**Конспект занятия по математике**

**в старшей группе.**

**«Числа, я, и вы, друзья, вместе дружная 7-я».**



**Цель:**

Познакомить детей с составом числа 7 из двух меньших.

**Задачи:**

• познакомить с числом и цифрой 7;

• учить детей составлять число 7 из двух меньших чисел;

• закреплять знания состава чисел 2-6;

• закреплять названия дней недели;

• упражнять в счете в пределах 10, учить называть «соседей» названных чисел, различать и называть цифры по порядку;

• совершенствовать вычислительные навыки;

[*развивать логическое мышление*](http://planetadetstva.net/pedagogam/gotovimsya-k-shkole/razvivaem-logicheskoe-myshlenie-detej.html) детей;

• продолжат формировать мыслительные операции — анализ, синтез, сравнение, обобщение; умение работать самостоятельно;

• продолжать развитие математической речи в ходе комментирования, объяснения;

• тренировать внимание;

• развивать творческие способности детей;

• воспитывать любознательность.

***Ход занятия***

*Организационный момент*

Мы гостей сегодня ждали

И немного все переживали.

Хорошо ли мы умеем

И решать, и отвечать?

А теперь вперед, за дело.

Математика нас ждет,

Начинаем устный счет.

***Математическая разминка:***

- выложите числовой ряд от 1 до 10;

- мальчики считают от 1 до 10, девочки от 10 до 1;

- счет от 4 до 9, от 8 до 2;

- назовите число, следующее за числом 4, 8;

- назовите число, которое стоит перед числом 3, 7;

- назовите число, которое стоит между числами 8 и 6, 4 и 2;

- назовите соседей числа 5, 9.

- состав числа 6 (1 и 5, 2 и 4, 3 и 3, 4 и 2, 5 и 1)

**Воспитатель:** Ребята подскажите, как называется этот цветок, и из какой он сказки?

**Дети:** Цветок называется цветик-семицветик, из сказки В.П.Катаева «Цветик – семицветик».

**Воспитатель:** А кто может сказать, почему волшебный цветок назвали цветик-семицветик?

**Дети:** Потому что у него 7 лепестков и все они разного цвета:

красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

**Воспитатель:** Правильно, у этого волшебного цветка лепестки раскрашены в семь цветов. Ребята, вспомните, а где ещё встречается такое сочетание цветов?

**Дети:** В радуге тоже 7 цветов.

**Воспитатель:** А кто знает стихотворение, которое помогает запомнить название и расположение цветов в радуге

**Дети:** “Каждый охотник желает знать, где сидит фазан”.

**Воспитатель:** Давайте его повторим и запомним.

**Воспитатель:** Лепестки у семицветика, не простые, а волшебные. На каждом лепестке написано задание, которое нужно выполнить.

***Постановка темы занятия.***

***Задание 1***

**Воспитатель:** Давайте прочитаем ряд чисел; все ли в порядке?

**Дети:** Не хватает числа 7.

**Воспитатель:** Между какими числами стоит число 7? Ваш правильный ответ помог вернуть число на место.

**Воспитатель:** Посмотрите, как выглядит цифра 7. (П*рописать в воздухе).*

***Задание 2***

**Воспитатель:** Вспомните в названиях, каких сказок встречается число 7?

**Дети:** «Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»…

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете кто автор этих сказок?

**Дети:** «Волк и семеро козлят»- русская народная сказка, «Белоснежка и семь гномов» сказка братьев Гримм, «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»- А.С. Пушкин.

***Задание 3***

**Воспитатель:** Отгадайте загадку:

Братцев этих ровно семь.

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братцы друг за другом.

Попрощается последний -

Появляется передний.

*(дни недели)*

**Воспитатель:** Сколько дней в неделе? Назовите первый день, третий. Какой сегодня день? Какой день был вчера? Какой будет завтра?

