|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
| **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно**  **образовательная**  **деятельность** | | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах** |
| **1.Тема:** «Наша группа»  **Цель**: познакомить детей с групповой комнатой. Учить ориентироваться в группе. Развивать чувство безопасности и самосохранения. Воспитывать бережное отношение к предметам, аккуратность. | **ФЭМП** «Что выбрал Петрушка» | | Беседа «Наша группа»  Игра: «Найди свой домик для одежды» | **У** | Экскурсия по группе | Совместно с родителями субботники по благоустройству участка группы |
| Ситуативный разговор: «Безопасность в нашей группе» | **ПР** | Строительно-конструктивные игры |
| Дидактическая игра: «Раз, два, три – ищи» | **В** | СРИ «Детский сад» |
| **2.Тема:** «Наши игрушки»  **Цель:** познакомить детей с игрушками в группе. Закрепить знания детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать их на свои места. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | **Экологическое воспитание** «Кого не стало»  **ФЭМП** «Курочка и цыплята» | | Беседа: «Каждой игрушке свое место» | **У** | Рисование мячиков | Консультация для родителей: «Полезные игрушки» |
| Игры с мячом | **ПР** | Игры с выносными игрушками. |
| Ситуативный разговор: «Откроем магазин для кукол» | **В** | Игры с любимыми игрушками. |
| **3.Тема:**  «Труд помощника воспитателя»  **Цель**: познакомить детей с трудом помощника воспитателя. Закрепить название предметов и орудий труда. Воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья. | **ФЭМП** «Разноцветные фонарики» | | Беседа: «Грустный цветок»  Игра «Пылесос» | **У** | Рассматривание цветов в группе. | Индивидуальная беседа об адаптации новеньких детей в коллективе детского сада |
| Ситуативный разговор: « С помощью чего можно вымыть листья цветка?» | **ПР** | Наблюдения за цветами на клумбе. |
| «Покажем Незнайке, как надо ухаживать за комнатными растениями»  Игра: «Что лишнее» | **В** | Протирание листочков у цветов. |
| 4. **Тема:** «Мои друзья»  **Цель**: Учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в д/с. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. | **Экологическое воспитание** «Как мы птичек кормили»  **ФЭМП** «Кто быстрее соберет» | | Чтение песенки «Кисонька – мурысонька»  Игра: «Составь фигуры своих друзей» | **У** | Рисование клубка для котенка | Рекомендация: поговорить дома с детьми о друзьях |
| Беседа: «Чем можно накормить котенка» | **ПР** | Наблюдение за котенком. |
| Инсценировка сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу» | **В** | Рассматривание картины «Кошка с котятами» |
| **Октябрь** | **Совместная деятельность взрослого и детей.** | | |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
| **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно**  **образовательная**  **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** | |
| **1.Тема:** «Осень золотая»  **Цель:** познакомить детей с осенними явлениями в природе.  Уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона.Закрепить знания об осенней одежде человека.Развивать эмоциональную отзывчивость детей.  Воспитывать радость от  общения с природой. | **Экологическое воспитание** «Раскладывание листьев по подобию»  **ФЭМП** «Раскладывание однородных предметов, разной величины на две группы» | Д/И «Медвежата мед едят»  Беседа : «Какого цвета у зайки шубка» | | **У** | Рассматривание иллюстрации «Осень в лесу» | Сбор природного материала. |
| Игра: «Такой листочек лети ко мне»  Игра «У медведя во бору» | | **ПР** | Наблюдение и рассматривание осенних листьев, сравнивание их по цвету» |
| Ситуативный разговор:1 «О чем думал листик, когда летел с дерева»  2 «Чем питается белка зимой» | | **В** | Д/и «Кто где живет»  «Спрячь мышку» |
