**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «ДЮЙМОВОЧКА» Г. ВУКТЫЛ**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**Образовательная область «Познание»**

**(Формирование элементарных математических представлений**

**с элементами ТРИЗ)**

**для воспитанников второй младшей группы**

**ТЕМА: ГОРОД ЗАГАДОЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ.**

**Воспитатель:**

**Ширяева Галина Юрьевна**

г. Вуктыл

2013 год

**Цель:** Знакомство с геометрическими фигурами и их различиями.

**Задачи:**

1. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.

2. Упражнять детей в систематизировании предметов по признакам: круглый, квадратный.

2. Упражнять детей в создании систем и подсистем.

**Ход занятия:**

* **-** Ребята, сегодня утром к нам в группу почтальон принес необычное письмо. В нем я обнаружила две геометрические фигуры, вы с ними уже знакомы (спросить – какие) – это круг и квадрат.
* - Скажите, а чем они отличаются друг от друга?
* (Предложить детям обвести круг и квадрат по контуру, показать стороны и углы квадрата, посчитать, сколько сторон и углов у квадрата).
* - Игра «Покажи и прокати» (выяснить, можно ли прокатить круг, квадрат, что мешает квадрату).
* - Ребята, круг и квадрат приглашают нас к себе в гости в свой необычный город. Примем приглашение? (Да!)
* - Сегодня мы побываем в необычном городе. В нем есть улицы и дома. Улицы здесь носят необычные названия, например, вот эта улица называется Форма. В каждом доме этой улицы живут предметы определенной формы.
* - Давайте зайдем в этот дом. Здесь живут вот такие предметы (в окошке картина с кругом).
* - Как вы думаете, какие предметы там могут жить? (По мере называния предметов они появляются в окошке дома. После называния предметов и обсуждения закрепляется форма предметов – круглый).
* - А теперь зайдем в этот дом. Здесь живут вот такие предметы (в окошке картина с квадратом).
* - Как вы думаете, какие предметы там могут жить? (По мере называния предметов они появляются в окошке дома. После называния предметов и обсуждения закрепляется форма предметов - квадратный).
* - А теперь давайте пойдем по группе и посмотрим, какие предметы имеют такую же форму (похожи на круг или квадрат).
* - Игра «Чудесный мешочек». Дети на ощупь вытаскивают предметы круглой и квадратной формы.

- Итог занятия.