**«ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОС»**

(Интегрированное занятие по формированию целостной картины мира и расширению кругозора, развитию речи, подготовке к обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений).

**Образовательные области:** познание, коммуникация.

**Программное содержание:**

закрепление знаний прямого и обратного счета в пределах двадцати, состава числа в пределах десяти, решения составления задач по предметной картинке, выделять и называть геометрические фигуры, систематизация знаний в незнаниях месяцев, дней недели, дифференциация на слух и в произношении звуков «р» и «рь», четкое и ясное произношение слов с этими звуками, выделение их голосом, правильный отбор слов с этими звуками. Развитие у детей сообразительности и логического мышления.

**Материалы и оборудование:**

 плакат с цифрами от одного до двадцати, плакат с паровозиком из геометрических фигур, плакат со стенами дома, мяч, конверт с загадками, картина с ракетой.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**Игра «Ручеек».** Дети берут цифры от 1 до 10. В ворота проходят те пары, которые вместе составляют число 8 (повторение состава числа).

Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в большое путешествие в бескрайние просторы космоса. Мы полетим на этой ракете. Займите свои места, пристегните ремни. Пять, четыре, три, два, один – ПУСК!

Мы прилетели с вами на **ПЕРВУЮ СТАНЦИЮ «СОСЧИТАЙ-КА»** (на доске предметная картинка с цифрами от 1 до 10), необходимо произвести прямой и обратный счет.

**ВТОРАЯ СТАНЦИЯ «ЗАДАЧА».** Предлагаю рассмотреть предметную картинку, по которой дети составляют задачу, выделяя вопрос, условие, решение (на картинке изображены инопланетяне).

**ТРЕТЬЯ СТАНЦИЯ «ВЕСЕЛАЯ».** Предлагаю детям рассмотреть смешной паровозик, на котором ездят инопланетяне. Он состоит из разных геометрических фигур. «Космонавты» должны определить и назвать эти фигуры.

**ЧЕТВЕРТАЯ СТАНЦИЯ «СПОРТИВНАЯ»**

**(физкультминутка).**

Дети выполняют задания в соответствии с текстом.

*Раз, два, три, четыре, пять!*

*Все умеем мы считать,*

*Отдыхать умеем тоже*

*Руки за спину положим,*

*Голову поднимем выше*

*И легко-легко подышим…*

*Раз, два – выше голова,*

*Три, четыре – руки шире,*

*Пять, шесть – тихо сесть.*

*Раз – подняться, потянуться,*

*Два – согнуться, разогнуться,*

*Три – в ладоши три хлопка,*

*Головою три кивка.*

*На четыре – руки шире,*

*Пять – руками помахать,*

*Шесть – за стол тихонько сесть.*

Упражнения выполняются под «космическую музыку».

**ПЯТАЯ СТАНЦИЯ «ЗАГАДКИНО».** Мы прилетели на станцию «ЗАГАДКИНО». Космонавты живут на этой станции и работают уже несколько лет и, наверное, забыли какое сейчас время года на Земле. Давайте им напомним (игра «Какое время года?»). Я буду читать вам стихи, вы вспоминайте: о каком времени года идет речь?

*Рыхлый снег темнеет в марте,*

*Тают льдинки на окне.*

*Зайчик бегает по парте*

*И по карте на стене. (ВЕСНА)*

*Скучная картина!*

*Тучи без конца,*

*Дождик так и льется,*

*Лужи у крыльца. (ОСЕНЬ)*

*Белый снег пушистый,*

*В воздухе кружится*

*И на землю тихо,*

*Падает, ложится! (ЗИМА)*

*Ярко солнце светит, в воздухе тепло,*

*И куда не глянешь, все кругом светло.*

*На лугу пестреют яркие цветы,*

*Золотом облиты темные листы. (ЛЕТО)*

Ребята, а кто может назвать все месяцы года? (Месяцы называются по временам года).

Ребята, нам пора возвращаться домой, садитесь в ракету, мы улетаем со станции «ЗАДАДКИНО» на Землю.

Вот мы и прилетели на космодром. Посмотрите, недалеко от космодрома идет строительство нового города для будущих космонавтов. Давайте и мы примем участие в общей работе.

Игра «Строим дом».

*Сегодня будем строить дом*

*На радость новоселам,*

*Чтоб каждый становился в нем*

*Счастливым и веселым.*

На мольберте – плакат с изображением стен дома. Стены готовы, надо достроить части дома, но в их названиях должны быть звуки «р» и «рь». Произносить слова-названия нужно так, чтобы, ясно звучали эти звуки (крыша, труба, дверь, ручка, рама, крыльцо, порог, чердак, черепица…). Вы знаете, дети, такую примету: в новый дом надо первой впускать кошку. У меня есть картина «Котенок-лодырь», и я вам предлагаю составить небольшую сказку или рассказ про этого котенка. Дети составляют сказку (рассказ), внимательно слушая друг друга, и продолжая рассказ предыдущего ребенка.

**ИТОГ.**

Ребята, сколько мы с вами сегодня много интересного узнали: в космосе побывали, и дом для космонавтов построили и даже про котенка сказку сочинили.