«ПЕСНИ ВЕСНЫ».

2-ая младшая группа.

Вид: доминантное с доминированием раздела « Игра на музыкальных инструментах».

Программа задачи: закреплять умение передавать характерные действия игрового образа; закреплять навык различия долгих и коротких звуков, учить передавать долгие и короткие звуки на музыкальных инструментах; закреплять умение различать тихое и громкое звучание; продолжать учить выполнять ритмичные движения в свободных плясках.

 Ход занятия.

£ Под музыку марша, дети входят в зал(встают на свои места, здороваются – пением с муз. рук-лем и гостями), затем дети двигаются в соответствии с образами( зайчиками, лисичками, мишки и ребят). Дети садятся на стулья.

Муз. рук.: Ребята, скажите пожалуйста какое время года наступило? (Весна). А что происходит весной? (Правильно, солнце светит ярче и теплее, тает снег, капают сосульки), а сейчас мы с вами покажем как же капают сосульки, но сосульки не капают, а поют песенку про весну.

Муз. рук. И дети: Кап, кап, кап, кап,

 Кап – кап, Кап – кап, Кап – кап, кап,

 Дождик по дорожке,

 Ловят дети капли эти,

 Выставив ладошки!

Муз. рук. Обращает внимание на долгие и короткие звуки. Хвалит.

Муз. рук.: Ребята, а вы знаете, что песенку весны могут играть не только капельки, но и бубны.

Муз.рук. раздает детям бубны и предлагает с ними поиграть в оркестр, объясняя, что в оркестре все инструменты звучат либо одновременно либо по очереди.

£ Исполняет « Гопачок» укр.нар.мел. обработка М.Раухвергера.

Дети слушают, затем муз. рук. задает вопросы о настроении в музыкальном произведении, о его характере, о количестве частей и темповом отличии. Муз.рук. предлагает детям подыграть на бубнах 1ую часть( медленную) долгими ударами, 2ую часть ( быструю) короткими ударами. Дети играют один раз все вместе, затем индивидуально ( убирают инструменты).

Муз. рук.: Мне кажется наши ребята устали, и хотят немного поплясать, а поможет нам в этом барабан.

 У меня ребят много,

 Барабан всего один,

 Барабан Сережа ладошкой трогай,

 И на танец выходи!

Подходит ребенок и одевает барабан.

Вы послушайте, как громко

Барабан для Вас стучит,

Всем мальчишкам и девчонкам

Веселиться он велит!

Дети встают в круг, барабанщика внутри круга.

£ Исполняется Укр.нар.мел. « Пляска» Обработка Т. Ломовой.

На первую часть дети бегут на носочках вокруг барабанщика, ребенок бьет по барабану короткими ударами.

На вторую часть дети выставляют ногу на пятку ребенок – длинными ударами.Забирается барабан.

Муз.рук.: Барабан устал немного,

 Ну – ка сядем, отдохнем.( Дети садятся на пол)

 Отдохнули руки, ноги,( Гладят руки, ноги)

 Что ж опять играть начнем?

Дети встают проходят на стульчики.

Муз.рук.: Снова музыка звучит,

 Кто – то в гости к нам спешит.

 В шелковом жилете,

 Петушок наш – Петя!

Но Петя пришел не один, он принес колокольчики, на которых мы тоже будем играть песенку весну.

£ « Тихие и громкие звонки» муз. Р.Рустамова сл. Ю. Островского.

Муз. рук. поет: Ты звони, звоночек, тиши,

 Пусть тебя никто не слышит!

Дети тихо звонят.

Муз.рук. поет: Ты сильней, звони, звонок,

 Чтобы каждый слышать мог!

Дети звонят громко.

Убираются колокольчики.

Муз.рук.: В благодарность за колокольчики, дети исполнят песню

£ « Есть у солнышка друзья».

Муз.рук. прощается с детьми и они уходят из зала.