Конспект занятия

**Программное содержание:**

*Обучающие задачи:*

Совершенствовать умение различать средства музыкальной выразительности.

Добиваться чистоты интонирования при пении песен.

*Развивающие задачи:*

Развивать эмоциональное отношение к происходящим действиям (пению, исполнению танцевальных движений).

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать любовь к природе, желание воспевать её через пение, музыкально-ритмические движения.

**Активизация словаря:**

Краткое, племя, зефиры. Песня- забавная, озорная, задорная.

**Материал:**

Дом-модели «Ляп-Монти», осенние листья, полумаски, театрализованные костюмы зайцев, лисы, белки.

**Предварительная работа:**

Инсценирование сюжета, разучивание песни «Журавлик» муз.З. Роот,

«Листик желтый» муз.Л.Семеновой, «За грибами» Муз. В.Селезневой, разучивание стихотворения «Листья» Ф.Тютчева,, разучивание танца персонажей сказки, изготовление листьев из бумаги.

**Ход занятия.**

Дети входят в зал, видят на полу листья.

М.Р. Мы ж, - легкое племя,

Цветем и блестим

И краткое время на сучьях гостим.

Все красное лето мы были в красе.

Играли с лучами, купались в росе!

Но птички отпели, цветы отцвели,

Лучи побледнели. Зефиры ушли.

Так что же нам даром висеть и желтеть?

Не лучше ль за ними и нам улететь… Ф.Тютчев.

М.Р. - Ребята, как вы думаете, кто может произносить эти слова?

Дети - Листочки.

М.Р. – Что значит мы легкое племя? (они легкие, их много, целая группа)

- И краткое время на сучьях гостим? (одно лето)

- Все красное лето мы были в красе? ( были зелеными)

- Зефиры ушли? (Зефир – это теплый ветер)

Листья упали на землю, но им так хочется полетать.

Возьмите по два листочка и потанцуем с ними в последний раз.

**Упражнение с листьями. «Вальс» Ф.Шуберта. (соч.50-а)**

М.Р. Вы так трогательно , нежно исполнили упражнение с листьями, что мне захотелось пригласить вас сходить в лес и посмотреть, что же там происходит?

А чтобы не испугать лесных жителей. Мы пойдем хороводным шагом и будем слушать песню, которая называется **«Осень постучалась к нам" И.Смирновой.**

**Ходьба змейкой.**

М.Р. Какая замечательная песня. Вам понравилась? Какая она по характеру?

Ответ детей.

Красиво в лесу осенью.

**Стихотворение о листьях.**

**Песня «Листик желтый» Л. Семеновой.**

М.Р. - Что-то тихо, как бы нам не заблудиться.

**Упражнение «Эхо».**

**Слышится запись журавлиного крика.**

М.Р. Чьё это курлыкание доносится?

Дети: Это журавли улетают.

**Песня «Журавлик» муз. З.Роот.**

**Стихотворение «Грибы»**

**Песня «За грибами» муз. В.Селезневой.**

*Дети подходят к дому-модели.*

М.Р.(читает) Дом моделей «Ляп-Монти»,

Модели «Осенне-зимнего сезона»

*Из дома выходит мальчик в костюме зайца. Одет во все белое, не шее галстук-бабочка. Проходит под музыку походкой манекенщицы, останавливается в центре.*

Заяц: Был я серым все лето, а теперь посмотрите, какой у меня наряд. Мы зайцы два раза в год меняем наряд. Посмотрите, какой у меня хвостик! Какие ушки!

Я вам нравлюсь? *(кокетничает)*

Дети: Зайчик, зайчик попляши, твои ушки хорощи!

*Вбегает встревоженная Зайчиха – девочка.*

Зайчиха:Зайца не видели? Зайца не видели?

Дети голодные, а ему только шубы менять.

*М.Р. объясняет детям, что у зайчихи осенью появляются зайчата, вот она и беспокоится, ей нужен помощник. Зайчиха берет зайца и они уходят.*

*Входят белка и лиса.*

Белка: Ой, какая ты нарядная, лисонька.

Лиса: И ты, белочка, просто загляденье.

Белка: Красивой быть, кума, стараюсь.

У «Ле Монти» одеваюсь.

У Кардена шью наряды,

Модной быть я очень рада.

Лиса: Ох, ох, ох! Да я не хуже вроде,

Оделась по последней моде.

Что мой профиль, что анфас –

Пожалуй, покрасивей вас.

Вниманье обратить прошу

На мех богатый, что ношу…

Белка: Ах, завивка – двести двадцать пять,

Но ради красоты пришлось отдать.

Теперь прическа у меня отменная,

И я вся очень современная,

А маникюр – французский лак!

Ох, уж я стараюсь так,

Да и как мне не стараться,

Коль в кино иду сниматься.

Лиса: А про меня-то, про лису,

Знают все давно в лесу –

Модней и краше меня нет,

Славлюсь я на целый свет.

Хороша я так и сяк.

А кино… Какой пустяк!

На « Фабрике звезд» я выступала,

Была в восторге Пугачева Алла!

**Танец белки и лисы.**

М.Р. Уважаемая белка и лиса, разрешите вас спросить, что вы сейчас нам исполнили: танец, польку или марш?

Лиса : Об этом мы не думали сейчас.

М.Р. : Чем отличаются марш от польки?

*Ответы детей.*

М.Р. У вас так красиво в лесу, только зверей не видно.

Белка: Они к зиме готовятся. Я например, орехи заготавливаю.

М.Р.: Да, мы тоже заготавливаем урожай овощей на зиму. Если урожай хороший, нам тоже хочется петь и танцевать.

Лиса: А можно мы с вами потанцуем?

М.Р. : Можно, но только у нас нет корзинок.

Белка: Их можно взять у «Ляп-Монти».

*Дети берут корзинки.*

**Песня-хоровод «Урожайная» муз. А. Филиппенко.**

Лиса: С вами так весело, но нам пора.

Белка: Корзинки мы вам дарим. Пока-пока!

М.Р. Нам тоже пора возвращаться в детский сад, всего вам хорошего. До свидания

Дети возвращаются змейкой в «детский сад».

М.Р. Что вам понравилось в лесу?

*Предполагаемые ответы.*

**Литература:**

1. «Большой праздник для малышей» Н.В.Бердникова.Ярославль. Академия развития. 2007год.

2. «Ожидание чуда» Л.Гераскина. Издательский дом «Воспитание дошкольников» 2003год.

3. «Праздники для дошкольников» Н.Н.Топтыгина. Ярославль. Академия развития. 2008год.