**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 30»**

**Сценарий игрового занятия по логопедии**

**группа детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим нарушением речи (от 5 лет до 6 лет)**

**Тема: «На встречу весне»**

**Учитель – логопед:**

**Присяжнюк**

**Елена Владимировна**

**г. Новомосковск**

**Тульская область**

**Тема: «На встречу весне»**

**План:**

1. Загадывание загадок «Весна»
2. Артикуляционная гимнастика «История одного язычка»
3. Народные приметы весны
4. Логоритмическая игра «Капля-раз»
5. Упражнение на дыхание «Ветерок»
6. Логоритмическое упражнение «Белые цветы»
7. Дидактическая игра «Скажи ласково»
8. Дидактическая игра «Добавь слово»
9. Дидактические упражнения «Веселые заклички»
10. Логоритмическая игра «Весна»

**Программное содержание**

Коррекционно – образовательные задачи

* Уточнение четкой и правильной артикуляции, дифференциация звуков на слух в произношении, развитие фонематического восприятия, произношение звуков в стихах и фразовой речи.
* Формировать и расширять номинативный словарный запас на тему «Весна».
* Учить отвечать на вопросы полным предложением.

Коррекционно – развивающие задачи:

* Развивать мелкую артикуляционную моторику, мимические мышцы.
* Формировать пространственную ориентацию.
* Развивать двигательные навыки средствами здоровьесберегающих тезнологий.

Коррекционно – воспитательные задачи:

* Воспитывать умение работать в коллективе, развивать чувство взаимопомощи.
* Решение задач образовательной области «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Художественное творчество».

**Оборудование:**

Интерактивная доска, ноутбук, накопитель памяти с изображениями, зеркала, магнитная доска, цветные карандаши, мяч, белая бумага по числу детей.

**Организация проведения**

1. **Логопед**: Солнышко ясное, здравствуй!

 Небо прекрасное, здравствуй!

 Все мои подружки, все мои друзья,

 Здравствуйте ребята, как люблю вас я!

*Показывает «загадочное письмо», которое пришло по почте, и предлагает его прочитать. В письме есть загадка.*

**Логопед:**  Я раскрываю почки в зеленые листочки,

 Деревья одеваю, посевы поливаю,

 Движением полна. Зовут меня…… (весна)

 Приглашаю в гости вас!

 Собираюсь, в добрый час!»

**Логопед**: Чтобы отправиться в гости к весне, нужно знать, как она выглядит.

*На интерактивной доске появляются картинки*

*с изображением времен года (3 – весна, осень, зима).*

- Ребята, посмотрите, перед вами картинки с изображением времен года. Определите, на какой по счету картинке изображена весна. И расскажите, почему вы так думаете? (*Дети отвечают. Например, на второй картинке изображена весна. Дети, в зависимости от изображения на картинке, называют признаки весны, логопед добивается полного ответа:* *«это весна, потому что тает снег… с сосулек капает вода… прилетели птицы…дети надели весеннюю одежду и т.д.)*

**Логопед**: Прежде чем мы отправимся к весне в гости, нам нужно сделать гимнастику для язычка.

*Дети проходят за столы, где стоят зеркала.*

1. **Артикуляционная гимнастика «История одного язычка»**

**Логопед:** Наступила весна, и в небе ярка засветило солнышко *(открыть рот, облизать губы 3 раза в одну сторону, 3 в другую)*. От его лучиков звонко закапала капель *(цокать языком)*. Язычок оделся и отправился в лес. Он шел неспеша по тропинке и слышал, как весело пели птицы. «Ку-ку, ку-ку!» - куковала кукушка высоко на еле (*звукоподражание*). «Д-д-д!» - стучал дятел по коре дерева, отыскивая маленьких жучков (*звукоподражание*). Все пело и оживало в весеннем лесу. Долго ли, коротко ли, но вскоре привела тропинка язычок на чудесную полянку («*лопатка*»). Сел язычок на пенек («*грибок*») и огляделся («*часики*»). На поляне расцвело много подснежников. Язычок долго любовался ими. Скоро тучи закрыли солнышко (*рот открывать, медленно закрыть, выполнить 5 раз*). Язычок поспешил домой, к маме.

**Логопед**: Ну а теперь пора в путь, навстречу Весне – матушке. Весна-красна идет в наш край, стужу-холод уводит, тепло и солнышко приводит.

1. **Народные приметы весны**

**Логопед**: Вспомним народные приметы весны.

- Увидел грача – весну встречай.

- Вода потекла – весну принесла.

- Без первой ласточки весна не обходится.

- Кто весною потрудится, тот осенью повеселится.

- Кто спит весною – плачет зимою.

- Март с водой, апрель с травой.

- Май леса наряжает, лето в гости ожидает.

- Коли в мае дождь и рожь.

*Звучит фонограмма стука капель дождя.*

**Логопед:** Ребята, слышите, начинается дождь. Но он теплый, весенний. Давайте поиграем с капельками дождя.

*Логопед проводит логоритмическое упражнение игру – 2 раза.*

1. **Логоритмическая игра «Капля-раз»**

Капля-раз, капля-два, капля медленно сперва.

