|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **Совместная деятельность взрослого и детей** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
| **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно****образовательная****деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах** |
| **1.Тема:** «Наша группа»**Цель**: познакомить детей с групповой комнатой. Учить ориентироваться в группе. Развивать чувство безопасности и самосохранения. Воспитывать бережное отношение к предметам, аккуратность. |  **ФЭМП** «Что выбрал Петрушка» | Беседа «Наша группа»Игра: «Найди свой домик для одежды» | **У** | Экскурсия по группе | Совместно с родителями субботники по благоустройству участка группы |
| Ситуативный разговор: «Безопасность в нашей группе» | **ПР** | Строительно-конструктивные игры |
| Дидактическая игра: «Раз, два, три – ищи» | **В** | СРИ «Детский сад» |
| **2.Тема:** «Наши игрушки»**Цель:** познакомить детей с игрушками в группе. Закрепить знания детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать их на свои места. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | **Экологическое воспитание** «Кого не стало»**ФЭМП** «Курочка и цыплята» | Беседа: «Каждой игрушке свое место» | **У** | Рисование мячиков | Консультация для родителей: «Полезные игрушки» |
| Игры с мячом | **ПР** | Игры с выносными игрушками. |
| Ситуативный разговор: «Откроем магазин для кукол» | **В** | Игры с любимыми игрушками. |
| **3.Тема:**  «Труд помощника воспитателя»**Цель**: познакомить детей с трудом помощника воспитателя. Закрепить название предметов и орудий труда. Воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья. |  **ФЭМП** «Разноцветные фонарики» | Беседа: «Грустный цветок»Игра «Пылесос» | **У** | Рассматривание цветов в группе. | Индивидуальная беседа об адаптации новеньких детей в коллективе детского сада |
| Ситуативный разговор: « С помощью чего можно вымыть листья цветка?» | **ПР** | Наблюдения за цветами на клумбе. |
| «Покажем Незнайке, как надо ухаживать за комнатными растениями»Игра: «Что лишнее» | **В** | Протирание листочков у цветов. |
| 4. **Тема:** «Мои друзья» **Цель**: Учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в д/с. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. | **Экологическое воспитание** «Как мы птичек кормили»**ФЭМП** «Кто быстрее соберет» | Чтение песенки «Кисонька – мурысонька»Игра: «Составь фигуры своих друзей» | **У** | Рисование клубка для котенка | Рекомендация: поговорить дома с детьми о друзьях |
| Беседа: «Чем можно накормить котенка» | **ПР** | Наблюдение за котенком. |
| Инсценировка сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу» | **В** | Рассматривание картины «Кошка с котятами» |
| **Октябрь** | **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
|  **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно** **образовательная** **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема:** «Осень золотая»**Цель:** познакомить детей с осенними явлениями в природе. Уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона.Закрепить знания об осенней одежде человека.Развивать эмоциональную отзывчивость детей.Воспитывать радость отобщения с природой. | **Экологическое воспитание** «Раскладывание листьев по подобию»**ФЭМП** «Раскладывание однородных предметов, разной величины на две группы» | Д/И «Медвежата мед едят»Беседа : «Какого цвета у зайки шубка» | **У** | Рассматривание иллюстрации «Осень в лесу» | Сбор природного материала. |
| Игра: «Такой листочек лети ко мне»Игра «У медведя во бору» | **ПР** | Наблюдение и рассматривание осенних листьев, сравнивание их по цвету» |
| Ситуативный разговор:1 «О чем думал листик, когда летел с дерева»2 «Чем питается белка зимой» | **В** | Д/и «Кто где живет»«Спрячь мышку» |
