**ГБОУ СОШ №904 СП 7(563 детский сад) Руководитель структурного подразделения Лялина Л.А. (лауреат конкурса « Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования. Почетный работник общего образования Москвы.**

**Социально - коммуникативное развитие**

**Развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений с взрослыми членами семьи и детьми, как нравственной основы социального поведения и успешной адаптации к школе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| время  | Взрослый и ребенок | Цель: |  Вид деятельности | Материал и выполнение  |
|  |  |  |  |  |
| Праздники идни рождения. | Взрослый или старший ребенок Социальные связи ребенка с миром расширяются, его опыт общения со сверстниками и взрослыми обогащается. Очень значимой становится внешняя оценка – признание и одобрение значимых других. | Рекомендации для родителей:«Что можно выучить к праздникам с ребенком и как учить? С целью: Рассказ стихотворения на празднике дома, в детском саду.Некоторые дети теряются и не могут рассказать стихотворения на празднике среди свои друзей. В качестве упражнений время от времени можно рассказать стих на больших массовых мероприятиях,елках, днях рождениях. | «Елочка» Трутнева  Костас Кубилинскас:«Мамин день», «Мама» | Взрослый читает ребенку стихотворение 2 раза. Разбирает новые слова.  Простит ребенка повторить вместе. Затем читает взрослый  и сам ребенок.  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Новый год8 марта,23 февраля, 9мая | Готовим всей семьей Межличностные отношения взрослого и ребенка в процессе совместной деятельности. Рекомендации : -Ваш ребенок привыкнет работать самостоятельно, -не будет требовать постоянного внимания и поощрения со стороны взрослого. Ведь на уроке учитель вряд ли сможет уделить каждому внимание. В выполнении любого дела не позволяйте останавливаться на середине, ориентируете ребенка на выполнение любого задания до конца -сделал поделку - убери рабочее место.Постепенно переставайте хвалить ребенка за каждый шаг в работе - хвалите за готовый результат. | Практическое занятие « Как подготовиться к празднику нового  года в семье»  Проводит педагог – психолог или социолог.Обучать ребенка в совместной деятельности обращаться друг к другу в вежливой форме, высказывать свои предложения, советы, просить помощи. Работать дружно, создавать взаимно эмоциональную атмосферу. Уметь себя оценивать.  | «Украшение для новогоднего стола»Совместно с взрослыми составление букета для праздничного стола.  «Коробка для упаковки»,корзина, стаканчик Тематика может быть разнообразной Елочные игрушки: Ажурные снежинки для украшение комнаты и елки.Рыбки, зайки, фонарики, корзиночки и любимые игрушкиПоделка "Новогодняя елка". «Гирлянда» из полосок цветной бумаги, соединенных в кольцоСкрасить ожидание праздника вашему ребенку поможет -календарь. « Ожидай-ка» С ним вам малыш будет точно знать – сколько же дней осталось до заветного Нового года!Старые фломастеры и леска«Волшебная подушечка»« Браслет для бабушки»Секрет для папы или дедушки«Альбом для фотографий» |  Подготовить материал с ребенком:. свечи, коряги, шишки, сухие листья, цветы ,старые корзины, разовые стаканчики и тарелки, камни, ленты, фольга цветная.Коробки из - под обуви.Покажите первый раз ребенку, как сделать поделку. Берете стаканчик , вкладываете в него камешек с пластилином и вставляете веточки , цветы засушенные , очень хорошо смотрятся розы. Можно обвязать тесьмой или лентой Украшение готово.Коробку для подарка может сделать сам ребенок. Фольгой оклеить коробку, положить свою поделку и перевязать лентой, спрятав под елочку. Вместе купите необходимый материал:Фольгу, салфетки, ножницы. Поупражняйтесь сами.Действия: сложить лист бумаги на 6 частей. Держать за кончик и вырезать узор, Вырезать овал и части туловища приклеить и украсить , а из снежной мишуры , дождя сделать петельку и подвесить на елочку.Можно использовать трафарет , затем ребенок выполняет без вашей помощиПредлагаем вам выполнить с ребенком простую в изготовлении объемную новогоднюю елочку из бумаги. Она послужит великолепным украшением интерьера детской комнаты к новогодним праздникам. Вам потребуются:- плотная зеленая бумага или картон- цветные карандаши, маркеры, краски, блестки- клей- ножницы- скотч- по желанию: цветная бумага др. цветов, клей, дырокол, стикеры (наклейки)Инструкция:1. Согните лист картона (плотной бумаги) зеленого цвета пополам. Затем разрежьте его по линии сгиба. 