***Занятия с детьми страдающими общим недоразвитием речи.***

Это заболевание характеризуется не только нарушением звукопроизношения и ритмико – слоговой структуры слова, но и несформированостью лексической и грамматической стороны речи, нарушение моторной, эмоционально – волевой сфер и произвольного поведения.

Логоритмические занятия строятся по тому же плану, что и у детей с фонетико – фонематическим нарушением речи, но к ним добавляется ещё целый ряд заданий.

Увеличивается число упражнений, направленных на формирование всех качеств произвольного внимания и памяти. Используются коллективные подвижные игры с правилами, игры соревновательного характера, в которых у дошкольников вырабатывается выдержка, умение соблюдать заранее установленные правила , способствовать не только побеждать, но и спокойно относиться к проигрышу.

Для дошкольников с общим недоразвитием речи возрастет доля учебных заданий, связанных с развитием чувства музыкального ритма, метра и темпа в сочетании с разнообразными движениями. Значительно увеличивается число игр по расширению словарного запаса детей, уточнению значения слов, формированию обобщающих понятий, а также развитию у дошкольников грамматического строя речи, умению связано излагать свои мысли.