| **2.Тема:** «Мы знакомимся»  **Цель:** Учить детей расширять круг знакомств. Закреплять навыки знакомства с детьми. Развивать чувство уверенности. Воспитывать доброжелательное отношение к незнакомым людям. | **ФЭМП «**Куклы пришли в гости**»** | Игра: «Разноцветные фонарики»  Беседа: «Почему загрустил Мишка» | | **У** | Игровая ситуация: «Давайте познакомимся» | Рекомендация: расширить круг знакомств ребенка |
| Игровая ситуация « Как правильно обращаться к взрослым» | | **ПР** | Лека из песка «пирожки для кукол» |
| Беседа: «Грузовик Малыш ищет себе новых друзей» | | **В** | СРИ «Давай познакомимся» |
| **3.Тема:** «Овощи»  **Цель:** Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о их месте произрастания – огороде. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, получающим урожай. | **Экологическое воспитание «**Знакомство со свеклой и картофелем**»**  **ФЭМП** «Кто быстрее соберет» | Д/и «Вершки – корешки»  «Четвертый лишний» | | **У** | Разукрашивание готовых форм овощей. | Консультация для родителей «Овощи детям»  (о роли сбалансированного питания в жизни ребенка, в частности, об одном из главных компонентов – **овощи)** |
| Ситуативный разговор: «Огуречик, огуречик, ты совсем как человечек » | | **ПР** | СРИ «Овощной магазин» |
| Д/И «Чудесный мешочек», «Один – много»  «Собираем урожай» | | **В** | Рассматривание картины «Труд взрослых в огороде» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | **Совместная деятельность взрослого и детей.** | | | |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
| **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно**  **образовательная**  **деятельность** | | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** | |
| **1.Тема:** «Дикие животные»  **Цель:** обогащать представление детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т. д. | **ФЭМП** «Соотнесение предметов двух заданных форм при выборе из четырех» | | Игра «Кто, где живет»  Беседа: «Кто съел колобка» | | **У** | Рассматривание картины: «В сосновом бору» | Попросить родителей подготовить картинки-раскраски для группы «Дикие животные» |
| Беседа: «Чем похожи друг на друга животные» | | **ПР** | П/И «Медведь и пчелы» |
| Игра: «Расставим зверей по размеру» | | **В** | Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова к сказке «Три медведя» |
| **2.Тема: «**Домашние животные»  **Цель:** продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие и дом.). Закрепить умение находить сходство и различие. Учить различать разных животных по характерным особенностям. Обогащать представления детей о поведении, питании дом.животных | **ФЭМП** «Что изменилось» | | Игра – беседа: «Где живут домашние животные» | | **У** | Настольные театр «Репка» | Консультация на тему: «Роль домашнего животного в жизни вашего ребенка» |
| Чтение стихотворения «Я теленочка ласкала»  Игра: «Назови ласково» | | **ПР** | П/и «Я корова, му» |
| Д/и: «Нашлись – потерялись»  Беседа по картине «Кошка в доме» | | **В** | Разукрашивание трафаретов изображением домашних животных. |
| **3.Тема:**  «Птицы»  **Цель:** дать детям представление о домашних, диких птицах, о характерных особенностях птиц. Закрепить понятие о месте обитания ( рядом с человеком, на воле). Воспитывать в детях бережное отношение к природе. | **Экологическое воспитание** «Домашние птицы»  **ФЭМП** «Гуси и гусята» | | Пальчиковая игра «Сел на ветку снегирёк»  Игра: «Кого не стало» | | **У** | Рассматривание картинок с изображением снегиря и вороны» | Беседа на тему: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц» |
| Загадки о птицах  Игра: «Один – много» | | **ПР** | П/и: «Вот на ветках посмотри» |
| Д/И: «Кто лишний», «Что перепутал художник»  Игра: «Ворона» | | **В** | Рассматривание альбома: «Зимующие птицы» |
| **4.Тема:** «Грибы»  Цель: Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить знания детей о грибах, о нормах поведения в лесу, Закрепить умение описывать предмет, замечая характерные признаки. Уметь находить сходства и различия. | **ФЭМП** «Елочки и грибочки» | | Ситуативный разговор: «В гостях у ежика» | | **У** | Рассматривание картины «Грибы в лесу» | Поделки с детьми из грибов и природного материала. |
