**Развлечение «Все спортом занимаются**

Для младшей, средней и старшей групп.

Воспитателям, педагогам следует предварительно беседовать с детьми об Олимпийских играх, их истории, традиции, ритуалах, факельной эстафете и т.д.

**Цель** – приобщение детей к олимпийскому движению, прививать любовь к спорту и физкультуре.

Воспитателям, педагогам следует предварительно беседовать с детьми об Олимпийских играх, их истории, традиции, ри туалах, факельной эстафете и т.д.

**Задачи** – познакомить детей с олимпийским флагом и символами Олимпиады – пять разноцветных колец.

- формировать знания об олимпийских видах спорта, зимних и летних видах спорта.

- развивать у детей чувство коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

- способствовать эмоциональному общению детей с родителями, совместное участие родителей и детей в игровых эстафетах, аттракционах и т.д.

**Ход занятия:**

Под любой спортивный марш (диск «На зарядку становись») дети младшей группы входят в зал и садятся на стульчики, затем входят дети средней и старшей групп и встают в полукруг.

**Вед**.- На спортивную площадку

Приглашаем всех сейчас.

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас!

Выходят дети старшей группы:

**1 реб**. – Солнце, солнце, ярче грей.

Будет праздник веселей!

**2реб**. – Сияет солнышко с утра,

Готовьтесь вы заранее,

Ребята, начинать пора

Спортивные соревнования.

**3 реб**. – Кто всех быстрей,

Кто всех ловчей,

Всем очень интересно!

Пусть слышится веселый смех

И не смолкает песня.

**Песня «Физкульт-ура»** музыка Ю.Чичкова, слова З. Петровой(поют дети средней и старшей групп), затем садятся на стульчики.

**Ведущая** - Спортом заниматься очень нужно, так как люди становятся здоровее и сильнее. А какие виды спорта вы знаете?

**Ответы детей,**

Затем стук в дверь…

**Ведущая** – Что за гость спешит на праздник?

Как зовут его, узнай?

А для этого загадку поскорее отгадай:

Приходи к нему лечиться

Зверь любой, любая птица.

Всем помочь он поспешит

Добрый доктор…

Дети Айболит!

Появляется игрушка Айболит.

**Ведущая** – Доктор Айболит, а что же ты такой маленький? Как же ты с детьми играть будешь?

**Айболит** – Злой волшебник Бармалей,

Съел в жару большую льдину.

Чтоб злодея уморить,

Я его не стал лечить…

И за это поплатился –

Сразу в куклу превратился.

Чтоб исчезли эти чары, нужно крикнуть «Тары-бары!

Тары-бары, растабары- улетайте злые чары!»

Дети повторяют 2-3 раза

**Входит взрослый в костюме Айболита**

**Айболит –** Вот спасибо, ребятишки,

Я теперь у вас в долгу.

Только что у вас за праздник

Догадаться не могу.

**Ведущая**  – День здоровья отмечает детский сад.

**Айболит** – «Сад» - понятно, это место,

Где деревья все растут.

Почему же сад вдруг «детский»?

Почему ребята тут?

**Ведущая** – Чтобы было интересней,

На вопрос ответим песней

Айболиту мы споем,

Как мы в садике живем.

(Все дети встают со стульчиков и исполняют песню)

**Песня «Детский сад»**  музыка А.Филиппенко, слова Т. Волгиной.

**Айболит** – Вот теперь мне все понятно,

Рад за вас я от души,

А знакома вам зарядка,

Дорогие малыши?

**Дети** – Да!

**Айболит** – Молодцы, вопрос второй

Будет посложнее:

Кто звериную зарядку показать сумеет?

**Ритмическое упражнение «Лягушки»** сборник М.Ю.Картушиной «Мы играем,рисуем и поем» для детей 3-5 лет (исполняют дети младшей группы), затем

**Ритмический танец** средней группы **«Все спортом занимаются»**

( ритмический танец включает знакомые движения, используемые на уроках физкультуры)

**Айболит** – А теперь, мои ребятки,

Отгадайте-ка загадку:

Круглый, мягкий, полосатый,

Нравится он всем ребятам.

Может долго он скакать

И совсем не уставать?

**Дети** – мяч!

**Вед**. – А сейчас мы посмотрим, как умеют играть с мячом дети младшей гр.

**Игра «Эй, ребята, не зевайте»** (играют дети младшего возраста)

Сборник Н.А.Щербаковой «От музыки к движению»

**Эстафета с мячами «Кто быстрее»**  для старшей группы, использовать навыки детей с мячом. Разделить детей на две команды - передавать мяч, катить мяч, поднимать мяч и т.д. проводить игру в форме соревнования.

**Вед.** – А теперь глядите,

Девчонки и мальчишки:

Торопится к нам в гости

Олимпийский Мишка!

Входит Мишка с эмблемой Олимпиады 1980 года

**Мишка** – Здравствуйте, мои друзья,

Издалека шел к вам я -

Через горы и моря,

Через реки и поля!

**Ведущая** – Здравствуй, Мишка дорогой,

Олимпийский талисман!

Очень рады, что на праздник

Ты успел сегодня к нам!

**Мишка** – К вам на праздник я спешил

И подарки не забыл!

Вижу дети здесь мне рады,

И лучшим спортсменам вручу я награды!

**Ведущая** – Почему ж ты опоздал?

**Медведь** – Я, ребята, долго сплю,

До полудня я храплю,

Я немного толстоват,

Но в этом я не виноват.

**Айболит** – Расскажи, но по порядку,

Часто делаешь зарядку?

Спортом занимаешься?

Водою обливаешься?

**Мишка –** Нет! Зарядки –то, ребята,

Я не делал никогда!

Закаляться? Страшно, братцы:

Ведь холодная вода!

**Ребенок подходит к Мишке и говорит:**

Чтоб расти и закаляться,

Надо спортом заниматься.

Закаляйся, детвора,

В добрый час – Физкульт-ура!

**«Зарядка»** музыка и слова В. Высоцкого исполняют дети старшей группы.

Далее спортивные игры (любые)

**Ведущая** – Вы сильными, смелыми, ловкими были.

Награды сегодня все заслужили!

Вручение наград (групповые)

**Ведущая** – Вы скорее подрастайте,

Тренируйтесь, закаляйтесь.

И российских спортсменов отряд

Будет вас увидеть рад!

Под марш все дети покидают зал.