**Зайкины именины.**

Дети входят в зал под песню «С днем рождения».(гр. «Барба- рики»).Зал празднично украшен шариками, цветами. Посередине накрыт стол, во главе сидит заяц.

Муз.рук: День рожденье у зайчонка

Большой вырос нас мальчонка,

Ему исполнилось 5 лет,

А гостей всё нет и нет.

Гости к зайке собирались,

Так старались, наряжались,

И подарки не забыли-

Очень зайку все любили.

-А мы с вами поедем к зайчику в гости на День рождение?

Зайчик живёт далеко в лесу, к нему надо ехать на поезде…

«Весёлые путешественники»-музыкально-танцевальная композиция Буренина А.И. «Ритмическая Мозаика».

Муз.рук: Вот и приехали мы к в гости, давайте сядем и посмотрим кого же зайчик ещё в гости ждёт?

Муз.рук. исполняет «Лошадки» ( м.Ф.Лещинская).

Дети угадывают.

Муз.рук: Правильно, она быстрее всех скачет, поэтому первая и прибыла. Выходите, вместе поскачем.

«Лошадка»-нем.нар. песня(сб. «Сундучок с бирюльками»Т.Э.Тютюнникова).

Муз.рук: А кто ещё к зайчику спешит?

Пальчиковая гимнастика «Подставляй ладошку»

-Подставляй ладошку вытягивают ладошку

Расскажу про кошку гладят ладонь другой

рукой

Будем пальчики считать? шевелят пальчиками

Будем пальчики считать! сжимают пальчики в

кулак и разжимают

Раз-два-три-четыре-пять! поочередно загибают

пальчики на руке.

Вот кулак ,а вот ладошка показывают кулак, ладош

ку.

На ладошку села кошка ставят на ладонь пальцы

второй руки.

И крадётся потихоньку, пробегают пальчиками по

руке до плеча

И крадётся потихоньку

Видно мышка там живет! Прячут кисть руки в под-

мышечную впадину

(Н.Пикулева).

Дети исполняют песню «Кот-сладкоежка»(сл.М.Карема,сб. «Песенки-бусинки»,Т.Э.Тютюнникова) с музыкальными инструментами.

Муз.рук. Отгадайте загадку, кто ещё к зайчику пришёл?

Это кто под елками бегает с иголками,

Сам на ёлочку похож, только серый -это(еж)?

Правильно, это ежик в гости спешит. Мы с вами поиграем и покажем как еж умеет двигаться.

Ритмическая игра: «Ёж и ежонок»(р.н.м.)(Под быструю музыку дети изображают ежонка - быстро топают ножками, под медленную – переступают неторопясь).

Муз.рук. Все гости в сборе, настала пора угощать гостей, что же зайка для них приготовил?(дети подходят к столу)

Приготовил угощенье всем на удивленье:

Ежику - орешки, лошадке - печенье,

Кошке – рыбёшки, немного варенья  
 себе – моркови и овощей…

Что же ещё посмотри поскорей?

Игра с предметами.(Детям предлагают прохлопать то, что они видят на столе)(«Ладушки», «Этот удивительный ритм»И.Каплунова, И.Новоскольцева.)

Муз.рук. Вот какие вкусные угощения у зайчика, а мы для него испечем оладушки.

Хороводная игра «Ладушки-оладушки» (сл.И.Демьянова)(сб. «Сундучок с бирюльками»Т.Э.Тютюнникова)

Муз.рук. Молодцы, все зайчика угостили, а ещё мы для него сыграем в оркестре.(Все дети берут ударные, шумовые музыкальные инструменты)

Хороводная игра «Музыканты»(нем.н.п.)(«Сундучок с бирюльками»Т.Э.Тютюнникова)

Зайка угощает детей, они под музыку выходят из зала.