**ГБОУ СОШ №904 СП 7(563 детский сад) Руководитель структурного подразделения Лялина Л.А. (лауреат конкурса « Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования. Почетный работник общего образования Москвы.**

**Социально - коммуникативное развитие**

**Развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений с взрослыми членами семьи и детьми, как нравственной основы социального поведения и успешной адаптации к школе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| время | Взрослый и ребенок | Цель: | Вид деятельности | Материал и выполнение | |
|  |  |  |  |  | |
| Праздники и  дни рождения. | Взрослый или старший ребенок  Социальные связи ребенка с миром расширяются, его опыт общения со сверстниками и взрослыми обогащается. Очень значимой становится внешняя оценка – признание и одобрение значимых других. | Рекомендации для родителей:  «Что можно выучить к праздникам с ребенком и как учить?  С целью:  Рассказ стихотворения на празднике дома, в детском саду.  Некоторые дети теряются и не могут рассказать стихотворения на празднике среди свои друзей. В качестве упражнений время от времени можно рассказать стих на больших массовых мероприятиях,  елках, днях рождениях. | «Елочка» Трутнева    Костас Кубилинскас:  «Мамин день»,  «Мама» | Взрослый читает ребенку стихотворение 2 раза.  Разбирает новые слова.  Простит ребенка повторить вместе.  Затем читает взрослый  и сам ребенок. | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
| Новый год  8 марта,  23 февраля,    9мая | Готовим всей семьей Межличностные отношения взрослого и ребенка в процессе совместной деятельности. Рекомендации :  -Ваш ребенок привыкнет работать самостоятельно,  -не будет требовать постоянного внимания и поощрения со стороны взрослого. Ведь на уроке учитель вряд ли сможет уделить каждому внимание.  В выполнении любого дела не позволяйте останавливаться на середине, ориентируете ребенка на выполнение любого задания до конца -сделал поделку - убери рабочее место.  Постепенно переставайте хвалить ребенка за каждый шаг в работе - хвалите за готовый результат. | Практическое занятие  « Как подготовиться к празднику нового  года в семье»  Проводит педагог – психолог или социолог.  Обучать ребенка в совместной деятельности обращаться друг к другу в вежливой форме, высказывать свои предложения, советы, просить помощи. Работать дружно, создавать взаимно эмоциональную атмосферу. Уметь себя оценивать. | «Украшение для новогоднего стола»  Совместно с взрослыми составление букета для праздничного стола.  «Коробка для упаковки»,  корзина, стаканчик  Тематика может быть разнообразной    Елочные игрушки: Ажурные снежинки для украшение комнаты и елки.  Рыбки, зайки, фонарики, корзиночки и любимые игрушки  Поделка "Новогодняя елка"  . «Гирлянда» из полосок цветной бумаги, соединенных в кольцо  Скрасить ожидание праздника вашему ребенку поможет -календарь.  « Ожидай-ка» С ним вам малыш будет точно знать – сколько же дней осталось до заветного Нового года!  Старые фломастеры и леска  «Волшебная подушечка»  « Браслет для бабушки»  Секрет для папы или дедушки  «Альбом для фотографий» | Подготовить материал с ребенком:. свечи, коряги, шишки, сухие листья, цветы ,старые корзины, разовые стаканчики и тарелки, камни, ленты, фольга цветная.  Коробки из - под обуви.  Покажите первый раз ребенку, как сделать поделку.  Берете стаканчик , вкладываете в него камешек с пластилином и вставляете веточки , цветы засушенные , очень хорошо смотрятся розы. Можно обвязать тесьмой или лентой Украшение готово.  Коробку для подарка может сделать сам ребенок. Фольгой оклеить коробку, положить свою поделку и перевязать лентой, спрятав под елочку.    Вместе купите необходимый материал:  Фольгу, салфетки, ножницы. Поупражняйтесь сами.  Действия: сложить лист бумаги на 6 частей. Держать за кончик и вырезать узор,  Вырезать овал и части туловища приклеить и украсить , а из снежной мишуры , дождя сделать петельку и подвесить на елочку.  Можно использовать трафарет , затем ребенок выполняет без вашей помощи  Предлагаем вам выполнить с ребенком простую в изготовлении объемную новогоднюю елочку из бумаги. Она послужит великолепным украшением интерьера детской комнаты к новогодним праздникам. Вам потребуются:  - плотная зеленая бумага или картон  - цветные карандаши, маркеры, краски, блестки  - клей  - ножницы  - скотч  - по желанию: цветная бумага др. цветов, клей, дырокол, стикеры (наклейки)  Инструкция:  1. Согните лист картона (плотной бумаги) зеленого цвета пополам. Затем разрежьте его по линии сгиба. 2. Две получившиеся части сложите вместе и снова согните пополам  .  3. Нарисуйте половинку елочки напротив сгиба. Осторожно согните каждое дерево пополам, чтобы наметить центр. . Сделайте на одной елке надрез от верхушки до центра вдоль средней линии, на другой - снизу до центра вдоль средней лини Соедините две елки друг с другом, вставив их в надрезы. Украсьте свою елочку при помощи цветных маркеров, красок, блесток. Использую дырокол, вы можете наделать из цветной бумаги крохотные кружочки и ими украсить поделку. Вы также можете вырезать маленькую звездочку и, сделав в ней крохотный надрез, поместить ее на верхушку елочки. Для надежности приклейте звезду скотчем.  