**Досуг «Здравствуй, лето!»**

Летне-оздоровительное мероприятие для всех групп детского сада

В зал забегает Карлсон, растопырив руки (летит).

Останавливается в середине зала.

**КАРЛСОН:** Ну до чего же странный народ пошел! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут. Ну, чего хохочете-то?! К ним такой гость прилетел! Давайте, скорее меня угощайте!

**ВЕДУЩАЯ**: Вот тебе и здрасьте! Прилетел, не поздоровался, а его угощай скорее. Нет, так не хорошо.

**КАРЛСОН**: Да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно. Придется все исправлять. Эээх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!

Дети выставляют одну ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке!

**КАРЛСОН**: Теперь все?

**ВЕДУЩАЯ**: Нет, не все. Теперь познакомься с нашими ребятами.

**КАРЛСОН:** А вас я и так всех знаю, наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете. А вот как вы живете, сейчас узнаю. Ну-ка скажите, как вы живете?

Ответы детей.

**КАРЛСОН:** Эх, вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперед большой палец и сказать: «Вот так!»

**ИГРА «ВОТ ТАК!»**
(Карлсон задает детям вопросы и показывает движения, дети повторяют за ним движения)

**КАРЛСОН**: Как дела?

**ДЕТИ**: Вот так! (показывают большой пальчик)

**КАРЛСОН**: Как в детсад идете?

**ДЕТИ**: Вот так! (изображают ходьбу на месте)

**КАРЛСОН**: Как домой из садика бежите?

**ДЕТИ**: Вот так! (бегут на месте)

**КАРЛСОН**: Как без воспитателя шумите?

**ДЕТИ**: Вот так! (топают ногами)

**КАРЛСОН:** А как в тихий час спите?

**ДЕТИ:** Вот так! (складывают ладошки вместе, прикладывают к щечке, закрывают глаза)

**КАРЛСОН**: Как над шутками смеетесь?

**ДЕТИ**: Вот так! (схватившись за живот, смеются вместе с Карлсоном)

**КАРЛСОН:** А как плачете, когда мама не дает шоколадку?

ДЕТИ: Вот так! (трут кулачками глаза, изображают плач)

**КАРЛСОН**: Как шалите?

**ДЕТИ**: Вот так! (надув щеки, хлопнуть по ним)

**КАРЛСО**Н: Продолжаем разговор. Ну? И чего вы меня до сих пор не спросите, зачем я прилетел?

Ведущая и дети спрашивают.

**Карлсон** *–* Покажите мне, ребята как вы встречаете лето, чему вы в садике научились,

Полечу я к малышам, ну-ка заведем моторчик (все жужжат) и Карлсон, растопырив руки летит к младшей группе детей.

Выходят дети младшей группы

**Карлсон** *–* Дети, а вы знаете, где живет солнышко? Ответы детей,

А давайте нарисуем солнышко, берите карандаши и будем рисовать…

**Песня «Я рисую солнышко»** муз.Г.Ф.Вихарева

**Карлсон** *–* Солнышко светило и наши щечки загорели…

**Песня «Розовые щечки»** муз. Г.Ф.Вихаревой

**Карлсон** *–* У меня для вас малышы есть колокольчики (звенит), разбирайте колокольчики и становитесь в кружок, будем с вами петь и танцевать.

**Песня-танец «Колокольчик**» музыка С.Насауленко

**Карлсон *–*** Хорошо у вас малыши, но я полечу к другим детям, в среднюю группу, они тоже меня **жд**ут**.** Все жужжат и Карлсон летит по кругу и подлетает к детям средней группе

**Карлсон *–*** Ребята, а вы любите лес, давайте посмотрим, как лес встречает лето…

**Песня-игра «Мы на луг ходили**» музыка А. Филиппенко, слова Т.Волгиной

Ребенок читает любое стихотворение о птицах.

**Карлсон** *–* Мы сейчас заглянем к воробушкам, посмотрим на их жизнь.

**Игра «В гнезде воробушки живут»** сборник «Топ-топ»

***Вед.*** *–* А наши дети тоже умеют играть и веселиться, посмотри на них Карлсон…

**Оркестр «Юмореска»** муз. Дворжака*(*ленточки, палочки, металлофоны, большой колокольчик), разработка Т.Э.Тютинниковой

**Карлсон** *–* Вижу ребят из старшей группы, поспешу на встречу с ними.

 выходите-ка скорей и расскажите, как надо вести себя на улице.

**Реб. *–***Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где надпись «Переход» (Показать нарисованное слово Переход)

Выходит ребенок с красным кружком

**Реб.** *–* На светофоре – красный свет!

Опасен путь – прохода нет!

Выходит ребенок с желтым кружком

**Реб.** *–* А, если желтый свет горит,

Он приготовься говорит.

Выходит ребенок с зеленым кружком

**Реб.** *–* Зеленый вспыхнул впереди –

Свободен путь – переходи.

**Реб.** *–* Чтоб в движенье разобраться,

Должен ты определить,

Где и как на остановке

Нужно транспорт обходить.

**Водитель троллейбуса** (держит картинку троллейбуса)

Обходить троллейбус можно

Только сзади, осторожно (дети показывают)

**Водитель трамвая** –А трамвай наоборот:

Там обходят, где перёд! (дети показывают)

**Реб.** – По асфальту точек стежка,

Переходная дорожка (показывает)

**Реб.** – Юные граждани, Тани и Пети,

Твердо запомните правила эти!

**Песня «Троллейбус и автобус»** музыка В. Агафонникова

**Карлсон –** Поиграйте вы для нас.

Вы, ребята просто класс!

**Оркестр «Юмореска»** муз. Д.Шостаковича

**Игра с Ежиком** сборник М.Ю.Картушиной

**Карлсон –** Полечу к другим ребятам,

С ними вместе поиграю…

Летит к детям подготовительной группы

Дети читают стихи о лете, о природе и т.д., затем поют песню

 **«Веселая песенка»** Муз. Р.Щедрина, слова В. Викторова

**Оркестр «Полька»** муз. И. Дунаевского

**Игра «Сапожник»** польская нар. песня-игра

**Карлсон** – Лето, лето много света,

Много солнечных лучей,

На простор из душных комнат

Выходите поскорей!

Под веселую музыку все дети покидают зал.