| Речевая подвижная игра «За грибами»  Мы в лес пойдем, мы гриб найдем…» | | **ПР** | П/и «Прятки» |
| Разучивание считалочки «Лисички» (с мячом)  Игра: «Один и два гриба» | | **В** | Игра «Чудесный мешочек» |
| **Декабрь** | **Совместная деятельность взрослого и детей.** | | | |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
| **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно**  **образовательная**  **деятельность** | | | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема:** «Транспорт».  **Цель:** Познакомить детей с разными видами транспорта. Закрепить знания о составных частях машин. Учить различать и находить сходства. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте. Воспитывать вежливое, культурное поведение. | **Экологическое воспитание** «Пассажирский и грузовой транспорт» | | | Д/и: «Что за транспорт», «Третий лишний» | **У** | Игра – танец: «бибика» | Привлечение родителей к помощи в изготовлении атрибутов к игре  « Шоферы» |
| Беседа: «Как заболел автобус Гриша» | **ПР** | П/и «Едет, плавает, едет» |
| Ситуативный разговор: «Я помогаю папе чинить машину», «К бабушке едем»  Пальчиковая игра: «Есть игрушки у меня» | **В** | Дорисовывание на изображенных предметах недостающих деталей округлой формы ( окошки на автобусе). |
| **2.Тема: «**Дорожная безопасность».  **Цель:** Закрепить знания детей о машинах. Познакомить с трудом водителя, с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. | **ФЭМП** «Чего не хватает» | | | Д/и : «Путаница»,  «Красный и зелёный» | **У** | СРИ «Шоферы» | Оформление  «Уголка безопасности» |
| Беседа: «Наш друг светофор» | **ПР** | П/и «Машины», «Летчик» |
| Чтение стихотворения К. Обойщикова «Зайка – пешеход» | **В** | П/и : «Воробушки и автомобиль» |
| **3.Тема:** «Домашние обитатели»  **Цель:** Познакомить детей с животными объектами, которых можно содержать в домашних условиях. Закрепить правила ухода за домашними питомцами, значения об особенностях их жилья, особенностей их питания. Воспитывать бережное и дружелюбное отношение к живым существам. | **Экологическое воспитание** «Наши верные друзья»  **ФЭМП** «Найди свой домик» | | | Пальчиковая игра: «Рыбка плавает в водице»  Игра: «Аквариум» | **У** | Настольная игра «Сложи картинку» | Конкурс «Самая красивая рыбка»  Изготовление рыбок из бросового материала. |
| Беседа «Кто живет в аквариуме» | **ПР** | П/и «Караси и щука» |
| Загадки о рыбке  Игра: «Назови ласково» | **В** | Рассматривание картины «Золотая рыбка» |
| **4.Тема:** «Новый год»  **Цель:** Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Учить детей различать характерные признаки предметов различными анализаторами (глаза, нос, руки и т.д.). Развивать тактильную память. Воспитывать любовь к праздникам. | **ФЭМП** «Разноцветные бусы» | | | Д/и «Украшаем елку»  Ситуативный разговор: «Какого цвета елка» | **У** | Сравнение ели и березы | Создание макета «Смешенный лес» |
| Беседа: «Чем отличается береза от ели» | **ПР** | Рассматривание березы |
| Д/и: «Посади дерево»  «Прятки» | **В** | Рисование елки в центре изобразительной деятельности(коллективная) |
| **Январь** | **Совместная деятельность взрослого и детей.** | | | |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
| **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно**  **образовательная**  **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** | | |
| **Тема: «Труд повара»**  Цель: Дать представление детям о профессии повара, предметах, необходимых для его работы. Закрепить знания о сервировке стола, назначении предметов. Воспитывать уважение к труду взрослых, культуру пов. за столом | **ФЭМП** «Найди свой домик» | Беседа: « А как ты думаешь, моет ли повар руки, перед тем, как начать готовить?» | | | **У** | СРИ «Научим Хрюшу кашу варить» | Сотрудничество семьи и детского сада в вопросах здорового питания. |