| **2.Тема:** «Мы знакомимся»**Цель:** Учить детей расширять круг знакомств. Закреплять навыки знакомства с детьми. Развивать чувство уверенности. Воспитывать доброжелательное отношение к незнакомым людям. | **ФЭМП «**Куклы пришли в гости**»** | Игра: «Разноцветные фонарики»Беседа: «Почему загрустил Мишка» | **У** | Игровая ситуация: «Давайте познакомимся» | Рекомендация: расширить круг знакомств ребенка |
| Игровая ситуация « Как правильно обращаться к взрослым» | **ПР** | Лека из песка «пирожки для кукол» |
| Беседа: «Грузовик Малыш ищет себе новых друзей» | **В** | СРИ «Давай познакомимся» |
| **3.Тема:** «Овощи»**Цель:** Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о их месте произрастания – огороде. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, получающим урожай. |  **Экологическое воспитание «**Знакомство со свеклой и картофелем**»****ФЭМП** «Кто быстрее соберет» | Д/и «Вершки – корешки»«Четвертый лишний» | **У** | Разукрашивание готовых форм овощей. | Консультация для родителей «Овощи детям»(о роли сбалансированного питания в жизни ребенка, в частности, об одном из главных компонентов – **овощи)** |
| Ситуативный разговор: «Огуречик, огуречик, ты совсем как человечек » | **ПР** | СРИ «Овощной магазин» |
| Д/И «Чудесный мешочек», «Один – много»«Собираем урожай» | **В** | Рассматривание картины «Труд взрослых в огороде» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
|  **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно** **образовательная** **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема:** «Дикие животные» **Цель:** обогащать представление детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т. д. | **ФЭМП** «Соотнесение предметов двух заданных форм при выборе из четырех» | Игра «Кто, где живет»Беседа: «Кто съел колобка» | **У** | Рассматривание картины: «В сосновом бору» | Попросить родителей подготовить картинки-раскраски для группы «Дикие животные» |
| Беседа: «Чем похожи друг на друга животные» | **ПР** | П/И «Медведь и пчелы» |
| Игра: «Расставим зверей по размеру» | **В** | Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова к сказке «Три медведя» |
| **2.Тема: «**Домашние животные»**Цель:** продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие и дом.). Закрепить умение находить сходство и различие. Учить различать разных животных по характерным особенностям. Обогащать представления детей о поведении, питании дом.животных | **ФЭМП** «Что изменилось» | Игра – беседа: «Где живут домашние животные» | **У** | Настольные театр «Репка» | Консультация на тему: «Роль домашнего животного в жизни вашего ребенка» |
| Чтение стихотворения «Я теленочка ласкала»Игра: «Назови ласково» | **ПР** | П/и «Я корова, му» |
| Д/и: «Нашлись – потерялись»Беседа по картине «Кошка в доме» | **В** | Разукрашивание трафаретов изображением домашних животных. |
| **3.Тема:**  «Птицы» **Цель:** дать детям представление о домашних, диких птицах, о характерных особенностях птиц. Закрепить понятие о месте обитания ( рядом с человеком, на воле). Воспитывать в детях бережное отношение к природе. |  **Экологическое воспитание** «Домашние птицы»**ФЭМП** «Гуси и гусята» | Пальчиковая игра «Сел на ветку снегирёк»Игра: «Кого не стало» | **У** | Рассматривание картинок с изображением снегиря и вороны» | Беседа на тему: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц» |
| Загадки о птицахИгра: «Один – много» | **ПР** | П/и: «Вот на ветках посмотри» |
| Д/И: «Кто лишний», «Что перепутал художник»Игра: «Ворона» | **В** | Рассматривание альбома: «Зимующие птицы» |