Инструкция:  Вата ,материал ,размером 50/50см, иголка, нитки, бисер, тесьма. Сшить 3 стороны, 4 свободная , наполнить ватой и зашить. Составить узор при помощи карандаша, использовать трафарет или картинки и украсить бисером.  Инструкция:  Старые фломастеры, леска. Нанизывать и чередовать по цвету.  Инструкция:  Альбомные листы, краски, мелки или фломастеры, рисунки вырезанные из старых журналов.  Можно составить папин портрет, фото всей семьи и.т.д и подарить. | |
| В любое время | походы в театр |  |  |  | |
| Познавательно -речевое | Экскурсии в музеи, в парки. |  |  |  | |
| Постоянно  Игры – экспериментирования в домашних условиях ( ванная, кухня) | Ребенок и взрослый | Учить ребенка отвечать на свои вопросы  Как ты думаешь, утонет бутылочка или нет? Что будет, если набрать в нее воды? Сколько, по-твоему, воды нужно набрать, чтобы бутылочка утонула? Если ты прижмешь ее ко дну, а потом отпустишь, что будет?  Какой предмет тонет? | Экспериментировать с предметами в ванной комнате, которые плавают или тонут в воде: бутылочка с водой или пустая | мячик,  бумага губки, мочалки, мыло, пробки, пустые и наполненныеводой флаконы, игрушки |
| постоянно | Совместные наблюдения  ребенком и зарисовки | Наблюдать, рассуждать , делать выводы.  А это очень важно для решения задач в школе. | Огород на окне.  Посадка зелени .  Опыты с луком: Один стакан с водой , другой без.  Ребенок делает зарисовки в альбом. В каком стакане растет лук быстрей и сам получает ответ. | 2стакана, лук, земля, альбом |
| постоянно | Совместные игры | Развитие речи и обогащение словаря | Игры:  Я начну, а ты поможешь  На улице идет сильный дождик. А как еще можно сказать  Ответ – проливной  Если дом из кирпича, то он какой ( кирпичный)  Днем светло, а ночью ( темно) | Литература  Е.В Колесникова  Литература  Тесты для детей 6 лет  Е.В Колесникова  Диагностика готовности и подготовки к письму. |
| Постоянно или вечером 15-20 минут | Игры словесные | Грамматический строй речи.  правильно изменять и употреблять слова. | На яблоне растет много  ( яблок)  На тарелке лежит 1 яблоко.  Троллейбус водит  ( водитель)  Детей учит (учитель) |  |
|  |  | Составление предложений | Дети мыло, моют, руки.  Составь предложение | Набор слов |
| Каждый день | Игры  Сделай с ребенком календарь | Закрепление дней недели | Первый день – оранжевый  второй синий, третий желтый, четвертый синий, пятый -фиолетовый, суббота зеленый, воскресенье- красный.  Взрослый играет с ребенком:  первый день недели понедельник и ребенок подымает карточку. | Альбомные листы и  Фломастеры  Ребенок определяем сам цветовую гамму недели и делает карточки |
| Вечер проведу с ребенком вместе | Разминки для ума.  Вместе рассмотрят карту и повторят города | Развивать логику, мышления, развитие интеллектуальных способностей | Игра «Города» Взрослый называет город: Москва, ребенок на последнюю букву называет свой город –  Ачинск – Красноярск,  Курск- Киров и.т.д.  По этой же технологии можно играть на разные темы: цветы, насекомые, животные | Консультация у специалистов детского сада |
| Выходной день  На кухне во время готовки еды | Совместная деятельность | Классификация .Анализ.  Выделять лишнее и обобщить, одним словом -  деревья, птицы.  Что лишнее и почему?    Игры на обогащения словаря. | « Что лишнее»  Оса, пчела, комар, муравей.  Муравей почему ?  Утка, лебедь, пеликан, кукушка.  Кукушка - почему?  Сосна, кедр, лиственница, тополь.  Тополь почему?  Предмет –какой?  Овощи : огурец какой?  Капуста , какая? (хрустящая, белокочанная, твердая, брюссельская)  Морковь ,какая?  Стул ,какой?  Какие бывают мосты?  Деревянные , высокие, металлические , разводные | Литература: О.УЗОРОВА  Е Нефедова  1000 упражнений для подготовки к школе.  Можно посмотреть и энциклопедию детскую |
| Вечер вместе с родителями | Совместная деятельность | Ориентировка на листке. | Игра: «Узоры» клетка вправо, клетка вверх, две вправо, одна вниз и закончи сам узор Взрослый диктует ребенок выполняет. Можно придумать и ребенку | Тетрадь в крупную клетку, карандаш |
| Вечер интересных заданий | Всей семьей | Задачи на развитие логического мышления | Вопросы на смекалку:  Можно ли перенести в решете воду?  Что в человеке есть одно? ,два?.  В комнате горели 5 свечей , мама потушила -2  Сколько свечей осталось?  Каким гребешком нельзя причесаться?  Название какой птицы состоит из сорока букв а? | Источники :500задач и заданий для детей Дынько В.А. |
| Вечер | Загадки - отгадки для всей семьи | Мышление, память | С неба звездой, а в ладошку - водой.  Серое сукно - тянет в окно.  Без поводка - бежит.  Кругом вода, а с питьем беда. | Мазнин. И.А  500 загадок для детей. М 2008г. |