Предлагаю вам конспект занятия для детей подготовительной группы (6-7 лет) по теме «Математическое странствие». Материал подобран и структурирован в соответствии с задачами данной возрастной категории, рассчитан на возможности детей 6-7 лет. Занятие игровое. Имеет развивающий и обучающий характер с использованием внешних графических устройств.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Физическая культура», «Коммуникация», «Социализация»

**Конспект по развитию математических представлений в подготовительной группе «Математическое странствие» с использованием мультимедиа**

**Программное содержание:**
- Учить понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно, закреплять умение составлять арифметические задачи по рисунку, записывать решение задачи.
- Продолжать учить детей решать примеры, складывать и вычитать в пределах 20 без перехода через десяток.
- Формировать навык самоконтроля.
- Формировать умение ориентироваться в плоскостном расположении геометрических фигур
- Развивать логическое мышление, внимание, сосредоточенность, память.
- Воспитывать целеустремленность, устойчивость интерес к математическим знаниям.
**Оборудование:** мультимедийный экран, проектор, ноутбук.
**Демонстрационный материал:** нарисованные геометрические фигуры прямоугольник, квадрат, круг, треугольник; буквы: М, О, Л, О, Д, Ц, Ы, карточка-запоминалка, картина - льдина, 16 штук пингвинов.

