Шутки – чистоговорки

Исследованиями установлено, что правильное произношение звуков очень важно для формирования полноценной личности. Ребёнок с хорошей, внятной речью легче вступает в контакт со сверстниками и взрослыми, может понятно выразить свои мысли, желания. Дефекты в звукопроизношении затрудняют контакт. Часто у детей с проблемами в звукопроизношении наблюдается задержка в психическом развитии.

Чистоговорка — ритмичный речевой материал, содержащий сложные сочетания звуков, слогов, слов, трудных для произношения. Чистоговорки еще называют логопедическими загадками. Такие упражнения помогают детям освоить интонацию голоса и развивают чувство ритма. Рифмы и ритм этих шуток облегчают произношение и запоминание звуков. Слоговой компонент шутки – чистоговорки способствует формированию правильного звукопроизношения и стимулирует развитие слухового восприятия речи. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста более всего подходят небольшие шутки – чистоговорки.

[АРЬ] АРЬ-АРЬ-АРЬ - На стене висит фонарь.

[БА] БА-БА-БА! БА-БА-БА! - У верблюда два горба.

[БЕ] БЕ-БЕ-БЕ! БЕ-БЕ-БЕ! - Объявленье на столбе.

[БЫ]  БЫ-БЫ-БЫ! БЫ-БЫ-БЫ! - Самбо – это вид борьбы.

 БЫ-БЫ-БЫ! БЫ-БЫ-БЫ! - В лес с корзиной по грибы.

[ВА] ВА-ВА-ВА! ВА-ВА-ВА - Во дворе растет трава.

[ГА] ГА-ГА-ГА! ГА-ГА-ГА! - Форма радуги – дуга.

 ГА-ГА-ГА! ГА-ГА-ГА! - В ступе – бабушка Яга.

 ГА-ГА-ГА! ГА-ГА-ГА! - Есть у речки берега.

[ГИ] ГИ-ГИ-ГИ! ГИ-ГИ-ГИ! - Чертят циркулем круги.

[ДА] ДА-ДА-ДА! ДА-ДА-ДА! - В доме кончилась вода.

[ЖА] ЖА-ЖА-ЖА! ЖА-ЖА-ЖА! - В нашем торте три коржа.

 ЖА-ЖА-ЖА! ЖА-ЖА-ЖА! - Низкий дом в два этажа.

[ЖЕ] ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ! ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ! - Спят машины в гараже.

[ЖИ] ЖИ-ЖИ-ЖИ! ЖИ-ЖИ-ЖИ! - В прорубь прыгают моржи.

 ЖИ-ЖИ-ЖИ! ЖИ-ЖИ-ЖИ! - Затупились все ножи.

[ЖУ] ЖУ-ЖУ-ЖУ! ЖУ-ЖУ-ЖУ! - Я от холода дрожу.

 ЖУ-ЖУ-ЖУ! ЖУ-ЖУ-ЖУ! Волк не страшен лишь ежу.

[ЗА] ЗА-ЗА-ЗА! ЗА-ЗА-ЗА! - На лугу стоит коза.

[ЛА] ЛА-ЛА-ЛА! ЛА-ЛА-ЛА! - Есть у птицы два крыла.

 ЛА-ЛА-ЛА! ЛА-ЛА-ЛА! - Подметать нужна метла.

 ЛА-ЛА-ЛА! ЛА-ЛА-ЛА! - Над цветком жужжит пчела.

[ЛО] ЛО-ЛО-ЛО! ЛО-ЛО-ЛО! - Едем к бабушке в.село.

 ЛО-ЛО-ЛО! ЛО-ЛО-ЛО! - В телефон кричим «алло!».

 ЛО-ЛО-ЛО! ЛО-ЛО-ЛО! - В шубе мне всегда тепло.

[ЛУ] ЛУ-ЛУ-ЛУ! ЛУ-ЛУ-ЛУ! - Кто наказан, тот в углу.

 ЛУ-ЛУ-ЛУ! ЛУ-ЛУ-ЛУ! - Пальцы белые в мелу.

 ЛУ-ЛУ-ЛУ! ЛУ-ЛУ-ЛУ! - Нитку вдели мы в иглу.