| Ситуативный разговор: «О чем поет наш чайник»  «Что у повара на голове» | | | **ПР** | Загадки о предметах, которые нужны повару. |
| Игра: «Что лишнее», заучивание стихотворения: «Буду поваром в столовой, так сама решила я!» | | | **В** | Рассматривание картины: «Повар» |
| **2.Тема: «У кого какие шубки»**  Цель: Дать детям представление об одежде, которая защищает человека от холода, которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов. Дифференцировать сезонную одежду. | **Экологическое воспитание** «У кого какие шубки»  **ФЭМП** «как звери выбирали себе место» | Словесно – дидактическая игра «Мишуткина шуба» | | | **У** | СРИ: «Оденем кукол на прогулку» | Конкурс поделок из пластилина  ( совместное творчество родителей и детей) «Дикие животные зимой» |
| Чтение чистоговорки :«Шапка да шубка, вот и весь мишутка» | | | **ПР** | Наблюдение за прохожими |
| Ситуативный разговор: «Как мама бельчонку шубу выбирала»  Чтение стихотворения: «Шубка – шубейка…» | | | **В** | Выкладывание снеговика из геометрических фигур |
| **3. Тема: «Зимние развлечения»**  **Цель**: Закрепить знания детей о зимних развлечениях, закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Учить четко, выполнять имитационных движения по показу взрослого | **ФЭМП** «Раскладывание предметов на две группы» | Игра: «Назови зимние слова ласково» (санки – саночки) | | | **У** | Рассматривание картины: «На катке» | Беседа на тему: «Зима – лыжная пора» |
| Беседа «Как снежинки хоровод водили» | | | **ПР** | Лепка снеговика |
| Беседа: «Кто слепил Снеговика?» | | | **В** | Игра с экологической куклой, рассматривание картины: «Люди зимой» |
| **4.Тема: «Зимушка-зима»**  Цель: Закрепить знания детей о времени года - зима. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого. Развивать связную речь, чувственность к живой и неживой природе, наблюдательность, любознательность. | **Экологическое воспитание** «Таблетки растут на ветке и на грядке»  **ФЭМП** «Построим лесенку» | Игра «Вездеход»  Беседа: «Чудесные снежинки» | | | **У** | Рассматривание зимних пейзажей | Разучивание стихов о зиме. |
| Беседа: «Какими красками рисовал Хрюша зиму?» | | | **ПР** | Наблюдение за снегом  Игры со снегом |
| Ситуативный разговор: «Вот так зимушка – зима, опушила все дома, уложила Мишку спать, а сама пошла гулять!». | | | **В** | Рассматривание картины : «Снегопад»  Рисование снега |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | **Совместная деятельность взрослого и детей.** | |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
| **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно**  **образовательная**  **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема:** «Здоровье»  **Цель:** Познакомить детей с понятием «витамины». Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры. Развивать логическое мышление, внимание. | **Экологическое воспитание** «Таблетки растут на ветке и на грядке»  **ФЭМП** «Построим лесенку» | Ситуативный разговор: «Откуда овощи попадают в магазин» | **У** | Работа с трафаретами. | Консультация: «Гигиенические навыки и закаливание» |
| Беседа: «Где хранятся витамины? (в погребе)» | **ПР** | СРИ «Овощной магазин» |
| Пальчиковая гимнастика: «Что растет на нашей грядке?» Беседа: « Чудо –овощи» | **В** | Раскрашивание силуэтов овощей. |
| **2.Тема:** «Труд врача»  **Цель:** Познакомить детей с профессиями врача и медсестры. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада. Развивать наблюдательность. Учить детей понятно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов. | **ФЭМП** «Выкладывание изображения из геометрических фигур» | Беседа о труде врача | **У** | Рассматривание тематических картинок | Беседа: «Здоровый образ жизни» |
| Экспериментирование со снегом | **ПР** | Слепим из снега таблетки для Мишутки |