**Раздаточный материал:**  листок с ребусом. Цветные карандаши, простой карандаш.
 **Методы и приемы:**сюрпризный момент, игровые приемы, уточнения, опросы.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога  | Деятельность детей |
| Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в очередное путешествие по стране Математике. На каждой нашей остановке и в пути следования нам предстоит выполнить простые и сложные задания. Но поскольку мы путешествуем уже не в первый раз, я думаю, вы с легкостью со всем справитесь.Интересно, ребята, на чем же сегодня с вами мы будем путешествовать? Как вы считаете? Воспитатель: Сейчас мы и проверим, кто из вас угадал! Открываем рабочие тетради. Обратите внимание, сегодня начало нашего рисунка отмечено красной точкой. Поставим карандаши на начало пути, на красную точку. Внимательно слушаем команды и выполняем задание. *образец подготовленного в тетради задания*http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/d34f0a825cfa274396332da581acbbde.jpg.jpgГрафический диктант: 5 клеток вправо, 2 клетки вниз, 2 клетки вправо, 2 клетки вниз, 2 клетки влево, 1 клетка наискосок влево вверх, 1 клетка наискосок влево вниз, 3 клетки влево, 1 клетка наискосок влево вверх, 1 клетка наискосок влево вниз,1 клетка влево, 2 клетки вверх, 3 клетки вправо, 2 клетки вверх.Воспитатель: Что у вас получилось? На чем мы отправляемся путешествовать на этот раз? Дети: Автомобиль!http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/860cf7807f9043017f5e0c8330d61752.jpg.jpg- Все ли справились с этим заданием? *(ответы детей)*Воспитатель: Вы очень постарались, были внимательны. И это нужно обязательно отметить! За каждое выполненное вами задание, вы будете получать на группу букву. В конце занятия посмотрим, какое слово из полученных букв можно составить.За первое выполненное задание вы получаете букву «М»http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/d808c4b5b99b3ee98f82c6a081923235.jpg.jpgУзнали что это за буква? Назовите ее. *(дети отвечают)*Воспитатель: Пока наша машина катится по дороге, скажите, пожалуйста, какой сегодня день недели? Если сегодня пятница, то какой день был вчера? А какой день недели будет через 2 дня? Сколько дней в неделю вы отдыхаете? А сколько всего дней недели вы знаете? *(ответы детей)*Воспитатель: Просто замечательно! Вы очень хорошо выучили все дни недели! За это я вам хочу вручить следующую букву «О»http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/3428aac025f5d9777f3c0dbe8b23a6a4.jpg.jpgУзнали что это за буква? Назовите ее. *(дети отвечают)*Вот мы и добрались за разговором в город «Веселых логических задачек»! Посмотрим, кто быстрее всех сообразит и даст правильный ответ. Договариваемся, с места не кричать, а поднять руку. Отвечать тогда, когда я вас спрошу.1) Сколько рогов у 2-х коров? (4)2) Лена играет с подружками в прятки. Вдруг она замечает, что из-под перегородки виднеются 8 ног. Сколько детей играют в прятки? (5)3) В живом уголке д/сада живут 2 канарейки и 5 рыбок. Сколько всего животных? (ни одного).4) Если курица стоит на одной ноге, она весит 2 кг, сколько будет весить курица, если будет стоять на 2-х ногах? (2 кг) 5) Дима возвратился с прогулки, подбежал к маме и стал рассказывать: А мы видели разных птиц: голубя, скворца, бабочку, воробья, стрекозу и грача. Вот сколько – целых 6. Мама заметила, что Дима ошибся, и сказала ему об этом. В чем Димина ошибка? Сколько всего птиц видел Дима? 6) На столе лежало 3 груши, одну из них разрезали пополам. Сколько груш на столе? (3). Вы очень постарались, и за это я вручаю вам еще одну букву «Л»http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/87f157731c7a1bf96b0dfd95a58512a9.jpg.jpgЧто это за буква? *(дети отвечают)*А мы продолжаем наш путь! Во время путешествия мы можем очень многое увидеть, если будем внимательны. И задание для вас теперь такое: найдите в группе геометрические фигуры. Я вам показываю фигуры, а вы мне называете все предметы, которые по форме сходны с образцом. Готовы?*(ответы детей)*Изображение КВАДРАТА http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/507311704c31252ed0ed7f60358bfafa.jpg.jpgНапример, *экран компьютера, сиденье у стульев, розетки, полочка для ИЗО*Изображение КРУГА http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/1267ee39e1fea84d3801bf61fca9cd24.jpg.jpgНапример, *мяч, тарелка, глобус, колеса, обруч*Изображение ПРЯМОУГОЛЬНИКА http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/d739d75107537d75b400eb0954b1d7a6.jpg.jpgНапример, *окна, столы, двери, коробки с играми, доска*Изображение ТРЕУГОЛЬНИК http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/76f21b79f10a06f6746f42551ebe2157.jpg.jpgНапример, *пирамидки, пирамида из конструктора*Отлично! Вы оказались сообразительными и внимательными! За это вы получаете еще одну букву «О»http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/2ecca2cd794bd5fd34c1509b2e9748a8.jpg.jpgПришло время выйти из нашей машины, и немножко отдохнуть. Мы выполним с вами динамическое упражнение «По дорожке» По дорожке, по дорожке *Подскоки на правой ноге*скачем мы на правой ножкеи по этой же дорожке *Подскоки на левой ноге*скачем мы на левой ножкеНе сутул с проявляющимися ьтесь, грудь вперед *Выравнивание осанки*Замечательный народПо тропинке побежим, *Легкий бег на носочках*До лужайки добежимНа лужайке, на лужайке *Прыжки на месте*Мы попрыгаем, как зайкиСладко потянулись, *Руки вверх, потягиваются*Всем улыбнулись.О как! Оказывается, мы добрались до деревушки «Ребусы»! И не заметили, как это произошло. Жители этой деревни нас не хотят отпускать, пока мы не решим ребус и не отгадаем, какое слово загадано в задании. Здесь спряталось не простое слово, а математическое! Отгадать, что это за слово вы сможете, решив примеры и правильно расставив буквы, с которых начинаются изображенные слова.*(дети на местах выполняют задание)*Ребус: http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/56edc9796716d6e7adde1515126b65d4.jpg.jpgИтак, какое математическое слово спряталось в ребусе?*(ответы детей)*Отлично! Вы великолепно справляетесь с заданиями. За это дарю вам еще одну букву «Д» http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/c1b47d01db33573914e384bf09eb2ace.jpg.jpgВспомним, какая это буква. Нас отпустили жители деревни ребус, и пока мы следуем к конечной нашей станции, проверим, так же внимательны как вначале занятия или нет. В течении 10 секунд я показываю вам изображение, вы его запоминаете. Как только я скажу: «Начали» - вы зарисовываете в тетради то, что запомнили. Иллюстрация для запоминания http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/346395c0e2e7e09047cc7a8a5c788fea.jpg.jpgТеперь поменяйтесь тетрадями с соседом по парте. Давайте проверим, правильно ли все справились с заданием? Сравните (вновь показывается изображение), если выполнено все верно, поднимите руку вверх.*(дети сравнивают и оценивают работу)*Удивительно, вы все справились с заданием! Заслужили еще одну букву «Ц» http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/da2a8adaf5c45dca943e84ce630705cc.jpg.jpgНу что ж, мы подъезжаем к последней станции нашего путешествия. Город серьезных задач. Посмотрим, как вы умеете решать и составлять задачи!*Воспитатель выставляет картинку с изображением моря и льдин. На первой льдине: 3 пингвина, на второй льдине 8 пингвинов.*Иллюстрация к задачеhttp://ped-kopilka.ru/upload/blogs/fdf6780d2eb0569b4f4fe90d1d86d43b.jpg.jpgЧто нарисовано на картине? Дети: море, льдина, на ней пингвины: Составьте задачу «На льдине» по этой картине, (Пример составленной задачи: на льдине плыли 8 пингвинов, к ним присоединились еще 3 пингвина.  Сколько всего стало пингвинов?)– Повторите условие задачи?– Повторите вопрос задачи.– Как мы узнаем, сколько всего стало пингвинов? Нужно к 8 прибавить 3 и получится 11).– Запишите решение задачи. (8+3=11) Прочтите данное решение. – (Обращение к детям). А ты как написала? Почему? Поднимите руку у кого так же.– Назовите ответ задачи (на льдине стало всего 16 пингвинов).– А ты как думаешь? А у тебя какое число получилось?Я очень довольна вашими знаниями, умениями. И дарю вам букву… (Ы) http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/9ec4d1ebc2ca638fa175042500afce62.jpg.jpgВот и подошло к концу наше путешествие по стране «Математика». Давайте вернемся с вами в наш детский сад.– Понравилось ли вам сегодня путешествовать? Что больше всего вам понравилось? Почему?Хотели бы вы составить из наших букв слово? Какое получилось слово?«Молодцы!»Вы сегодня действительно заработали это звание!Звучит музыка | Дети в свободной деятельности в среде группы.Коммуникативная деятельность. Ситуация общения*предположения детей)*Актуализация личного опыта детейПознавательная и продуктивная деятельность:*(дети отвечают)*Коммуникативная деятельностьДети рассуждаютАктивизация восприятия детей с помощью мультимедиа.Поисковая деятельностьОтветы детей проецируются на экране на слайдах Слайд 1Слайд 2Слайд 3Слайд 4Слайд 5Слайд 6Познавательно-коммуникативная деятельность Активизация восприятия детей с помощью мультимедиа.Меняются слайдыСлайд 7 (с проявляющимися картинками)Слайд 8 (с проявляющимися картинками)Слайд 9 (с проявляющимися картинками)Слайд 10(с картинками)Игровая физминуткаПознавательно-коммуникативная деятельность Поисковая деятельностьПроблемная ситуация Активизация восприятия детей с помощью мультимедиа.Использование ИКТПроблемная ситуация Слайд 12 (с картинкой)Слайд 13 (с ответом)Поисковая деятельность.Проблемная ситуация: как выложить слово Звучит марш победителей |