Учитель-дефектолог: Ретивых Е.С..

**Календарно-тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности в области «Познание».**

**Раздел: «Формирование элементарных математических представлений»**

**в старшем дошкольном возрасте для детей с ЗПР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** |
| **1** | Психолого-педагогическое обследование | **1**  | Число и цифра 1. Сравнение по величине (большой - маленький) | **1** | Состав числа 4. Части суток. Порядковый счет |
| **2** | Психолого-педагогическое обследование | **2**  | Образование 2. 3)Пара | **2** | Число 5. Состав числа 5. Геометрическая фигура: круг, овал. Деление предмета на части |
| **3** | Свойства предметов 3)Один много, столько же | **3** | Образование числа3, знакомство с цифрой 3 \Высокий - низкий | **3** | Число 0*. (Вычитание)* Понятия «Левое, правое» |
| **4** | 1)Больше \ меньше по количеству. 2)Сверху\снизу | **4** | Счет в прямом и обратном порядке (до 3)\ Геом фиг- треугольник | **4** | Число 6. Вчера, сегодня, завтра. Сравнение предметов (толстый - тонкий). |
| **5** | Образование числа и с цифрой 4\ Состав 4. Геом фиг квадрат. Деление квадрата  |
| **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** |
| **1** | Число и цифра 6. *Состав в пред 6.* Сравнивать предметы по весу | **1** | каникулы | **1** | Выделение кол-ва, большего, чем названное, на 1. Состав в пределах 8. Порядковый счет |
| **2** | Знакомство с тетрадью в клетку.(ориентировка верх-низ, право-лево) Многоугольники | **2** | Промежуточная диагностика | **2** | Составление групп предметов с заданными свойствами. Геометрические фигуры |
| **3** | Число и цифра 7. Неделя Порядковый счет. Делить предмет на 2-4 части | **3** | Промежуточная диагностика | **3** | Образование числа 9. Широкий – узкий (сериационный ряд) |
| **4** | Ориентировка в пространстве – ближе, дальше, около, рядом. *Состав числа 7* | **4** | Число 8. Равенство- неравенство. Арифметическая задача. | **4(** | *Состав в пределах 9.* Сравнение числе 3)Календарь Арифметическая задача |
|  | Повторение пройденного материала | **5** | *Состав в пределах 8.* Измерение с помощью мерки по длине. Делить треугольник на части |
| **Март** | **Апрель** | **Май** |
| **1** |  Образование 10 2) Измерение  | **1** | Сложение и вычитание в пределах 10 2) Арифметическая задача 3) | **1** | 1) Сложение и вычитание в пределах 10 2) Арифметическая задача 3) |
| **2** | *Состав 10.* Высокий - низкий. Порядковые числительные: между, за, перед | **2** | Понятие «Десяток». Широкий - узкий | **2** | 1) Сложение и вычитание в пределах 10 2) Арифметическая задача 3) |
| **3** | Сложение и вычитание в пределах 10 2) Арифметическая задача Ориентировка в пространсвте | **3** | «Второй десяток». Геометрические фигуры Деление фигур на части | **3** | Повторение и закрепление пройденного материала |
| **4** | Толстый - тонкий)Сложение и вычитание в пределах 10 2) Арифметическая задача Дни недели | **4** | Сложение и вычитание в пределах 10 2) Ряд из 8-10 предметов по длине | **4** | психолого-педагогическое обследование |
| **5** | Сложение и вычитание в пределах 10 2) Арифметическая задача. Вес предметов |

 **на 2013-2014 учебный год**