| Отгадывание загадок по теме | **В** | СРИ «Больница» |
| **3.Тема:** «Мой папа»  **Цель:** Дать детям представление о Дне защитника Отечества. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости за благодарные поступки родного человека. | **ФЭМП** «Раз, два, три – ищи!» | Игра по схеме «Я и мой папа» | **У** | Рассматривание семейных альбомов | Оформление праздничной газеты для пап! |
| Беседа: «Мы с папой делали скворечник» | **ПР** | Игра- соревнование : «Чей самолетик улетит дальше» |
| Беседа: «Как мы с папой маме помогали». Знакомство с праздником День Защитника Отечества» | **В** | П/и «Скачи на лошадке» |
| **4.Тема:** «Наши добрые дела»  **Цель:** Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Уметь рассказывать о своих впечатлениях. Развивать доброе отношение ко всему окружающему миру. | **Экологическое воспитание** «Как мы птичек кормили»  **ФЭМП** «Сделаем Матрешке бусы» | Игры: «Назови ласково», «Угадай на вкус» | **У** | Рассматривание луковицы | Консультация: «Капуста и лук вылечат недуг» (из цикла «Рассказы садовода») |
| Беседа: «Как мы лук сажали» | **ПР** | СРИ «В гости с подарками» |
| Загадки о луке. | **В** | Наблюдение за ростом лука. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | **Совместная деятельность взрослого и детей.** | | |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
| **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно**  **образовательная**  **деятельность** | | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема:** «Моя мамочка»  **Цель:** развивать у детей доброе отношение и любовь к маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Закрепить умение работать со схемами. | **ФЭМП** «Оденем кукол» | | Общение: «Чем можно порадовать маму» | **У** | Рассматривание альбома «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» | Праздник для мам. |
| Рассказы детей из личного опыта: «Как я помогаю маме, бабушке» | **ПР** | Чтение стихотворений о маме, бабушке. |
| Пальчиковая игра: «Кто пришёл?», подбор красивых слов к слову **«мама».** | **В** | СРИ «День рождение у мамы» |
| **2.Тема: «Семья»**  **Цель:** Учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызвать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья. | **Экологическое воспитание** «Домашние животные»  **ФЭМП** «Курочка и цыплята» | | Моделирование состава семьи (круги большие и маленькие) | **У** | Рассматривание иллюстраций на тему: «Моя семья» | Попросить родителей принести семейные фотографии. |
| Беседа: «Расскажи о членах своей семьи» | **ПР** | СРИ «Мама, папа и я» |
| Пальчиковая игра «Этот пальчик», Ситуация: «Как мы играем с родителями» | **В** | СКИ «Мой дом» |
| **3.** **Тема:** «Гости»  **Цель**: Закрепить знания о культуре поведения в случае, когда приходят гости, и когда идем в гости, умение планировать свои действия. Воспитывать у детей вежливость, щедрость, гостеприимство | **ФЭМП** «Идем в гости» | | Игра: «Какой цветок выше»  Сколько игрушек пришло к нам гости (один-много) | **У** | Протирание листьев у цветов | Совместная прогулка |
| Беседа: «Вода нужна цветам» | **ПР** | Игровая ситуация «Сколько нас» |
| Игры: «Что лишнее», «От какого растения листья?» ( использование моделей) | **В** | Рассматривание комнатных растений |
| **4**.**Тема:** «Квартира»  **Цель**: Дать детям обобщенное понятие «мебель», рассказать о назначении каждого предмета. Учить наводить порядок после себя. Воспитывать у детей желание помогать по мере возможности, радоваться, испытывать удовлетворение, когда делаешь доброе дело для другого. | **Экологическое воспитание** «Комнатные растения»  **ФЭМП** «Куклы пришли в гости» | | Беседа: «Хорошо ли цветку с пыльными листьями» | **У** | Наблюдение, как воспитатель поливает цветы в группе | Рекомендации родителям «Оздоровление воздуха с помощью комнатных растений!» |
| Ситуативный разговор: «Что нужно для мытья комнатного растения?» | **ПР** | СРИ «Дом» |