|  **4.Тема:** «Грибы» Цель: Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить знания детей о грибах, о нормах поведения в лесу, Закрепить умение описывать предмет, замечая характерные признаки. Уметь находить сходства и различия. | **ФЭМП** «Елочки и грибочки» | Ситуативный разговор: «В гостях у ежика» | **У** | Рассматривание картины «Грибы в лесу» | Поделки с детьми из грибов и природного материала. |
|  Речевая подвижная игра «За грибами»Мы в лес пойдем, мы гриб найдем…» | **ПР** | П/и «Прятки» |
| Разучивание считалочки «Лисички» (с мячом)Игра: «Один и два гриба» | **В** | Игра «Чудесный мешочек» |
| **Декабрь** |  **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
|  **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно****образовательная****деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема:** «Транспорт».**Цель:** Познакомить детей с разными видами транспорта. Закрепить знания о составных частях машин. Учить различать и находить сходства. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте. Воспитывать вежливое, культурное поведение. | **Экологическое воспитание** «Пассажирский и грузовой транспорт» | Д/и: «Что за транспорт», «Третий лишний» | **У** | Игра – танец: «бибика»  | Привлечение родителей к помощи в изготовлении атрибутов к игре « Шоферы» |
| Беседа: «Как заболел автобус Гриша» | **ПР** | П/и «Едет, плавает, едет» |
| Ситуативный разговор: «Я помогаю папе чинить машину», «К бабушке едем»Пальчиковая игра: «Есть игрушки у меня» | **В** | Дорисовывание на изображенных предметах недостающих деталей округлой формы ( окошки на автобусе). |
| **2.Тема: «**Дорожная безопасность».**Цель:** Закрепить знания детей о машинах. Познакомить с трудом водителя, с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. | **ФЭМП** «Чего не хватает» | Д/и : «Путаница», «Красный и зелёный» | **У** | СРИ «Шоферы» | Оформление «Уголка безопасности» |
| Беседа: «Наш друг светофор» | **ПР** | П/и «Машины», «Летчик» |
| Чтение стихотворения К. Обойщикова «Зайка – пешеход» | **В** | П/и : «Воробушки и автомобиль» |
| **3.Тема:** «Домашние обитатели»**Цель:** Познакомить детей с животными объектами, которых можно содержать в домашних условиях. Закрепить правила ухода за домашними питомцами, значения об особенностях их жилья, особенностей их питания. Воспитывать бережное и дружелюбное отношение к живым существам.   |  **Экологическое воспитание** «Наши верные друзья»**ФЭМП** «Найди свой домик» | Пальчиковая игра: «Рыбка плавает в водице»Игра: «Аквариум» | **У** | Настольная игра «Сложи картинку» | Конкурс «Самая красивая рыбка» Изготовление рыбок из бросового материала. |
| Беседа «Кто живет в аквариуме» | **ПР** | П/и «Караси и щука» |
| Загадки о рыбкеИгра: «Назови ласково» | **В** | Рассматривание картины «Золотая рыбка» |
|  **4.Тема:** «Новый год»**Цель:** Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Учить детей различать характерные признаки предметов различными анализаторами (глаза, нос, руки и т.д.). Развивать тактильную память. Воспитывать любовь к праздникам. | **ФЭМП** «Разноцветные бусы» | Д/и «Украшаем елку»Ситуативный разговор: «Какого цвета елка» | **У** | Сравнение ели и березы | Создание макета «Смешенный лес» |
|  Беседа: «Чем отличается береза от ели» | **ПР** | Рассматривание березы |
| Д/и: «Посади дерево»«Прятки» | **В** | Рисование елки в центре изобразительной деятельности(коллективная) |
| **Январь** |  **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
|  **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно** **образовательная** **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
|  **Тема: «Труд повара»**Цель: Дать представление детям о профессии повара, предметах, необходимых для его работы. Закрепить знания о сервировке стола, назначении предметов. Воспитывать уважение к труду взрослых, культуру пов. за столом | **ФЭМП** «Найди свой домик» | Беседа: « А как ты думаешь, моет ли повар руки, перед тем, как начать готовить?» | **У** | СРИ «Научим Хрюшу кашу варить» | Сотрудничество семьи и детского сада в вопросах здорового питания. |
