свои числовые карточки. Молодцы! Хорошо умеете считать:

 Раз, два, три, четыре, пять

 Можно всё пересчитать,

 Сосчитать, измерить, взвесить.

 Сколько в комнате углов? /ответы детей/

 Сколько ног у воробьёв? /ответ детей/

 Сколько пальцев на руке? /ответ детей/

 Сколько пальцев на ногах? /ответ детей/

 Сколько в садике скамеек? /ответ детей/

 Сколько в пятачке копеек? /ответ детей/

Воспитатель раздаёт всем фишки.

**Разминка. Поиграем с Жучкой.**

Топай, Жучка, хлопай, Жучка,

 Приседай со мной скорей.

 Руки вверх, вперёд и вниз.

 Улыбайся и садись.

**Задание 3. Сравнение рядом стоящих чисел в пределах 10.**

Сравнение чисел 7 и 6. Какое больше, какое меньше? Дети работают с карточками.

Жучка лает, ошибается. Другое задание: расставлено 4 ёлочки. Сколько ёлочек? Жучка лает 4 раза. Дети какое число больше 4-х на 1, какое меньше 4-х на 1. Дети показывают карточки. Получают фишки за правильный ответ.

**Задание 4. Определение независимости предметов от их величины.**

Из-за ширмы появляются 7 больших гусей и 8 маленьких гусят, а за ними - лиса. Гуси прячутся на ступеньках лесенки. Гуси на первой, гусята на второй. Кого больше гусей или гусят? Дети – гусят, Жучка – гусей. Как проверить? Посчитать. Считают вместе. Показывают карточки 7 и 8. Делают вывод, что количество предметов не зависит от их размера. Раздают фишки.

**Задание 5. Запоминание связей между числами и предметами.**

К нам в гости едут 7 зайчиков и 5 рыжих лисиц. Пойду встречать. Напомните, кто к нам едет и сколько?

**Показ сказки «Репка».**

Какую сказку смотрели?

Кто тянул репку? Сколько было зверей? Сколько людей? Сколько всего участников? А сейчас посчитайте, сколько у каждого из вас фишек? Кто был самым активным зрителем?

**6. Рефлексия.**

 В какую игру играли?

 Какое задание понравилось больше всего?

 Какое задание было самым трудным?