**Методическая разработка: использование технологии ИКТ на итоговом музыкальном занятии.**

 ***«Дары осени»***

Цель: Закреплять знания детей об осени на музыкальных занятиях

Задачи:

* Продолжать работу по развитию эмоционально-образного восприятия вокальной музыки у детей с тяжелыми нарушениями речи
* Танцевальное творчество
* Игровая деятельность. Умение соблюдать правила игры.
* Использование ЭОР.

**Пояснительная записка.** Это итоговое занятие проекта «Дары осени». В течение сентября месяца на музыкальных занятиях мы с детьми слушали песни об осени разного характера. Дети определяли настроение вокальной музыки, опираясь на содержание песни. Проводились беседы о красоте осени, чем богато это время года и рассматривали иллюстрации. Этот проект - краткосрочный. На итоговом занятии использовалась презентация для детей в Power Point.

 ***Дети входят под музыку фонограммы песни «Разноцветная осень» и танцуют самостоятельно, придумывая простые движения. После танца садятся на стульчики.***

**Музыкальный руководитель.** Дети сегодня мы с вами поговорим про осень. Осень-это красивое время года. Осень дарит нам подарки. Какие?

**Дети** (предполагаемые ответы). Овощи, фрукты, грибы, ягоды.

**Музыкальный руководитель.** Назовите фрукты.

**Дети** перечисляют.

**Музыкальный руководитель.** Назовите овощи.

**Дети** перечисляют.

**Музыкальный руководитель.** А теперь эти овощи назовите, одним словом.

 **Дети** (предполагаемые ответы). Перечисляют по одному, урожай. Включается презентация.

**Музыкальный руководитель.** Правильно. Урожай. Давайте послушаем песню «Урожайная» муз. А.Филиппенко. Звучит фонограмма песни. Дети слушают, а затем начинают петь самостоятельно. Фонограмма записана на слайде презентации. Дети, скажите какая песня по характеру, настроению. Ответы детей. В этой песне поется про урожай фруктов или овощей? Если вы правильно ответите, то откроется следующий слайд с картинкой урожая.

**Дети.** Урожай овощей.

**Музыкальный руководитель.** Правильно. Это урожай овощей. По щелчку открывается слайд с картинкой овощей. Молодцы! Дети, как вы считаете, почему эта песня - веселая. Ответы детей.

**Музыкальный руководитель.** А теперь назовите овощи, о которых поется в песне. Ответы детей. Я открою следующий слайд, и мы проверим, правильно ли вы назвали овощи в песне. На слайде картинки овощей передвигаются в корзинку, а фрукт и овощи, о которых не поется в песне, остаются на месте. После игры на слайде дети оценивают самостоятельно свои ответы. И еще одна игра. Открывается следующий слайд. На слайде овалы и круги зеленого цвета с текстом загадок. Я буду читать загадки, а вы постарайтесь их отгадать. Дети, если вы правильно отгадаете загадку, то появятся овощи (по щелчку поочередно «растворяются» овалы и круги). Дети, вы молодцы, много знаете про осень. И я предлагаю поиграть в игру «Собери урожай». Но сначала мы назовем овощи и фрукты, которые лежат в двух корзинках. Дети перечисляют. Правильно. Теперь можно и поиграть.

**Игры-аттракционы. Эстафеты: 1. Кто быстрее соберет урожай. 2. Кто быстрее посадит овощи.** В конце занятия детей похвалить.

 **Музыкальный руководитель.** Большой урожай вы собрали. Давайте встанем в хоровод и станцуем «Урожайную» (дети знакомы с песней и движениями игры – хоровода).

***Игра - хоровод «Урожайная» (звучит фонограмма песни).***

*В конце занятия детей необходимо поддержать положительной оценкой их деятельности. Дети уходят под фонограмму песни «Разноцветная осень»*

***Презентация***

1 слайд. Картинка осени.

2. слайд – загадка про урожай.

3.слайд. Вставка музыки. Дети слушают и подпевают песню «Урожайная» муз. А.Филиппенко. После песни – вопрос: «Дети собрали урожай фруктов или овощей»?

4. слайд зеленого цвета. Если дети правильно отгадали загадку, то по щелчку «растворяется» зеленый прямоугольник, и появляется картинка овощей.

5. слайд - сначала детям предлагают перечислить овощи, о которых поется в песне «Урожайная». Если дети правильно называют овощ, то картинка с овощем скользит в корзину, если отвечают неправильно, то картинка или покачивается, или, описывая круг, возвращается на место.

6. слайд – на слайде изображение овалов и кругов. На них написаны загадки. Если дети отгадывают правильно, то по щелчку овал или круг «растворяются», и появляется картинка с овощем. Если дети испытывают затруднение в ответе, то необходимо прочитать еще раз и обыграть ответ.