| Ситуативный разговор: «О чем поет наш чайник»«Что у повара на голове» | **ПР** |  Загадки о предметах, которые нужны повару. |
| Игра: «Что лишнее», заучивание стихотворения: «Буду поваром в столовой, так сама решила я!» | **В** | Рассматривание картины: «Повар» |
| **2.Тема: «У кого какие шубки»**Цель: Дать детям представление об одежде, которая защищает человека от холода, которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов. Дифференцировать сезонную одежду. | **Экологическое воспитание** «У кого какие шубки»**ФЭМП** «как звери выбирали себе место» | Словесно – дидактическая игра «Мишуткина шуба» | **У** | СРИ: «Оденем кукол на прогулку» | Конкурс поделок из пластилина( совместное творчество родителей и детей) «Дикие животные зимой» |
|  Чтение чистоговорки :«Шапка да шубка, вот и весь мишутка» | **ПР** | Наблюдение за прохожими |
| Ситуативный разговор: «Как мама бельчонку шубу выбирала»Чтение стихотворения: «Шубка – шубейка…» | **В** | Выкладывание снеговика из геометрических фигур |
| **3. Тема: «Зимние развлечения»****Цель**: Закрепить знания детей о зимних развлечениях, закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Учить четко, выполнять имитационных движения по показу взрослого | **ФЭМП** «Раскладывание предметов на две группы» | Игра: «Назови зимние слова ласково» (санки – саночки) | **У** | Рассматривание картины: «На катке» | Беседа на тему: «Зима – лыжная пора» |
| Беседа «Как снежинки хоровод водили» | **ПР** | Лепка снеговика |
| Беседа: «Кто слепил Снеговика?» | **В** | Игра с экологической куклой, рассматривание картины: «Люди зимой» |
|  **4.Тема: «Зимушка-зима»** Цель: Закрепить знания детей о времени года - зима. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого. Развивать связную речь, чувственность к живой и неживой природе, наблюдательность, любознательность. | **Экологическое воспитание** «Таблетки растут на ветке и на грядке»**ФЭМП** «Построим лесенку» | Игра «Вездеход»Беседа: «Чудесные снежинки» | **У** | Рассматривание зимних пейзажей | Разучивание стихов о зиме. |
|  Беседа: «Какими красками рисовал Хрюша зиму?» | **ПР** | Наблюдение за снегомИгры со снегом |
| Ситуативный разговор: «Вот так зимушка – зима, опушила все дома, уложила Мишку спать, а сама пошла гулять!». | **В** | Рассматривание картины : «Снегопад»Рисование снега |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль**  |  **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
|  **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно** **образовательная** **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема:** «Здоровье»**Цель:** Познакомить детей с понятием «витамины». Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры. Развивать логическое мышление, внимание. | **Экологическое воспитание** «Таблетки растут на ветке и на грядке»**ФЭМП** «Построим лесенку» | Ситуативный разговор: «Откуда овощи попадают в магазин» | **У** | Работа с трафаретами. | Консультация: «Гигиенические навыки и закаливание» |
| Беседа: «Где хранятся витамины? (в погребе)» | **ПР** | СРИ «Овощной магазин» |
| Пальчиковая гимнастика: «Что растет на нашей грядке?» Беседа: « Чудо –овощи» | **В** | Раскрашивание силуэтов овощей. |
| **2.Тема:** «Труд врача»**Цель:** Познакомить детей с профессиями врача и медсестры. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада. Развивать наблюдательность. Учить детей понятно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов. | **ФЭМП** «Выкладывание изображения из геометрических фигур» | Беседа о труде врача | **У** | Рассматривание тематических картинок | Беседа: «Здоровый образ жизни» |
