**Тема: Времена года. Зима.**

 **Цели: -** закрепить основные признаки зимы;

 **-** учить детей составлять сложные предложения и

объединять их в описательный рассказ о зиме;

 - развивать произвольное внимание, зрительную

 и словесно-логическую память, логическое

 мышление детей;

 - стимулировать мыслительную и речевую

 активность;

 - образование существительных множест-

 венного числа в родительном падеже;

 - учить детей образовывать родственные

 слова к слову «мороз»;

 - согласование числительных с прилагательным

 и существительным;

 - развитие мелкой моторики;

 - развитие общемоторных движений, сопряжен-

 ных с речью.

**Оборудование:** предметные и сюжетные картинки по лексической теме

 «Зима», карта – схема описательного рассказа.

**Ход занятия:**

**1.Орг.момент.**

 ***а)* *Игра «Подскажи словечко».***

Белые шапки надели дома.

Двор запушила нам снегом …. (зима)

 Начинает календарь

 Месяц с именем …… (январь)

Снег колючий по земле

Гонит ветер в ….. (феврале)

 Смех ребячий на горе,

 Все на лыжах в … (декабре)

- Скажите, о каком времени года мы будем сегодня говорить? Какое время

 года было до зимы? Какое время года наступит после зимы?

- Назовите по порядку зимние месяцы?

 ***б)Пальчиковая гимнастика.***

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять | *Поочерёдно соединить пальцы левой и правой руки* |
| К нам зима пришла опять. | *Пальцы обеих рук сгибать и разгибать* |
| Снег лежит сплошным ковром- | *Руки положить на стол* |
| Изменилось всё кругом. | *Развести пальцы, лежащих на столе рук* |

**2. Объяснение нового материала.**

 ***а) -*** Итак, к нам пришла зима! Скажите, как зиму мы называем ласково-

 ***зимушка.***

 - Как мы узнаём, что насупила зима? По каким признакам? Посмотрите на

 картинки и отберите только те из них, которые относятся к зиме.

 ***б)*** ***Дидактическое упражнение «Продолжите ряд»:***

 ***-*** Продолжите ряд, назови как можно больше слов:

 ***Зима-это…мороз, снег…***

 ***Снег-это …вьюга, снеговик…***

 ***Лёд-это … сосулька….***

 ***в) Дидактическое упражнение «Скажи наоборот».***

 Зимой бывает снегопад, а осенью…

 Зимой бывает снег, а летом…

 Зимой падает, а весной…

 Зимой катаются на санках, а летом…

 Зимой лес спит, а весной…

 Зимой катаются на коньках, а летом…

 Зимой бывает холодно, а летом…

 Зимой деревья белые, а летом…

 Зимой растут сугробы, а летом…

 Зимой насекомые прячутся, а весной…

***3. Упражнение в образовании родственных слов.***

 Мы слова похожие,

 Как родственники схожие.

 Мы живём одной семьёй,

 Поиграть хотим с тобой.

- Отгадайте загадку и мы узнаем слово, к которому будем придумывать

 слова-родственники:

 Какой это мастер на окна нанёс

 И листья и травы и заросли роз. ***( мороз)***

- Как назовём сильный мороз? (***морозище***)

- Как ласково назовём мороз? (***морозец***)

- Если мороз сильный , то нос можно…. (***отморозить***)

- Что можно сделать с продуктами в холодильнике? (***заморозить***)

- Как называется самое холодное место в холодильнике? (***морозилка***)

- Следующее слово-отгадка на загадку:

 Белый мороз к палочке прирос.

 Молочное, шоколадное

 И всегда прохладное. ( ***мороженное***)

- Какой будет день, если в этот день обещают сильный мороз (***морозный***)

- Как зовут сказочного героя? (***Морозко***)

**4.*Физминутка «На дворе у нас мороз».***

|  |  |
| --- | --- |
| На дворе у нас мороз.Чтобы носик не замёрз,Надо ножками потопатьИ ладошками похлопать. | *Дети топают ногами и хлопают руками.* |
| А теперь представим лето.Речка солнышком согрета.Мы плывём, плывём, плывём,Дно ногами достаём. | *Плавательные движения руками.* |
| Мы выходим из речушкиНаправляемся к опушке. | *Ходьба на месте.* |

**5.Работа над рассказом по опорной схеме «Зима».**

 *1) Зимой солнце холодное и совсем не греет землю. Оно прячется за*

 *облаками.*

 *2) Небо зимой хмурое и затянуто тучами.*

 *3) Зима покрыта снегом и часто метёт метель.*

 *4) Деревья и кусты засыпаны снегом. Кругом огромные сугробы.*

 *5) Люди одели тёплую одежду.*

 *6)Зимой одни животные меняют шубку, а другие впадают в спячку.*

 *7)Птицы ищут корм.*

 *8)Дети катаются на коньках и лыжах, лепят снеговиков.*

***Пересказ рассказа 2-3 детьми***

**6.Итог занятия.**

- Назовите зимние месяцы.

 - Назовите слова-родственники к слову МОРОЗ.