| «У вас дома есть комнатные растения?»  Сколько предметов мебели на картинках? (один-много) | **В** | СРИ: «Покажем нашему гостю Мишке уголок природы» |
| **Апрель** | **Совместная деятельность взрослого и детей.** | | |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
| **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно**  **образовательная**  **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** | |
| **1.Тема:** «Город»  **Цель:** Учить знать, где ты живешь, где твой дом, своих соседей, друзей, взрослых и детей. Закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи. Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу. | **ФЭМП** «Выкладывание из мозаики «Домики и флажки» | Беседы: «Как город дышит?», «Почему город всегда красивый». | | **У** | Рассматривание картины «Городской транспорт» | Рекомендация: осуществить прогулку по городу |
| Беседа: «Цветы в городе» | | **ПР** | Рассматривание улицы |
| Д/и «Сколько цветов», «Угадай цветок по описанию» | | **В** | СКИ «Построим большой дом» |
| **2.** **Тема:** «Водичка – водичка»  **Цель:** Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении. Развивать наблюдательность, познавать свойства воды. Воспитывать культурно – гигиенические навыки, желание быть всегда красивым, чистым, аккуратным, уважительно относиться к своему телу. | **Экологическое воспитание** «Опыт «Вода холодная-теплая», «Тонет-не тонет»  **ФЭМП** «Какой мяч больше» | Пальчиковая игра: Вдоль по реченьки, лебедушка плывет, выше бережка головушку несет, белым крылышком помахивает, на цветы водичку стряхивает. | | **У** | Рассматривание тематических картинок | Беседа с родителями на тему: «Чистота - залог здоровья» |
| Беседа: «Зачем нужно поливать цветы» | | **ПР** | П/и «Солнышко и дождик» |
| Беседы о воде (какая бывает, кому нужна, где течет?) | | **В** | Рассказывание потешки «Водичка-водичка» |
| **3.** **Тема:** «Наши любимые сказки»  **Цель:** Учить внимательно, слушать сказки и ориентироваться во времени, узнавать и называть героев сказок. Развивать зрительное внимание, память. | **ФЭМП** «Герои сказок пришли в гости» | Беседа: «Если бы не было сказок» | | **У** | ДИ «Что изменилось» | Консультация «Читаем ребенку» |
| Ситуативный разговор: «Лекарство от одиночества» | | **ПР** | Инсценировка сказки «Репка» |
| Чтение потешки « Как без дудки, без дуды» | | **В** | Игры с матрешками. |
| **4.** **Тема:** «Во саду ли, в огороде»  **Цель:**. Закрепить у детей знания о местепроизрастания овощей и фруктов; развивать общую моторику. | **ФЭМП** «Что изменилось» | Составление коротких рассказов по картине: «Труд в саду и огороде» | | **У** | Рассматривание данной картины. | Предложить сходить с детьми на рынок  ( ярмарку), рассмотреть обилие даров природы. |
| Имитация движений: «Посадим картофель» | | **ПР** | ПИ «У медведя во бору» |
| Д/и «Найди отличия» | | **В** | Строительная игра: «Построим машинку для перевозки кустарников» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май** | | **Совместная деятельность взрослого и детей.** | | | |  | | **Самостоятельная деятельность детей** | | | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
| **Неделя, тема, цель.** | | **Непосредственно**  **образовательная**  **деятельность** | | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** | |
| **2.Тема: «Весна»**  **Цель:** Дать представление о времени года «весна». Учить сравнивать времена года, отличать характерные признаки; развивать цветовое восприятие: осень - желтая, зима – белая, весна – зеленая, лето – красное. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям. | | **ФЭМП** «Что ещё такой же формы» | | Д/и: «Когда это бывает?» (признаки весны) | | **У** | | Рассматривание иллюстраций о весне. | | | Развлечение «В гости к солнышку» |
| Чтение стихотворения «Травка зеленеет» | | **ПР** | | Наблюдение за весенним солнцем. | | |