***Задание 4***

***Физминутка***

Дружно с вами мы считали и про числа рассуждали,

А теперь мы дружно встали, свои косточки размяли.

На счет раз кулак сожмем, на счет два в локтях сожмем.

На счет три — прижмем к плечам, на 4 — к небесам

Хорошо прогнулись, и друг другу улыбнулись

Про пятерку не забудем — добрыми всегда мы будем.

На счет шесть прошу всех сесть.

Числа, я, и вы, друзья, вместе дружная 7-я.

***Изучение нового материала***

***Задание 5***

Состав числа 7

**Воспитатель**: Ребята нам нужно заполнить все этажи в домике, возможными вариантами состава числа.

Я нашел в дупле у белки

6 лесных орешков мелких.

Да ещё 1 лежит,

Мхом заботливо укрыт.

Ну и белка! Вот хозяйка!

Все орешки посчитай-ка!

**Воспитатель:** Сколько орешков у белки?

**Дети:** всего 7 *(6 и еще 1, дети заполняют домик)*

**Воспитатель:**

Пять синиц на ветку сели,

К ним две галки прилетели.

Сосчитайте быстро детки,

Сколько птиц сидит на ветке?

**Дети:** всего 7 *(5 синиц и 2 галки, дети заполняют домик)*

**Воспитатель:**

Группа малышей — утят

Плавать и нырять хотят

Четверо уплыли далеко,

Три нырнули глубоко.

Сколько же утят в пруду?

Сосчитать я не могу.

**Дети:** всего 7 *(4 уплыли и 3 нырнули, дети заполняют домик)*

**Воспитатель:**

Три книжки у Павлушки,

Четыре – у Андрюшки.

Сколько книжек у детей?

Ну-ка, сосчитай скорей.

**Дети:** всего 7 *(3 у Павлушки и 4 у Андрюшки, дети заполняют домик)*

**Воспитатель:**

Два щенка-баловника

Бегают, резвятся.

К шалунишкам пять друзей

С громким лаем мчатся.

Вместе будет веселей.

Сколько же всего друзей?

**Дети:** всего 7 *(2 и еще 5, дети заполняют домик)*

**Воспитатель:** В лесную школу на урок

Бежит, торопится сурок.

А в классе том уже сидят

6 пушистеньких зайчат.

Я прошу вас отвечать,

Сколько зверей учиться хотят?

**Дети:** всего 7 *(1 сурок и 6 зайчат, дети заполняют домик)*

**Воспитатель:** Молодцы, весь домик заселили! Давайте повторим состав числа 7.

7 – это 6 и 1; 5 и 2; 4 и 3; 3 и 4; 2 и 5; 1 и 6.

***Задание 6***

**Воспитатель:** Ребята, понравился вам цветик – семицветик? Я хочу предложить вам сделать свой волшебный цветок. Посмотрите, какие геометрические фигуры лежат у вас на столе? *(квадраты и круг)* Посчитайте, сколько квадратов? *(7)* Сколько кругов? *(1).* Чтобы сделать лепестки, нам надо сложить квадрат по диагонали, какая фигура у вас получилась? *(треугольник).* Складываем уголки к линии сгиба, и получаем лепесток. Сколько у вас должно получиться лепестков? *(7).* А как вы думаете, зачем нам круг? *(сделать у цветка серединку).* Дети выполняют задание.

Молодцы, какие красивые цветики-семицветики у вас получились, можете загадать желание, и оно обязательно исполнится.

**Воспитатель:** А на нашем семицветике остался последний лепесток с заданием.

***Задание 7***

**Воспитатель:** Вспомните, в каких пословицах и поговорках встречается число 7.

**Дети:**

Семеро одного не ждут.

Семь раз отмерь, один отрежь.

Лук от семи недуг.

***Подведение итогов***

**Воспитатель:** Молодцы, справились со всеми заданиями. Давайте перечислим все цвета по порядку. Кто запомнил волшебную фразу? Какое число было главным сегодня на занятии?