2. Две получившиеся части сложите вместе и снова согните пополам.3. Нарисуйте половинку елочки напротив сгиба. Осторожно согните каждое дерево пополам, чтобы наметить центр. . Сделайте на одной елке надрез от верхушки до центра вдоль средней линии, на другой - снизу до центра вдоль средней лини Соедините две елки друг с другом, вставив их в надрезы. Украсьте свою елочку при помощи цветных маркеров, красок, блесток. Использую дырокол, вы можете наделать из цветной бумаги крохотные кружочки и ими украсить поделку. Вы также можете вырезать маленькую звездочку и, сделав в ней крохотный надрез, поместить ее на верхушку елочки. Для надежности приклейте звезду скотчем. Инструкция:Вата ,материал ,размером 50/50см, иголка, нитки, бисер, тесьма. Сшить 3 стороны, 4 свободная , наполнить ватой и зашить. Составить узор при помощи карандаша, использовать трафарет или картинки и украсить бисером.Инструкция:Старые фломастеры, леска. Нанизывать и чередовать по цвету.Инструкция:Альбомные листы, краски, мелки или фломастеры, рисунки вырезанные из старых журналов. Можно составить папин портрет, фото всей семьи и.т.д и подарить. |
|  В любое время |  походы в театр |  |  |  |
| Познавательно -речевое | Экскурсии в музеи, в парки. |  |  |  |
|  ПостоянноИгры – экспериментирования в домашних условиях ( ванная, кухня) | Ребенок и взрослый | Учить ребенка отвечать на свои вопросыКак ты думаешь, утонет бутылочка или нет? Что будет, если набрать в нее воды? Сколько, по-твоему, воды нужно набрать, чтобы бутылочка утонула? Если ты прижмешь ее ко дну, а потом отпустишь, что будет?Какой предмет тонет? | Экспериментировать с предметами в ванной комнате, которые плавают или тонут в воде: бутылочка с водой или пустая | мячик,бумага губки, мочалки, мыло, пробки, пустые и наполненныеводой флаконы, игрушки |
|  постоянно | Совместные наблюдения ребенком и зарисовки | Наблюдать, рассуждать , делать выводы.А это очень важно для решения задач в школе. | Огород на окне.Посадка зелени .  Опыты с луком: Один стакан с водой , другой без.Ребенок делает зарисовки в альбом. В каком стакане растет лук быстрей и сам получает ответ. | 2стакана, лук, земля, альбом |
| постоянно | Совместные игры | Развитие речи и обогащение словаря | Игры:Я начну, а ты поможешьНа улице идет сильный дождик. А как еще можно сказать Ответ – проливнойЕсли дом из кирпича, то он какой ( кирпичный)Днем светло, а ночью ( темно) | ЛитератураЕ.В КолесниковаЛитератураТесты для детей 6 летЕ.В КолесниковаДиагностика готовности и подготовки к письму. |
| Постоянно или вечером 15-20 минут | Игры словесные | Грамматический строй речи. правильно изменять и употреблять слова. | На яблоне растет много ( яблок)На тарелке лежит 1 яблоко. Троллейбус водит ( водитель)Детей учит (учитель) |  |
|  |  | Составление предложений  | Дети мыло, моют, руки.Составь предложение | Набор слов |
| Каждый день  | Игры Сделай с ребенком календарь |  Закрепление дней недели |  Первый день – оранжевыйвторой синий, третий желтый, четвертый синий, пятый -фиолетовый, суббота зеленый, воскресенье- красный. Взрослый играет с ребенком:первый день недели понедельник и ребенок подымает карточку.  | Альбомные листы и ФломастерыРебенок определяем сам цветовую гамму недели и делает карточки  |
|  Вечер проведу с ребенком вместе | Разминки для ума. Вместе рассмотрят карту и повторят города | Развивать логику, мышления, развитие интеллектуальных способностей |  Игра «Города» Взрослый называет город: Москва, ребенок на последнюю букву называет свой город – Ачинск – Красноярск,Курск- Киров и.т.д. По этой же технологии можно играть на разные темы: цветы, насекомые, животные | Консультация у специалистов детского сада |
| Выходной деньНа кухне во время готовки еды | Совместная деятельность |  Классификация .Анализ. Выделять лишнее и обобщить, одним словом -деревья, птицы.Что лишнее и почему? Игры на обогащения словаря. | « Что лишнее»Оса, пчела, комар, муравей.Муравей почему ?Утка, лебедь, пеликан, кукушка.Кукушка - почему? Сосна, кедр, лиственница, тополь.Тополь почему?Предмет –какой?Овощи : огурец какой?Капуста , какая? (хрустящая, белокочанная, твердая, брюссельская)Морковь ,какая?Стул ,какой?Какие бывают мосты? Деревянные , высокие, металлические , разводные | Литература: О.УЗОРОВА Е Нефедова1000 упражнений для подготовки к школе.Можно посмотреть и энциклопедию детскую |
| Вечер вместе с родителями  | Совместная деятельность | Ориентировка на листке. | Игра: «Узоры» клетка вправо, клетка вверх, две вправо, одна вниз и закончи сам узор Взрослый диктует ребенок выполняет. Можно придумать и ребенку | Тетрадь в крупную клетку, карандаш |
| Вечер интересных заданий | Всей семьей | Задачи на развитие логического мышления | Вопросы на смекалку:Можно ли перенести в решете воду?Что в человеке есть одно? ,два?. В комнате горели 5 свечей , мама потушила -2 Сколько свечей осталось?Каким гребешком нельзя причесаться?Название какой птицы состоит из сорока букв а? | Источники :500задач и заданий для детей Дынько В.А. |
| Вечер |  Загадки - отгадки для всей семьи | Мышление, память |  С неба звездой, а в ладошку - водой.Серое сукно - тянет в окно.Без поводка - бежит.Кругом вода, а с питьем беда. | Мазнин. И.А 500 загадок для детей. М 2008г. |