**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**по познавательному развитию Формирование элементарных математических представлений для детей младшего возраста.**

**Тема: «В гости к Бабе-Яге»**

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Учить сравнивать две небольшие группы предметов способом наложения; обозначать результаты сравнения словами: больше - меньше; столько-сколько; поровну.
* Узнавать и называть фигуру: треугольник, правильно называть цвет треугольников.

**Развивающие:**

* Развивать внимание, мышление ,мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

* Формировать у дошкольников эмоциональную отзывчивость**. Воспитывать желание проявлять сочувствие, оказывать взаимопомощь.**

**Материал и оборудование:** кукла Бабы-Яги; куклы девочки и мальчика; геометрические фигуры; иллюстрации снеговиков, иллюстрации шапочек, варежек; иллюстрации бабочек, цветов.

**Ход образовательной деятельности:**

**Организационный момент (проблемная ситуация):**

Воспитатель: Ребята, я сегодня утром шла в детский сад и встретила девочку Машу (кукла-девочка). Она плачет.

Воспитатель: Что у тебя произошло?

Кукла Маша: Мои мама и папа уехали за гостинцами в город, а меня с братцем оставили. И сказали, чтобы я берегла братца, но я заигралась с подругами. Прилетели гуси-лебеди и унесли братца.

Дети: Мы поможем твоему горю.

Воспитатель: Из какой сказки эта девочка? (гуси-лебеди)

Маша: Но Баба-Яга не такая простая, она приготовила много хитростей и хочет нас обмануть.

Воспитатель и дети: А мы выполним все задания и найдём твоего братца Иванушку.

*Дети с Машей и воспитателем отправляются на поиски мальчика в гости к Бабе-Яге*

Мы шагаем, мы шагаем – ножки выше поднимаем.

Раз, два, раз, два – вот такая вот игра.

1 задание:

-Посмотрите мы с братцем слепили снеговиков, а злые гуси-лебеди утащили что-то у весёлых снеговиков.

-Чего не хватает? (шапочек)

-Сколько снеговиков слепили? (много)

-Давайте наденем шапочки на снеговиков (надеваем, одному не хватает)

-Сколько снеговиков? (много)

-Сколько шапочек? (много)

-У каждого снеговика шапочка?

-Чего больше? (снеговиков)

-Чего меньше? (шапочек). Плачет один снеговичок, остался без шапочки.

-Как сделать, чтобы стало поровну? (добавить шапочку)

Воспитатель:Теперь у каждого снеговика шапочка. Что можно сказать о количестве снеговиков и шапочек? (поровну)

В благодарность, что мы помогли, снеговики дарят нам вот такие варежки, но Баба-Яга наколдовала, и все рисунки с варежек исчезли. Давайте украсим их треугольниками ( по 1 на каждую варежку)

3. *Самостоятельная работа:*

Какие вы молодцы, красивые варежки получились.Все постарались. Какая фигура украсила наши варежки? А какого они цвета?

-Вот как замечательно расположились на доске варежки. Сколько варежек у нас?

- А сколько треугольников на красивых варежках?

- Вот беда! Маша запуталась! Посмотрите внимательно, на одной у нее варежке потерялся треугольник. Чего больше? Чего меньше? (на одной варежке не хватает треугольника)

-Как сделать поровну? (добавить или убрать варежку)

- Давайте спрячем одну варежку. Что можно сказать о количестве варежек и треугольников? Вот теперь у нас стало поровну варежек и треугольников.

Молодцы!

**Физминутка.**

Воспитатель: Наше путешествие продолжается, пойдёмте искать Машиного братца . (встают)

Мы шагаем, мы шагаем на полянку попадаем ( с цветами)

Воспитатель: - Какие красивые цветочки растут. Но они грустные. Грустные потому что цветочки дружат с бабочками, а Баба-Яга всех бабочек закрыла в коробочке .

- Ух, она какая! А мы расколдуем их и освободим ( каждый возьмём по цветку)

Закружились, закружились и в цветочки превратились.

Раз, два, три – бабочек освободи!

(открываю коробку, каждому раздаю по 1 бабочке)

- Сколько цветов? Сколько бабочек?

- Что можно сказать о количестве цветов и бабочек? (Одинаковое количество, бабочек столько же сколько и цветов) .Молодцы!

Выходит Баба-Яга: -Кхе! Кто это всех бабочек выпустил моих? Ах, я вас!

Воспитатель, Маша и дети: Баба-Яга ты не пугай нас, мы тебя не боимся !

Отдавай нам Иванушку. Зачем его украла?

Б.-Я.: Чтобы он мне помог решить одну сложную задачку вот в этой тетрадке!

Воспитатель : Так мы с Машей сейчас поможем. (раздаю тетради, карандаши)

Выполняем задания!

Баба-Яга : Ну, молодцы! Ну, порадовали меня. Отпущу я вашего Иванушку.

Иван: Спасибо, ребята, что нашли меня. Я никогда не буду убегать от сестры.

Машенька: Спасибо ребятки за вашу помощь, одна бы я никогда не справилась!