Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад №1 "Колосок"

Комсомольского района

Чувашской Республики

Конспект НОД

в подготовительной группе ДОУ

**Путешествие «На планете Математика»**

подготовила

воспитатель

Бурлакова Алина Владимировна

с.Комсомольское

**2012 г.**

**Образовательные области:** "Познание", "Социализация", "Коммуникация", "Здоровье".

Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия.

Задачи:

**Обучающие задачи:**

-Продолжать учить детей составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.  
- Закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос и ответ.  
- Закрепить знания о геометрических фигурах.  
- Создать условия для логического мышления, сообразительности, внимания.  
- Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта.  
- Закрепить знание о последовательности дней недели, времени года, месяцев.  
- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Развивающие задачи:**  
  
- Развивать логическое мышление, смекалку, воображение.

-Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания

**Воспитательные задачи:**  
• Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.  
• Воспитывать интерес к математическим занятиям.

-Воспитывать выдержку и терпение.

**Методические приёмы:**  
• Игровой (использование сюрпризных моментов).  
• Наглядный (использование иллюстрации).  
• Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).  
• Поощрение, анализ занятия.  
Оборудование: фланелеграф, цифры, знаки, мяч.  
Демонстрационный материал: схема, модель для составления арифметических задач.  
Раздаточный материал: карточки с заданиями, математические наборы, тетради, карандаши .

Оборудование: Магнитная доска, цифры, знаки, микрофон,наушники.

Демонстрационный материал: Иллюстрации к задаче, карточки

Раздаточный материал: Карточки с заданиями, конверт с геометрическими фигурами, карандаш.

Ход занятия:  
Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте подарим им свои улыбки, поприветствуем их.

Да...да...прием. Детский сад " "...В гости...?Хорошо...!Спасибо...!

(Снимает наушники и обращается к детям)

Ребята, вы представляете, нас приглашают в гости на планету математики.

Ребята, а как вы думаете, кто живет на этой планете?  
Да, ребята, там живут цифры, числа, геометрические фигуры, задачи, примеры, знаки, часы, загадки, задания. И все там что-то считают, пересчитывают, составляют и решают задачи, отгадывают загадки, выполняют задания. Вы согласны туда полететь? (ответы детей).  
Для того, чтобы отправиться в путешествие нам нужно быстро считать, думать, решать задачи и я предлагаю провести мозговой штурм   
**Игра с мячом «Назови число»** (дети стоят)  
Воспитатель спрашивает:  
Какое число называется предыдущим (то, которое стоит перед названным) и какое последующим (то, которое стоит после названного)?  
Воспитатель бросает мяч каждому ребенку индивидуально:  
«Я буду бросать мяч и называть число, вы, бросая мне мяч обратно будете называть предыдущее и последующее числа».  
Да, мы трудностей не боимся и можем смело отправляться в космическое путешествие   
 А теперь рассаживаемся за столы.

Ребята, а на чем же мы полетим?

Дети: На ракете

Воспитатель: Давайте сядем за столы и построим космические ракеты, но в одну ракету мы все не поместимся, я предлагаю распределиться на космические отряды и построить ракеты.

На столе в конверте у вас лежат геометрические фигуры, предлагаю из них построить ракеты  
**(работа по образцу)**

**Из каких геометрических фигур построили ракеты?**

**Воспитатель: Молодцы, ребята, получились разные и интересные ракеты.**

Можно отправляться в путь. Но для этого нужно вам сделать пульт управления, которым Вы будете управлять.   
Дорисуйте геометрические фигуры в каждом ряду в пустых клеточках так, чтобы в каждом ряду были одинаковые фигуры ( Работа детей)  
• какую фигуру нарисовали во втором ряду?  
• Какую фигуру нарисовали в 3-м ряду?  
• Какую фигуру нарисовали в 1-м ряду?

Воспитатель: Садитесь поудобней. Внимание! Приготовьтесь к запуску ракеты. Считаем сначала в прямом направлении, начиная с 1 до 10 (Дети считают в медленном темпе).

(Включить музыку)  
Мы полетели.

Посмотрите какие звездочки,они не простые,а на обратной стороне задания*( закреплены звездочки с загадками ).*

**Математические задачи.**

У бабушки Даши внучка Маша

Кот Пушок, собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков? **(1)**

На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон? **(2)**

9 грибов нашел Вадим,

А потом еще один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принес? **(10)**

Сколько орехов в пустом стакане?

Сколько ушей у двух мышей?

Сколько лап у двух зайчат?

*(Ответы детей проверяем, рассматривая картинки.)*

**2.** « Ребята, вот мы с вами и прилетели на планету математики.

. Посмотрите, люди с другой планеты приготовили для нас странные задачки. Не зря говорят, что они неопознанные объекты .Задачки то заколдованные, зашифрованные. Здесь какие-то схемы, модели. Можно ли по этим схемам придумать задачки? Прежде чем вы составите задачки, давайте вспомним:  
- Из каких двух частей состоит задача? (условие, вопрос)  
- Если в вопросе есть слово "осталось", то какой арифметический знак нужно поставить?  
- Если в вопросе есть слово "стало", то какой арифметический знак нужно поставить?  
- Сколько чисел, как минимум, должно быть в условии задачи?»

Схема:  
  
Решение:4-1=3(от четырех отнять один осталось три)  
Модель:  
8+1=9  
Решение: на дереве сидело восемь птиц, к ним прилетела еще одна. Сколько всего птиц стало на дереве? (К 8 прибавить один получится 9)

Молодцы ребята вы очень хорошо поработали, и я предлагаю немного поиграть.

**Физминутка  "Будем космонавтами"**

Раз, два - стоит ракета.                      Дети поднимают руки вверх,

Три, четыре - самолет                 развол\дят руки в стороны,

Чтобы долететь до Солнца                делают круг руками,

Космонавтам нужен год

Но дорогой нам не страшно,           руки в стороны, наклоны корпусом,

Каждый ведь из нас атлет.     приседая,  сгибают и разгибают руки в локтях ,

Пролетая над Землею                        поднимают руки вверх

Ей передадим привет.                      и машут

**3.** А вот ещё одно задание.   
Ребята, смотрите звездочет. Он любит изучать звезды, и наблюдать за ними в свою подзорную трубу, но он сбился со счету и не может определить какое число больше, какое меньше, а какие числа равны. Помогите ему.(> < =). *(Один ребёнок выполняет задание на мольберте, остальные   садятся за столы. На каждого ребёнка карточки с числами для сравнения).*

- Серёжа, прочитай свою запись. (Семь больше шести...)

Ребята, здесь, конечно, на планете интересно, но нам пора домой на землю.

Опять берём старт, начинаем отсчёт 10, 9.8, 7, 6,5,4,3,2,1,0.

**4.** А пока мы с вами летим небольшая разминка для глаз.  
Мимо пролетают звезды, проследим глазами за их полетом.

**Гимнастика для  глаз   "Комета"**

Распушив красивый хвост,                    Перемещаем взгляд

Летит комета между звезд.                            по кругу,

Вправо, влево, вниз и вверх ,                 вправо, влево, вниз и вверх ,

Танцуя звездный танец лучше всех.      восьмеркой.

**6.** Мы приземлились   
 Берет микрофон и “превращается” в корреспондента.  
- Здравствуйте дорогие ребята. Я корреспондент газеты “Детский мир”. Я очень рада, что вы удачно приземлились. Скажите, пожалуйста,   
Где вы были?  
Кто живет в математической  стране?  
Чем вы занимались?  
Вам понравилось?  
Еще хотите полететь?  
Спасибо, ребята, за интервью, всего вам хорошего.