*(дети медленно стучат (прохлопывают) ритм)*

Стала капля ударять. Капля каплю догонять.

*(ритм постепенно убыстряется)*

А потом, потом, потом, все бегом, бегом, бегом!

*(быстро стучат или прохлопывают ритм в соответствии с текстом)*

**На месте.**

**Логопед:** Посмотрите, ребята! А ведь из тучки капали волшебные капельки. А из этих капелек можно изобразить тучку на листе бумаги и вырезать её.

*(дети рисуют тучку и вырезают)*

**Логопед**: С тучкой мы поиграли, и ей лететь дальше. Но без ветерка она не сможет улететь. Давайте мы подуем на нее вместо ветерка.

1. **Упражнение на дыхание «Ветерок»**

Глазки закрывайте, немного помечтайте

*(звучит нежная спокойная музыка)*

С ветерком я подружусь на полянке окажусь

*(дети спокойно дышат)*

**Логопед:** Посмотрите, какая замечательная весенняя полянка нам открылась.

*На экране появляются первые цветы.*

**Логопед:** Дети, посмотрите, на первых проталинах появляются первые цветы. Какие? (*Дети называют цветы).* Давайте вместе покажем, как распускаются подснежники!

1. **Логоритмическое упражнение «Белые цветы»**

*Дети приседают на корточки, изображая цветы, медленно встают*

Наши белые цветки

*(ладони правой и левой рук соединены, разъединять пальцы рук)*

Распускают лепестки,

Ветерок чуть дышит

*(руки – «цветок», вращать кистями)*

Лепесток колышет.

**Логопед**: Как тепло и светло стало вокруг, чувствуется приближение Весны! (*за дверью «У-У!»)*Вы слышите? Весна-красна! (*за дверью «А-а!»)* Принеси урожай в наши край! *(за дверь «Ай-ай!»)* Ничего не понимаю, что за шутки?

*На экране появляется Дедушка Эхо.*

**Логопед:** Ой! А я знаю кто это! Это лесной дедушка Эхо! С ним разговаривать просто потеха! Крикнем все «Ау!» (*Дети выполняют, Эхо отвечает «У-у»*). Скажем все: «Иди сюда!» *(Дети повторяют, Эхо отвечает «Да»)*.

1. **Дидактическая игра «Скажи ласково»**

**Логопед:** У меня есть цветущая веточка. К кому она прикоснется, тот весеннее слово назовет ласково.

*Слова: ручей, капель, сосулька, небо, облако, цветок, ветер, птица…*

**Логопед:** У меня есть мяч и я предлагаю сыграть в игру «Добавь слово».

1. **Дидактическая игра «Добавь слово»**

**Логопед**: Я буду называть слово и бросать вам мяч, а вы будете его ловить и повторять мое слово, но веред ним нужно поставить слово «Весенний».

*Слова: день, погода, солнце, настроение, месяцы, гроза, лес, трава, одежда, деревья…*

**Логопед:** Ребята, порадуем Весну-красну весенними закличками?

1. **Дидактические упражнения «Весенние заклички»**

*Дети по очереди:*

Жаворонки, жаворонушки,

Прилетите к нам!

Принесите лето теплое, лето красное,

Хлеба дорогого, с сохой, бороной

И с кобылой вороной.

Жаворонки, жаворонки,

Летите из-за моря,

Несите здоровье!

Кому крошку, кому ложку,

А мне целую лепешку!

Жаворонки, жаворонушки,

Вы скорей летите, тепло несите!

Нам зима надоела –

Весь хлеб она поела.

Нет ни хлеба, ни картошки,

Самовар стоит на окошке.

*Звучит музыка и на экране появляется изображение Весны.*

1. **Логоритмическая игра «Весна»**

**Логопед:** Ай да молодцы! У меня есть еще одна игра, что – бы порадовать Весну.

*Звучит веселая музыка*

Вот закапали сосульки: Кап-кап! Кап-кап-кап!

*(движение рук сверху – вниз)*

Их весною солнышко согревает так.

*(поглаживающие движения)*

Побежал малыш по лужам: Топ! Топ! Топ!

*(движения ног – ходьба)*

Звонко хлопает в ладоши: Хлоп! Хлоп! Хлоп!

*(хлопки в ладоши)*

Мальчик весело смеётся: Ха! Ха! Ха!

*(дети повторяют слоги ха-ха, поднимая и опуская плечи)*

Лягушонок отвечает: Ква! Ква! Ква!

*(дети повторяют слоги ква-ква и кивают головой)*

И по лужам за мальчишкой: Шлёп! Шлёп! Шлеп!

*(скачут на месте)*

Друг за другом побежали: Кто вперёд?

*(бег на месте)*

**Логопед:** Спасибо вам дети за интересное занятие! До свидания!

*(дети прощаются)*