[ЛЫ] ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ! ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ! - В небесах парят орлы.

 ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ! ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ! - Шваброй мыли мы полы.

[РА ] РА-РА-РА! РА-РА-РА! - День вчерашний звать вчера.

 РА-РА-РА! РА-РА-РА! - Мышкин домик звать нора.

 РА-РА-РА! РА-РА-РА! - Кожа дерева – кора.

 РА-РА-РА! РА-РА-РА! - Словно в Африке жара.

 РА-РА-РА! РА-РА-РА! - Дым поднялся от костра.

   РА-РА-РА! РА-РА-РА! - Стук в лесу от топора.

 РА-РА-РА! РА-РА-РА! - Детям спички – не игра .

[РО] РО-РО-РО! РО-РО-РО! - У меня в руке ведро.

 РО-РО-РО! РО-РО-РО! - У ореха есть ядро.

 РО-РО-РО! РО-РО-РО! - Эскалатор есть в метро.

[РУ] РУ-РУ-РУ! РУ-РУ-РУ! - Сосны стройные в бору.

 РУ-РУ-РУ! РУ-РУ-РУ! - Флаги вьются на ветру.

[РЫ] РЫ-РЫ-РЫ! РЫ-РЫ-РЫ! - Рубят бревна топоры.

 РЫ-РЫ-РЫ! РЫ-РЫ-РЫ! - Надуваем мы шары.

 [ЦА] ЦА-ЦА-ЦА! ЦА! ЦА! ЦА! - Есть у палки два конца.

 ЦА-ЦА-ЦА! ЦА! ЦА! ЦА! - Есть у ножниц два кольца.

 ЦА-ЦА-ЦА! ЦА! ЦА! ЦА! - Птица вывела птенца.

[ЦЫ] ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ! ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ! - Солим в бочках огурцы.

[ЧА] ЧА-ЧА-ЧА! ЧА-ЧА-ЧА! - Птицы нет черней грача.

 ЧА-ЧА-ЧА! ЧА-ЧА-ЧА! - Строим дом из кирпича.

[ЧИ] ЧИ-ЧИ-ЧИ! ЧИ-ЧИ-ЧИ! - Отопрут замки ключи.

 ЧИ-ЧИ-ЧИ! ЧИ-ЧИ-ЧИ!  - В трубы дуют трубачи.

[ЧУ] ЧУ-ЧУ-ЧУ! ЧУ-ЧУ-ЧУ! - Болит зуб – иди к врачу.

 ЧУ-ЧУ-ЧУ! ЧУ-ЧУ-ЧУ! - Свет потух – возьми свечу.

 ЧУ-ЧУ-ЧУ! ЧУ-ЧУ-ЧУ!- Футболист бьет по мячу.

[ША] ША-ША-ША! ША-ША-ША! - С ложки свесилась лапша.

 ША-ША-ША! ША-ША-ША! - Спеленали малыша.

 ША-ША-ША! ША-ША-ША! - Точим нос карандаша.

[ЩА] ЩА-ЩА-ЩА! ЩА-ЩА-ЩА! - Стебель вьется у плюща.

[ЩИ] ЩИ-ЩИ-ЩИ! ЩИ-ЩИ-ЩИ!- В дождь наденем мы плащи.

 ЩИ-ЩИ-ЩИ! ЩИ-ЩИ-ЩИ! - Борщ без свеклы – это щи.

 Данные упражнения направлены на выработку четкого и внятного произнесения слов и фраз, на развитие слухового внимания, речевого слуха, голосового аппарата.

 Для подготовки ребенка к данным занятиям необходимо провести с ребенком несколько занятий на развитие продолжительного и плавного выдоха.
Для этого можно использовать мыльные пузыри, поиграть с ребенком в игру "Надуй самый большой пузырь" или выдувать воздух через трубочку в стакан с водой.
 Занятия артикуляционной гимнастикой позволят детям научиться говорить правильно, четко и красиво.
  Не менее актуальны скороговорки для взрослых, которым по долгу службы необходимо четкое произношение: ораторов, дикторов, руководителей, артистов и певцов. Любой человек, желающий красиво говорить и быть услышанным, может обратиться к древней «скороговорной» науке.

Желаем вам успехов!

 Сидорова Алла Игоревна