**Тема: Времена года. Зима.**

**Цели: -** закрепить основные признаки зимы;

**-** учить детей составлять сложные предложения и

объединять их в описательный рассказ о зиме;

- развивать произвольное внимание, зрительную

и словесно-логическую память, логическое

мышление детей;

- стимулировать мыслительную и речевую

активность;

- образование существительных множест-

венного числа в родительном падеже;

- учить детей образовывать родственные

слова к слову «мороз»;

- согласование числительных с прилагательным

и существительным;

- развитие мелкой моторики;

- развитие общемоторных движений, сопряжен-

ных с речью.

**Оборудование:** предметные и сюжетные картинки по лексической теме

«Зима», карта – схема описательного рассказа.

**Ход занятия:**

**1.Орг.момент.**

***а)* *Игра «Подскажи словечко».***

Белые шапки надели дома.

Двор запушила нам снегом …. (зима)

Начинает календарь

Месяц с именем …… (январь)

Снег колючий по земле

Гонит ветер в ….. (феврале)

Смех ребячий на горе,

Все на лыжах в … (декабре)

- Скажите, о каком времени года мы будем сегодня говорить? Какое время

года было до зимы? Какое время года наступит после зимы?

- Назовите по порядку зимние месяцы?

***б)Пальчиковая гимнастика.***

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять | *Поочерёдно соединить пальцы левой и правой руки* |
| К нам зима пришла опять. | *Пальцы обеих рук сгибать и разгибать* |
| Снег лежит сплошным ковром- | *Руки положить на стол* |
| Изменилось всё кругом. | *Развести пальцы, лежащих на столе рук* |

**2. Объяснение нового материала.**

***а) -*** Итак, к нам пришла зима! Скажите, как зиму мы называем ласково-

***зимушка.***

- Как мы узнаём, что насупила зима? По каким признакам? Посмотрите на

картинки и отберите только те из них, которые относятся к зиме.

***б)*** ***Дидактическое упражнение «Продолжите ряд»:***

***-*** Продолжите ряд, назови как можно больше слов:

***Зима-это…мороз, снег…***

***Снег-это …вьюга, снеговик…***

***Лёд-это … сосулька….***

***в) Дидактическое упражнение «Скажи наоборот».***

Зимой бывает снегопад, а осенью…

Зимой бывает снег, а летом…

Зимой падает, а весной…

Зимой катаются на санках, а летом…

Зимой лес спит, а весной…

Зимой катаются на коньках, а летом…

Зимой бывает холодно, а летом…

Зимой деревья белые, а летом…

Зимой растут сугробы, а летом…

Зимой насекомые прячутся, а весной…

***3. Упражнение в образовании родственных слов.***

Мы слова похожие,

Как родственники схожие.

Мы живём одной семьёй,

Поиграть хотим с тобой.

- Отгадайте загадку и мы узнаем слово, к которому будем придумывать

слова-родственники:

Какой это мастер на окна нанёс

И листья и травы и заросли роз. ***( мороз)***

- Как назовём сильный мороз? (***морозище***)

- Как ласково назовём мороз? (***морозец***)

- Если мороз сильный , то нос можно…. (***отморозить***)

- Что можно сделать с продуктами в холодильнике? (***заморозить***)

- Как называется самое холодное место в холодильнике? (***морозилка***)

- Следующее слово-отгадка на загадку:

Белый мороз к палочке прирос.

Молочное, шоколадное

И всегда прохладное. ( ***мороженное***)

- Какой будет день, если в этот день обещают сильный мороз (***морозный***)

- Как зовут сказочного героя? (***Морозко***)

**4.*Физминутка «На дворе у нас мороз».***

|  |  |
| --- | --- |
| На дворе у нас мороз.  Чтобы носик не замёрз,  Надо ножками потопать  И ладошками похлопать. | *Дети топают ногами и хлопают руками.* |
| А теперь представим лето.  Речка солнышком согрета.  Мы плывём, плывём, плывём,  Дно ногами достаём. | *Плавательные движения руками.* |
| Мы выходим из речушки  Направляемся к опушке. | *Ходьба на месте.* |

**5.Работа над рассказом по опорной схеме «Зима».**

*1) Зимой солнце холодное и совсем не греет землю. Оно прячется за*

*облаками.*

*2) Небо зимой хмурое и затянуто тучами.*

*3) Зима покрыта снегом и часто метёт метель.*

*4) Деревья и кусты засыпаны снегом. Кругом огромные сугробы.*

*5) Люди одели тёплую одежду.*

*6)Зимой одни животные меняют шубку, а другие впадают в спячку.*

*7)Птицы ищут корм.*

*8)Дети катаются на коньках и лыжах, лепят снеговиков.*

***Пересказ рассказа 2-3 детьми***

**6.Итог занятия.**

- Назовите зимние месяцы.

- Назовите слова-родственники к слову МОРОЗ.