**Путешествие в Ромашково**

**Образовательные области:** познание, коммуникация.

**Цель:** упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемом приложения предметов одной группы к предметам другой группы. Обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, столько, сколько, поровну. Закреплять умение сравнивать предметы контрастные и одинаковые по длине и высоте, употреблять слова и выражения: длиннее, короче, низкий, повыше, самый высокий. Упражнять в правильном назывании знакомых геометрических форм: круг, квадрат, прямоугольник. Упражнять в ориентировке в пространстве: слева, справа, назад, вперед.

**Демонстрационный материал:**

наборное полотно; два поезда: у поезда №1 четыре вагона, у поезда№2 пять вагонов (вагоны расположены один под другим); три домика: красный, желтый, зеленый; цветы ромашки, сделанные из бумаги.

**Раздаточный материал:**

конверты с геометрическими фигурами, 9 кругов, квадрат, 3 прямоугольника

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся (дети здороваются).

Раздается стук в дверь, появляется зайчик. Ребята приветствуют его и приглашают его в группу.

**Воспитатель:** Зайчик хочет посмотреть, как вы здесь играете, занимаетесь, а еще он приглашает нас всех в гости, в прекрасную страну Ромашково. А поедем мы туда на поезде. Давайте построим из геометрических фигур красивые поезда, а зайчик посмотрит, как их надо строить (дети подходят к столам и выкладывают поезда). А у меня тоже есть два поезда: №1 и № 2. Посмотрите, они одинаковые или разные?

На наборном полотне выкрадываются два поезда, один под другим.

Ответы детей.

**Воспитатель:** Сравним, какой поезд длиннее, а какой короче? Почему?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы правильно определили, что поезд №1 короче, а поезд №2 длиннее, потому что у поезда №1 вагонов меньше, а у поезда №2 – больше.

**Воспитатель:** Ребята, а что нужно сделать, чтобы вагонов у поездов было поровну или одинаковое количество?

**Ребенок:** Нужно убрать один лишний вагон.

**Воспитатель:** Хорошо, мы уберем один вагон, что у нас получится?

Ребенок: получится поровну или одинаковое количество – 4 вагона у поезда №1 и 4 вагона у поезда №2 .

**Воспитатель:** Зайчик предлагает нам поехать в Ромашково. Тогда отправляемся в путь.

Дети становятся паровозиком и, делая кругообразные движения руками, повторяют «Чух-чух-чух». Сделав круг по группе, дети останавливаются у станции Ромашково. На полянке стоят макеты трех домиков.

**Воспитатель:** Вот стоят три домика. Как вы думаете, они разные или одинаковые?

**Дети:** Желтый дом низкий, красный повыше, а зеленые самый высокий.

**Воспитатель:** А вы хотите узнать, кто в них живет?

Ответы детей.

Воспитатель: К домикам ведут тропинки. Если мы хотим пройти в зеленый домик, то какую тропинку мы должны выбрать?

**Дети:** Правую тропинку.

Воспитатель: А чтобы пройти в желтый домик, какую тропинку мы должны выбрать?

**Дети:** Левую тропинку.

Воспитатель: А как можно пройти в красный домик?

**Дети:** Нужно идти прямо.

**Воспитатель:** Молодцы. Если мы пойдем по правой тропинке, то придем к домику Медведя. Если мы пойдем прямо, то придем к домику Лисы. А кто же живет в желтом домике?

**Дети:** Зайчик.

**Физкультминутка**

**Воспитатель:** А давайте поиграем и покажем, какой домик выше. Когда я скажу «желтый домик», то вы приседаете, «красный домик» - вы стоите, а когда скажу «зеленый домик», то вы поднимаетесь на носочки и вытягиваете руки.

Игра проводится три раза.

**Воспитатель:** А теперь снова садимся в наш поезд, и путешествие продолжается. Ой, ребята, посмотрите-ка в окно, какие красивые ромашки цветут на этой полянке, давайте остановимся и посмотрим. Настоящие чудеса! На улице поздняя осень и цветом уже нет, а здесь цветут ромашки, давайте наберем красивые букетики.

(На ковре разложены ромашки, сделанные из бумаги).

**Зайчик:** Ребята. А вы загадки любите отгадывать?

**Дети:** Да!

Зайчик загадывает загадки о своих друзьях, которые вместе с ним живут в Ромашково. Дети отгадывают загадки.

*Летом ходит без дороги  
Возле сосен и берез,  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза прячет нос. (Медведь)*

*Лежала между ёлками   
Подушечка с иголками.   
Тихонечко лежала,   
Потом вдруг убежала. (Ёж)*

*Хитрая плутовка, рыжая головка,   
Хвост пушистый - краса!   
А зовут её... (Лиса)*

*Всех боится он в лесу:  
Волка, филина, лису.  
Бегает от них, спасаясь,  
С длинными ушами… (****Заяц****).*

Воспитатель: Спасибо тебе Зайчик, что пригласил ребят в сказочную страну Ромашково, где круглый год цветут ромашки. До свидания, Зайчик!

(Дети прощаются с Зайчиком, Зайчик уходит).

**Итог занятия**

Дети встают паровозиком и возвращаются на свои места.