Программные задачи:

* обогащать знаниями о родном городе;
* эмоционально, выразительно читать стихи о родном городе;
* узнавать здания, улицы города на фотографиях и слайдах;
* развивать творчество, фантазию;
* воплощать свою любовь к городу через конструирование;
* воспитывать эмоционально-положительное отношение к празднику города – дню рождения.

Воспитанники подготовительной к школе группы входят в зал и располагаются на стульчиках.

**Музыкальный руководитель**

 Ребята, в эти весенние дни наш город Октябрьский отмечает свой день рождения. Поэтому наше занятие посвящено этому событию.

Демонстрируются слайды про город Октябрьский

**Музыкальный руководитель**

 На всей огромной планете Земля живут люди. Живут в посёлках, городах, аулах, деревнях… И то место, где они живут, зовётся малой Родиной. О городах создано много песен. Послушайте одну из них. Она не о нашем городе, но в ней поётся о таких же красивых улицах, ярких ухоженных цветниках, о людях, построивших его.

Исполняется песня «Песня о городе», сл. М.Кравчука, муз.Е.Тиличеевой

**Музыкальный руководитель**

Башкортостан! Как ты велик!

Мне дороги твои поля, луга и перелески!

И у тебя полсотни лет назад

Родился город.

Назван был Октябрьским. (О.Лутфрахманова)

 О городах слагали легенды, сочиняли, сочиняют и поют песни, их воспевают в стихах. Сейчас и мы послушаем стихи о нашем городе. Их написали наши горожане – люди, проживающие в нашем городе.

Чтение стихов о городе Октябрьский

**Музыкальный руководитель**

 Наш город очень красив в любое время года. Посмотрите!

Демонстрируются слайды. Дети называют места, улицы, памятники,

которые им знакомы.

**Музыкальный руководитель**

Наш Октябрьский… В нём, как и везде, трудятся, дружат, иногда ссорятся, устраивают шумные свадьбы, вокруг звенят птичьи голоса. И всё-таки он особенный! Для нас он особен тем, что он наш город! Его построили и привели в движение люди края, люди разных национальностей: русские, башкиры, татары, немцы, украинцы, белорусы… Все они жили и работали весело и дружно. Так жить они завещали и нам – будущему поколению жителей и строителей города Октябрьский. И я предлагаю спеть песню о дружбе.

Исполняется «Песенка друзей», сл. Я.Акима, муз.В.Герчик

**Музыкальный руководитель**

 А вы знаете, что раньше земля, на которой стоит наш город, называлась «Чёртовой дырой»? Даже деревья не приживались на этой земле! А теперь невозможно отвести взгляд от этой красоты! Посмотрите! Как красив наш город! В этом вы можете убедиться сами, совершив экскурсию по городу.

Демонстрируются слайды с изображением автовокзала, «Сотой» скважины, Центральной площади, здания Нефтяного института, сквера «Молодёжный», Дворца спорта, Стеллы основателям города Октябрьского, здания Аминистрации города

**Музыкальный руководитель**

 Весной город необычайно красив! И не только потому, что весной просыпается всё живое и мир становится светлей, что ярче светит солнце и тепло приходит в каждый дом, а потому, что 5 апреля каждый год наш город именинник, он празднует очередной свой день рождения.

Звенят повсюду птичьи голоса,

А парки, скверы и сады опять зазеленели.

Родной мой город, разреши тебя

Поздравить с долгожданным юбилеем! (О.Лутфрахманова)

А хотите поздравить свой родной город? (ответы детей) Предлагаю спеть для него красивые песни и хороводы.

Исполняется песня «Пришла весна», сл. Л.Некрасовой, муз. З.Левиной

Исполняется хоровод «Ай да берёзка!», сл. Ж.Агаджановой, муз. Т.Попатенко

**Музыкальный руководитель**

 А поздним вечером улицы города пустеют, люди готовятся ко сну после трудового дня. Дети уже спят давно. Солнышко, которое светило людям целый день, помогая учиться, работать и просто жить, уходит за горизонт. И мы можем увидеть красивый закат.

Демонстрируются слайды «Вечерний Октябрьский»

**Музыкальный руководитель**

 Наше занятие заканчивается. И давайте пофантазируем. Вы скоро вырастите, многие расстанутся с нашим городом, а кто-то останется жить здесь навсегда. И захочет сделать его ещё уютней и краше. А не начать ли нам прямо сейчас? Пусть это будет «Проспект Детства».

Дети строят из кубиков. В конце занятия они рассматривают постройки, рассказывают о них. Педагог подводит итог и заканчивает занятие.