| Экспериментирование со снегом | **ПР** | Слепим из снега таблетки для Мишутки |
| Отгадывание загадок по теме | **В** | СРИ «Больница» |
| **3.Тема:** «Мой папа»**Цель:** Дать детям представление о Дне защитника Отечества. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости за благодарные поступки родного человека. |   **ФЭМП** «Раз, два, три – ищи!» | Игра по схеме «Я и мой папа» | **У** | Рассматривание семейных альбомов | Оформление праздничной газеты для пап! |
| Беседа: «Мы с папой делали скворечник» | **ПР** | Игра- соревнование : «Чей самолетик улетит дальше» |
| Беседа: «Как мы с папой маме помогали». Знакомство с праздником День Защитника Отечества» | **В** | П/и «Скачи на лошадке» |
|  **4.Тема:** «Наши добрые дела»**Цель:** Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Уметь рассказывать о своих впечатлениях. Развивать доброе отношение ко всему окружающему миру. | **Экологическое воспитание** «Как мы птичек кормили»**ФЭМП** «Сделаем Матрешке бусы» | Игры: «Назови ласково», «Угадай на вкус» | **У** | Рассматривание луковицы | Консультация: «Капуста и лук вылечат недуг» (из цикла «Рассказы садовода») |
|  Беседа: «Как мы лук сажали» | **ПР** | СРИ «В гости с подарками» |
| Загадки о луке. | **В** | Наблюдение за ростом лука. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** |  **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
|  **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно****образовательная****деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема:** «Моя мамочка»**Цель:** развивать у детей доброе отношение и любовь к маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Закрепить умение работать со схемами. |  **ФЭМП** «Оденем кукол» | Общение: «Чем можно порадовать маму» | **У** | Рассматривание альбома «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» | Праздник для мам. |
| Рассказы детей из личного опыта: «Как я помогаю маме, бабушке» | **ПР** | Чтение стихотворений о маме, бабушке. |
| Пальчиковая игра: «Кто пришёл?», подбор красивых слов к слову **«мама».** | **В** | СРИ «День рождение у мамы» |
| **2.Тема: «Семья»****Цель:** Учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызвать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья. | **Экологическое воспитание** «Домашние животные»**ФЭМП** «Курочка и цыплята» | Моделирование состава семьи (круги большие и маленькие) | **У** | Рассматривание иллюстраций на тему: «Моя семья» | Попросить родителей принести семейные фотографии. |
| Беседа: «Расскажи о членах своей семьи» | **ПР** | СРИ «Мама, папа и я» |
| Пальчиковая игра «Этот пальчик», Ситуация: «Как мы играем с родителями» | **В** | СКИ «Мой дом» |
| **3.** **Тема:** «Гости»**Цель**: Закрепить знания о культуре поведения в случае, когда приходят гости, и когда идем в гости, умение планировать свои действия. Воспитывать у детей вежливость, щедрость, гостеприимство | **ФЭМП** «Идем в гости» | Игра: «Какой цветок выше»Сколько игрушек пришло к нам гости (один-много) | **У** | Протирание листьев у цветов | Совместная прогулка |
| Беседа: «Вода нужна цветам» | **ПР** | Игровая ситуация «Сколько нас» |
| Игры: «Что лишнее», «От какого растения листья?» ( использование моделей) | **В** | Рассматривание комнатных растений |
|  **4**.**Тема:** «Квартира»**Цель**: Дать детям обобщенное понятие «мебель», рассказать о назначении каждого предмета. Учить наводить порядок после себя. Воспитывать у детей желание помогать по мере возможности, радоваться, испытывать удовлетворение, когда делаешь доброе дело для другого. | **Экологическое воспитание** «Комнатные растения»**ФЭМП** «Куклы пришли в гости» | Беседа: «Хорошо ли цветку с пыльными листьями» | **У** | Наблюдение, как воспитатель поливает цветы в группе  | Рекомендации родителям «Оздоровление воздуха с помощью комнатных растений!» |
