**Тема: Волшебные ручки.**

**Программные задачи:**

**-**Познакомить детей с названиями пальцев рук; -развитие мелкой моторики; - учить детей строить фигурки из палочек и фасоли; - работа в индивидуальной тетради; - развитие зрительной памяти; - учить детей внимательно слушать педагога и выполнять инструкции.

**Материал:**

Счётные палочки, фасоль, тетради и простые карандаши на каждого ребёнка.

**Ход занятия:**

1. Орг. момент: -Сегодня мы с вами поиграем с пальчиками. – Для чего нам нужны ручки? А пальчики? Сколько пальчиков на ручке? -У каждого пальчика есть своё имя. Давайте с вами их назовём. « Пять маленьких братьев» Пять пальцев на руке своей по имени назвать сумей. Первый палец боковой- называется большой. Палец второй- указчик старательный, не зря называют его указат. Третий твой палец- как раз посредине, поэтому средний дано ему имя. Палец четвёртый зовут безымянный, неповоротливый он и упрямый. Совсем как в семье, братец младший, любимец. По счёту он пятый- зовётся мизинец.
2. -Чтоб красиво говорить, нужно с пальцами дружить.

«Замок», «В Гости» В гости к пальчику большому, приходили прямо к дому: Указательный и средний, безымянный и последний, Сам мизинчик малышок, постучался на порог. Вместе пальчики друзья, друг без друга им нельзя.

А ещё они любят играть «Прятки», «Человечки».

1. «Строим фигурки из палочек»:
2. Строим фигурки из фасоли:
3. «Обведи нитками фигурку».
4. Работа в индивидуальных тетрадях.