МУЗЫКАЛЬНО – РИТМИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА:

«ПЕТУШОК»

ГБОУ д/с № 2092 Новокосино

Муз.руководитель Козлова С.Ю.

Москва 2011год

**Образовательная область «Музыка»**

**Тема : “ Петушок “ .**

*Программные задачи:*

1. Обучающие.

Ориентироваться в пространстве ( круг, ходьба парами, врассыпную ), четкость, пластичность, координация движений.

Учить пользоваться и выразительно выполнять знакомые движения.

2. Развивающие.

Развивать творческие проявления и воображение через движения, умение двигаться в соответствии с музыкальными образами, передавать образы в психоэтюдах.

3. Воспитательные.

Внимательное отношение к музыке, смене образов, настроений ( сочувствие, сопереживание ).

*Зал декорирован под деревенский двор..*

*Дети сидят на стульчиках , слушают загадки.*

Восп. Ходит по двору будильник, разгребает лапкой сор

Расправляет с шумом крылья и садится на забор.

Он в мундире ярком, шпоры для красы.

Днем он забияка, поутру - часы.

Кто же это такой? ( ответ детей )

Давайте, ребята, представим, как ходит петушок.

( под музыку дети выполняют движения петушка , кто как представляет )

Восп. Не ездок, а со шпорами, не сторож, а всех будит.

О ком эти слова? ( ответ детей )

Правильно, это про петушка.

Вот так чудо, вот так конь

Алый гребень, как огонь.

Бубенцами конь бренчит,

Ку-ка-ре-ку он кричит.

А вы, дети, умеете кричать, как петушок? Давайте вместе попробуем.

( кричат как взрослый петух, как маленькие петушки, чем отличаются голоса? )

Восп. Шел поберегу петух, поскользнулся, в речку - бух !

Будет знать петух, что впредь Надо под ноги смотреть.

Стало солнечно , светло, просыпается село

На столе фонарь потух, на плетне кричит петух.

Выходи ко мне , дружок. Будешь ... ( называет ребенка ) петушок.

**ИГРА “ Курочки и петушок “ ( в ней игра со словом :**

Трух, трух, трух, трух

Ходит по двору петух

Он бородушкой трясет

Гордо голову несет.

Дети идут по кругу, высоко поднимая колени, подняв гордо голову, руки - крылья за спиной.

Петух зернышки клюет

К себе курочек зовет.

Петушок инсценирует стихотворение.

Игра продолжается.

**ПЛЯСКА “ Дети и петушок “ муз. Иорданского**

Раздается стук в дверь, почтальон приносит телеграмму.

ТЕЛЕГРАММА

“ Заболел наш петушок. Он под дождиком промок.

И теперь не может нам кукарекать по утрам “.

Восп. Что же делать? Как тут быть? Как нам петушка лечить?

Воспитатель спрашивает ребят, как помочь петушку, выслушивает их предложения.

( собрали меду, зернышек, витаминок. Едем к петушку. - Этюды на воображение.)

Ребята вышли на дорожку.

**УПРАЖНЕНИЕ “ Скачут по дорожке “**

Петушок ( кукла би-ба-бо )

Я вчера воды студеной выпил прямо из ручья.

У меня температура, голова болит моя.

И кричать я не могу . Ку-ка-ре-ку, ку-ку-ку. ( хрипло )

Восп. Будем Петю выручать, звонко за него кричать.

Дети угощают петушка гостинцами ( психоэтюд )

Восп. Давайте споем для петушка песенку.

**ПЕСНЯ “ Есть у солнышка друзья “ муз. Тиличеевой**

Петушок Я теперь совсем здоров, с вами поиграть готов.

В жмурки я играть люблю. Всех сейчас развеселю!

**ИГРА “ Жмурки “ муз. Флотова**

*Дети прощаются с петушком, уходят.*