|  Ситуативный разговор: «Что нужно для мытья комнатного растения?» | **ПР** | СРИ «Дом» |
|  «У вас дома есть комнатные растения?»Сколько предметов мебели на картинках? (один-много) | **В** | СРИ: «Покажем нашему гостю Мишке уголок природы» |
| **Апрель** |  **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
|  **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно****образовательная****деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема:** «Город»**Цель:** Учить знать, где ты живешь, где твой дом, своих соседей, друзей, взрослых и детей. Закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи. Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу. | **ФЭМП** «Выкладывание из мозаики «Домики и флажки» | Беседы: «Как город дышит?», «Почему город всегда красивый». | **У** | Рассматривание картины «Городской транспорт» | Рекомендация: осуществить прогулку по городу |
| Беседа: «Цветы в городе» | **ПР** | Рассматривание улицы |
| Д/и «Сколько цветов», «Угадай цветок по описанию» | **В** | СКИ «Построим большой дом» |
| **2.** **Тема:** «Водичка – водичка»**Цель:** Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении. Развивать наблюдательность, познавать свойства воды. Воспитывать культурно – гигиенические навыки, желание быть всегда красивым, чистым, аккуратным, уважительно относиться к своему телу. | **Экологическое воспитание** «Опыт «Вода холодная-теплая», «Тонет-не тонет»**ФЭМП** «Какой мяч больше» | Пальчиковая игра: Вдоль по реченьки, лебедушка плывет, выше бережка головушку несет, белым крылышком помахивает, на цветы водичку стряхивает. | **У** | Рассматривание тематических картинок | Беседа с родителями на тему: «Чистота - залог здоровья» |
| Беседа: «Зачем нужно поливать цветы» | **ПР** | П/и «Солнышко и дождик» |
| Беседы о воде (какая бывает, кому нужна, где течет?) | **В** | Рассказывание потешки «Водичка-водичка» |
| **3.** **Тема:** «Наши любимые сказки»**Цель:** Учить внимательно, слушать сказки и ориентироваться во времени, узнавать и называть героев сказок. Развивать зрительное внимание, память. | **ФЭМП** «Герои сказок пришли в гости» | Беседа: «Если бы не было сказок» | **У** | ДИ «Что изменилось» | Консультация «Читаем ребенку» |
| Ситуативный разговор: «Лекарство от одиночества» | **ПР** | Инсценировка сказки «Репка» |
| Чтение потешки « Как без дудки, без дуды» | **В** | Игры с матрешками. |
|  **4.** **Тема:** «Во саду ли, в огороде»**Цель:**. Закрепить у детей знания о местепроизрастания овощей и фруктов; развивать общую моторику. | **ФЭМП** «Что изменилось» | Составление коротких рассказов по картине: «Труд в саду и огороде» | **У** | Рассматривание данной картины. | Предложить сходить с детьми на рынок( ярмарку), рассмотреть обилие даров природы. |
|  Имитация движений: «Посадим картофель» | **ПР** | ПИ «У медведя во бору» |
| Д/и «Найди отличия» | **В** | Строительная игра: «Построим машинку для перевозки кустарников» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май** |  **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
|  **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно****образовательная****деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **2.Тема: «Весна»****Цель:** Дать представление о времени года «весна». Учить сравнивать времена года, отличать характерные признаки; развивать цветовое восприятие: осень - желтая, зима – белая, весна – зеленая, лето – красное. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям. |  **ФЭМП** «Что ещё такой же формы» | Д/и: «Когда это бывает?» (признаки весны) | **У** | Рассматривание иллюстраций о весне. | Развлечение «В гости к солнышку» |
| Чтение стихотворения «Травка зеленеет» | **ПР** | Наблюдение за весенним солнцем. |