| Беседы: «О чем поет жаворонок», «Как травка подружилась с лягушонком», «Кто подарил березке сережки» | | **В** | | Рассматривание картины: «Грачи прилетели» А.К. Саврасов | | |
| **3.Тема:** «Пожарная безопасность»  **Цель:** Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем. | | **Экологическое воспитание** «Хрюшка попал в беду»  **ФЭМП** «Сделаем узор» | | Игры: «Опасно – безопасно», «Горит – не горит» | | **У** | | Рассматривание плаката: «Пожар в лесу» | | | Памятка «Пожарная безопасность» |
| Беседа: «От чего бывает пожар в лесу» | | **ПР** | | Игра с игрушечными пожарными машинами | | |
| Драматизация «Кошкин Дом», д/и: «Я и лес». | | **В** | | ДИ «Сложи картинку»  (Пожарная машина из геом. фигур) | | |
| **4. Тема:** «Игрушечная история»  **Цель:** Познакомить детей с магазином «Игрушки». Дать понятие, что игрушки изготовляются из разных материалов, бывают разного размера, цвета. Учить детей имитировать, оживлять игрушки. Закреплять навыки бережного отношения к игрушкам. | | **ФЭМП** «Две матрешки» | | ДИ «Каким цветом игрушка» | | **У** | | Рассматривание картины «Мы играем» | | | Беседа за круглым столом: «В какие игры любят играть ваши дети» |
| ДИ «Какой формы игрушка» | | **ПР** | | ДИ «Что изменилось» | | |
| Чтение стихов А.Барто «Игрушки» | | **В** | | Рассматривание игрушек из дерева – матрешки, грибки, бочонки, свистульки. | | |
| **5.Тема: «Цветы»**  **Цель:** Повторять с детьми характерные признаки весны, знакомить с некоторыми цветущими травами, учить узнавать их. Уточнять название основных цветов и их оттенков. Формировать грамматический строй речи | | **Экологическое воспитание** «Городские цветы»  **ФЭМП** «Приходите на лужок» | | Беседа: «Какого цвета бывают тюльпаны?» | | **У** | | Игра: «Одуванчик, одуванчик» | | | Подготовить иллюстрации на тему: «Первоцветы – лесные, садовые». |
| Ситуация: «Подарок для пчел» | | **ПР** | | Рисование цветными мелками на асфальте «Цветы» | | |
| «Цветы на подоконнике»( игра по схеме) | | **В** | | Рассматривание тюльпанов на картине | | |
| **Октябрь** | | **Совместная деятельность взрослого и детей.** | | | |  | | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** | | |
| **Неделя, тема, цель.** | | **Непосредственно**  **образовательная**  **деятельность** | | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах** | |
| **4.Тема:** «Фрукты»  **Цель:** познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Учить выделять характерные признаки фруктов. Воспитывать благодарное чувство к природе. | | **ФЭМП «**Принеси и покажи**»** | | Игры: «Похожи – не похожи»  «Выбери нужное» | | **У** | | Рассматривание муляжей | Подбор иллюстраций и картинок «Овощи и фрукты» | | |
| Ситуативный разговор «Бабушкин компот» | | **ПР** | | Подвижная игра: «Мы делили апельсин» |
| Д/и «Фрукты» | | **В** | | Лепка фруктов |
| **5.Тема:** «Овощи и фрукты»  **Цель:** учить детей различать и сравнивать овощи и фрукты по форме, цвету, запаху и вкусу. Прививать гигиенические навыки. | | **Экологическое воспитание «**Овощи и фрукты**»**  **ФЭМП «**Куклы пришли в гости**»** | | Д/И «Где что зреет»  Отгадывание загадок | | **У** | | СРИ «На даче» | Консультация «Овощи и фрукты – самые витаминные продукты»  Изготовление масок овощей и фруктов. | | |
| Беседа: «Овощи, ягоды, фрукты – самые полезные продукты» | | **ПР** | | Инсценировка сказки «Репка» |
| Игра: «Две корзины»  «Отгадай фрукт и овощ на вкус» | | **В** | | Рассматривание плакатов с изображением «Овощей и фруктов» |

МБДОУ «Лямбирский детский сад №2 «Родничок»

Рассмотрено Утверждено

на педагогическом совете заведующей МБДОУ

протокол №1 от 23.08.2012г. «Лямбирский детский сад №2 «Родничок»

ст. воспитатель Ефремова О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Борисовой И.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перспективный комплексно-тематический план**

**первой младшей группы**

**образовательной области**

**«ПОЗНАНИЕ»**

2012-2013 учебный год