**Планирование дидактических игр по формированию представлений о времени**

(Подготовительная группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Тема и цель** |  |
| **Сентябрь** | **1. Дидактическая игра «Дополни предложение».** Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности | **3.Игра « Части суток».** Закрепить знания о последовательности частей суток. |
|  | **2.Напиши правильно.** Закрепить знания об осени, осенних месяцах- сентябрь, октябрь, ноябрь. | **4.Дни недели** Закрепить знания о днях недели |
| **Октябрь** | **1.Игровое упражнение «Письмо –загадка»** Закреплять умение называть осенние месяцы | **3.Игровое упражнение «Назови день недели».** Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. |
|  | **2.Лови – бросай, день недели называй»** Закреплять представление о днях недели | **4. Чтение сказки Старик-годовик** В.Даль |
| **Ноябрь** | **1.Дидактическая игра «Неделька»** Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. | **3.Подвижная игра «Живая неделя».** Закреплять представление о последовательности дней недели. |
|  | **2.«Какие бывают часы».** Познакомить с часами, их разнообразием и назначением.  **Отгадай загадки** Закрепить знания о зимних месяцах: декабрь, январь, февраль. | **4.Дорисуй правильно.** Закрепить знания о последовательности дней недели.  **Найди и обведи** Продолжать учить определять время на часах |
| **Декабрь** | **1.Песочные часы**. Развивать представление о времени, познакомить с песочными часами (интервал 1 мин., 2 мин., 5 мин.). | **3.Игровое упражнение «Успей вовремя»** Развивать чувство времени. Учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. |
|  | **2.Игровое упражнение «Письмо –загадка».** Закреплять умение называть зимние месяцы  **Игровое упражнение «Тик-так»** Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. | **4.Игровое упражнение «Определяем время выпечки»** Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов |
| **Январь** | **1.Игровое упражнение «в гостях у гномиков»** Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов | **3.Игровое упражнение «Моделируем фигуры на время».** Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. |
|  | **2.Напиши на часах время, которое назову.** Знакомить с часами: циферблат, стрелки, определять время с точность до 1 часа. | **4.«Нарисуй правильно время на часах.** Закреплять умение определять время по часам |
| **Февраль** | **1.Игровое упражнение «Определяем время».** Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. | **3.Игровое упражнение «Соберем год».** Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. |
|  | **2.Угадай, какой день недели спрятался?»** Закреплять знание о днях недели. | **4.Дидактическая игра «Назови соседей»** |
| **Март** | **1.Игровое упражнение «Когда сова ложится спать?»** Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. | **3.Отгадай загадки** Закрепить знания о весенних месяцах: март, апрель, май. |
|  | **2.Нарисуй стрелки к часам.** Продолжать знакомить с часами (стрелки, циферблат) | **4.Лови – бросай, день недели называй»** Закреплять представление о днях недели |
| **Апрель** | **1.Игровое упражнение «Круглый год».** Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года. | **2**.**Игровое упражнение «Круглый год».** Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. |
| **Май** | **1**.Закрепление знаний о частях суток, временах года, месяцы года, умение правильно определять время в промежутках 1 час.  Закрепление пройденного материала.  Мониторинг образовательной деятельности по теме. | **2.Когда это бывает?** Закрепить знания о последовательности времен года. |