| Беседы: «О чем поет жаворонок», «Как травка подружилась с лягушонком», «Кто подарил березке сережки» | **В** | Рассматривание картины: «Грачи прилетели» А.К. Саврасов |
| **3.Тема:** «Пожарная безопасность»**Цель:** Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем. | **Экологическое воспитание** «Хрюшка попал в беду»**ФЭМП** «Сделаем узор» | Игры: «Опасно – безопасно», «Горит – не горит» | **У** | Рассматривание плаката: «Пожар в лесу» | Памятка «Пожарная безопасность» |
| Беседа: «От чего бывает пожар в лесу» | **ПР** | Игра с игрушечными пожарными машинами |
| Драматизация «Кошкин Дом», д/и: «Я и лес». | **В** | ДИ «Сложи картинку»(Пожарная машина из геом. фигур) |
| **4. Тема:** «Игрушечная история»**Цель:** Познакомить детей с магазином «Игрушки». Дать понятие, что игрушки изготовляются из разных материалов, бывают разного размера, цвета. Учить детей имитировать, оживлять игрушки. Закреплять навыки бережного отношения к игрушкам. | **ФЭМП** «Две матрешки» | ДИ «Каким цветом игрушка» | **У** | Рассматривание картины «Мы играем» | Беседа за круглым столом: «В какие игры любят играть ваши дети» |
| ДИ «Какой формы игрушка» | **ПР** | ДИ «Что изменилось» |
| Чтение стихов А.Барто «Игрушки» | **В** | Рассматривание игрушек из дерева – матрешки, грибки, бочонки, свистульки. |
|  **5.Тема: «Цветы»****Цель:** Повторять с детьми характерные признаки весны, знакомить с некоторыми цветущими травами, учить узнавать их. Уточнять название основных цветов и их оттенков. Формировать грамматический строй речи | **Экологическое воспитание** «Городские цветы»**ФЭМП** «Приходите на лужок» | Беседа: «Какого цвета бывают тюльпаны?» | **У** | Игра: «Одуванчик, одуванчик» | Подготовить иллюстрации на тему: «Первоцветы – лесные, садовые».  |
|  Ситуация: «Подарок для пчел» | **ПР** | Рисование цветными мелками на асфальте «Цветы» |
| «Цветы на подоконнике»( игра по схеме) | **В** | Рассматривание тюльпанов на картине |
| **Октябрь** |  **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
|  **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно** **образовательная** **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах** |
| **4.Тема:** «Фрукты» **Цель:** познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Учить выделять характерные признаки фруктов. Воспитывать благодарное чувство к природе. | **ФЭМП «**Принеси и покажи**»** | Игры: «Похожи – не похожи»«Выбери нужное» | **У** | Рассматривание муляжей |  Подбор иллюстраций и картинок «Овощи и фрукты» |
| Ситуативный разговор «Бабушкин компот» | **ПР** | Подвижная игра: «Мы делили апельсин» |
| Д/и «Фрукты» | **В** | Лепка фруктов |
|  **5.Тема:** «Овощи и фрукты»**Цель:** учить детей различать и сравнивать овощи и фрукты по форме, цвету, запаху и вкусу. Прививать гигиенические навыки. | **Экологическое воспитание «**Овощи и фрукты**»****ФЭМП «**Куклы пришли в гости**»** | Д/И «Где что зреет»Отгадывание загадок | **У** | СРИ «На даче» | Консультация «Овощи и фрукты – самые витаминные продукты»Изготовление масок овощей и фруктов. |
| Беседа: «Овощи, ягоды, фрукты – самые полезные продукты» | **ПР** | Инсценировка сказки «Репка»  |
| Игра: «Две корзины»«Отгадай фрукт и овощ на вкус» | **В** | Рассматривание плакатов с изображением «Овощей и фруктов» |

МБДОУ «Лямбирский детский сад №2 «Родничок»

 Рассмотрено Утверждено

 на педагогическом совете заведующей МБДОУ

 протокол №1 от 23.08.2012г. «Лямбирский детский сад №2 «Родничок»

 ст. воспитатель Ефремова О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Борисовой И.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перспективный комплексно-тематический план**

**первой младшей группы**

**образовательной области**

**«ПОЗНАНИЕ»**

2012-2013 учебный год