**ООД по математическому развитию в подготовительной группе**.

**Тема.** Поможем Марсианам! Повторение.

**Цель**: Развивать фантазию и творческие способности ребёнка средствами математики на основе выявления субъективного опыта детей.

**Задачи**:

Закрепить представления о свойствах предметов.
Упражнять в сложении и вычитании групп предметов, взаимосвязи целого и частей.
Развивать умение вести диалог, активизируя свой личностный опыт.
Развивать представления о составе чисел от 2 до 7.
Совершенствовать навыки работы со счётными палочками и числовыми отрезками.
Продолжать учить составлять из разного исходного материала модели транспорта, опираясь на личный опыт и фантазию. Развивать умение работать в группе, парами и индивидуально, осознавая конечный результат деятельности.
Продолжать осуществлять выбор, учитывая свои возможности и сравнивая их с желанием.
Создать ситуацию успеха для каждого ребёнка.
Развивать навык самооценки и самоконтроля.

**Оборудование:** магнитофон, запись сигнал с планеты Марс, цветок настроений и смайлики, «Лестница активности»и буквы , карточка с физминуткой.

 Демонстрационный материал: игра «Что лишнее», игра «Что напутал художник», игра «Сосчитай-ка».

 **Раздаточный материал для игр**: «Кто в доме живёт», «Цепочки», счётные палочки, карточки с задачами, карандаши цветные, простой карандаш, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия педагога | Действия детей |
| Мотивационно побудительный | Сейчас у нас будет математика. Какое у вас сегодня настроение? Вам нравится математика? Отметьте то настроение, с каким вы станете сегодня заниматься математикой на нашем цветке настроений. Почему ты выбрал этот цвет? Минуту внимания, получен сигнал с планеты марс(Сигнал с планеты Марс :Маленькие космические создания открыли существование математики. Они сразу же поняли насколько важно их открытие. К нам пришёл запрос о помощи ко всем жителям Галактики. Они просят помочь им поскорей узнать все тайны математики. Цивилизация Марсиан нуждается в твоей помощи).Поможем жителям планеты? Давайте расскажем им, зачем нужна математика. … Где тебе Миша , помогает умение считать, знание чисел? А знания геометрических фигур, может они и не нужны? Как вы считаете?Любое дело лучше всего начинать с разминки. Почему, кто хочет объяснить это Марсианам? | Ответы детей.Расположение смайликов на цветок настроения. |
| Организационно поисковый | Первая. Внимание на экран. Игра называется «Что лишнее и почему». Не забудьте доказать, почему именно эта картинка лишняя. Вторая игра – «Что перепутал художник». Найти ошибку и обосновать свой выбор. Третья игра «Цепочки». Эта игра на столах. Надо вписать недостающие цифры. | Ответы детей.Вписывают недостающую цифру. |
|  | Задачи .Марсиане не могут сосчитать, сколько будет жителей и зверюшек. Я вам прочитаю задание, а способ решения выберите сами. С помощью счётных палочек, с числовым отрезком или устно.1.Hа планете у рекиЖили счетоводики.Две дочки, два сына, отец и мать.Кто их может сосчитать?Назовите решение этой задачи. Что будет ответом? 2 + 2 + 1 + 1 = 6 (к двум прибавить два, прибавить один, прибавить ещё один - получится шесть).Мы пять дней подрядХодим с братом в детский сад.Кто подскажет нам ответ,Сколько дома нам сидеть?Вариант ответа:7 – 5 = 2 (от семи отнять пять получится два; опора на личный опыт: в неделе семь дней). 3.Сколько маленьких зайчатЗа кустиком притаились и тихо сидят?Как ты узнал? Но ведь ушек 10?Вариант ответа:У каждого зайчонка по два ушка. Значит зайчат пять.4.Мама хочет накормить всех своих детишек.Только хватит ли морковок ей для всех малышек? Как ты узнал? ... Чего больше, на сколько? Как сделать, чтобы было поровну?Вариант ответа:Морковок 6. 6 > 5 на 1. Надо угостить морковкой маму Зайчиху. 5 + 1 = 6, 6 = 6 | Ответы детей |
|  | Физминутка.Поднимаем руки все – это «раз»,Повернулась голова – это «два»,Руки вниз, вперёд смотри – это «три»,Руки в стороны пошире развернули на «четыре»,С силой их к плечам прижать – это «пять».Всем ребятам тихо сесть – это «шесть».Три, четыре – руки шире,Пять, шесть – тихо сесть.Посидим и отдохнём,А потом опять начнём. | Выполняют физминутку. |
|  | Состав числа, Что тут Марсиане нам послали? – Читает: Инопланетянам так понравилась математика, что они поменяли свои имена на названия чисел. И обращаются к нам за помощью. Они просят нас помочь им в строительстве домов. Как вы думаете с чего нужно начинать любое строительство?Предлагаю детям з варианта 1.есть номер дома и часть жителей.2.есть номер дома и часть подсказок в виде точек.3.Есть номер дома надо расселить жильцов.Если вы считаете что сделали правильно поставьте синий круг, если нет, то красный правом нижнем углу рабочей карточки. | Ответы детей. |
|  | Для чего нужен транспорт?2. Какой вы знаете воздушный транспорт?3. Какой может быть транспорт на далёкой космической планете?Для изготовления модели вам предлагаются счётные палочки, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, бросовый материал. Можете выполнить модель вдвоём или сразу несколько человек делают одну общую модель. Вы можете придумать свою собственную модель, а можете воспользоваться чертежом, что прислали на счетоводы. Возьмите всё необходимое. Стройте на любом месте. На ковре, за столом, на полу  | Ответы детей. |
| Рефлексивно корригирующий. | Рефлексия:1. Какие задания Инопланетян вам понравились больше всего?2. Что было самым трудным?3. Что было самым лёгким?4. Что бы вам хотелось повторить?5. Чему ещё хотелось бы поучиться?6. Оцените себя по лестнице активности. Самые активные ставят свои буквы на верхнюю ступеньку. Кому активности или смелости не хватило, ставят первые буквы своего имени на вторую ступеньку. На третью ступеньку ставят свои буквы те, кто считает, что с заданием совсем не справился.7. Какое сейчас у вас стало настроение, переставьте смайлики, если оно у вас изменилось. | Выставляют буквы на лестницу активности. |