Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности учителя-логопеда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мес.Нед. | Тема недели | Задачи (лексико-грамматический строй речи, связная речь) |
| Сентябрь 1,2 неделя | Диагностика  |
| Сентябрь 3 неделя | Как хлеб на стол пришел | - обогащение и активизация словаря по теме- образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами- образование относительных прилагательных- образование однокоренных слов- образование глаголов с помощью приставок- развитие связности речи путем рассказывания, пересказа |
| Сентябрь4 неделя | Времена года. Осень золотая. | -закрепить в речи существительное с обобщающим значением «осень».-совершенствовать умение образовывать и употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.- совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.-активизировать и пополнять словарь по теме.-обобщить и совершенствовать представления, знания детей об осени по существенным признакам сезона: состоянию погоды и основным осенним погодным явлениям.-учить подбирать слова-антонимы. -совершенствовать умение образовывать относительные прилагательные.обобщить и совершенствовать представления, знания детей о фруктах.-совершенствовать умение согласовывать числительные с существительными.-совершенствовать умение образовывать и использовать в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: чик, ик.-совершенствовать умение употреблять предлоги: в, на, из, под, с. |
| Октябрь1 неделя | Предметы, которые нас окружают. Электробытовые приборы. | - закрепить в речи существительное с обобщающим значением «бытовые приборы» -способствовать развитию познавательного интереса.-совершенствовать умение согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже.-совершенствовать умение согласовывать существительные с числительными.-закрепить в речи употребление простых предлогов: на, в, у.-совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.- образование сложных слов |
| Октябрь 2 неделя | Моя семья  | -ввести и закрепить в речи существительное с обобщающим значением «семья».-совершенствование грамматического строя речи (образование имен существительных с -уменьшительно – ласкательными суффиксами)-активизировать и пополнять словарь по теме.-совершенствование грамматического строя речи (учить подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать их в роде, числе).-совершенствование коммуникативных навыков, формировать доброжелательное отношение к членам семьи. |
| Октябрь 3 неделя | Улица. Транспорт. Виды транспорта. | -закрепить в речи существительное с обобщающим значением «транспорт».-совершенствовать умение образовывать и употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.- совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.-активизировать и пополнять словарь по теме.-обобщить и совершенствовать представления, знания детей о транспорте -совершенствовать умение согласовывать числительные с существительными.-закрепить в речи простые предлоги на, в, под, из, с.-совершенствовать умение образовывать приставочные глаголы. |
| Октябрь 4 неделя  | Дорожная безопасность  | -совершенствовать умение согласовывать числительные с существительным-обучить составлению предложений с противительным союзом «а».-уточнить и расширить представления о правилах дорожного движения.-уточнить, расширить и активизировать словарь по данной теме.-совершенствовать умение употреблять формы множественного числа в родительном и именительном падеже.-совершенствовать умение отгадывать загадки. |
| Ноябрь 1 неделя | Профессии  | -совершенствовать умение образовывать и употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.- совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.-активизировать и пополнять словарь по теме.-обобщить и совершенствовать представления, знания детей о профессиях -совершенствовать умение согласовывать числительные с существительными.-закрепить в речи простые предлоги на, в, под, из, по. |
| Ноябрь 2 неделя | Мой город  | -закрепить в речи существительное с обобщающим значением «город»-совершенствовать умение образовывать и употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.- совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.-активизировать и пополнять словарь по теме.-обобщить и совершенствовать представления, знания детей о городе в котором они живут, какие в нем находиться достопримечательности, чем он знаменит-совершенствовать умение подбирать слова-антонимы.-совершенствовать умение образовывать и употреблять относительные прилагательные.-учить образовывать наречия от прилагательных. |
| Ноябрь3 неделя  | Свойства материалов  | - совершенствовать умение самостоятельно определять материалы- совершенствовать умение определять свойства и качества материалов- закрепить умение образовывать относительные прилагательные- закрепить умение сравнивать, группировать, классифицировать предметы по их назначению и признаком- развивать связную речь- обогащение словаря детей по теме |
| Ноябрь 4 неделя | Родная страна | -закрепить в речи существительные с обобщающим значением «Страна», «Россия»-совершенствовать умение образовывать и употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.- совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.-активизировать и пополнять словарь по теме.-обобщить и совершенствовать представления, знания детей о стране -совершенствовать умение согласовывать числительные с существительными.-совершенствовать умение образовывать притяжательные прилагательные.-совершенствовать умение употреблять предлоги: в, из, на, с. |
| Декабрь 1 неделя  | Дикие и домашние животные  | -совершенствовать умение употреблять формы множественного числа в родительном и именительном падеже. - совершенствовать умение использовать в речи существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами.-закрепить в речи существительное с обобщающим значением «дикие животные»-обобщить и систематизировать знания детей о диких животных: особенности их внешнего вида, чем питаются, как передвигаются.-совершенствовать умение согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже.-совершенствовать умение употреблять существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами –онок, ёнок, ат, ят. -совершенствовать умение отгадывать загадки |
| Декабрь 2 неделя | Времена года. Календарь. Зима  | -совершенствовать умение образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.-закрепить в речи существительное с обобщающим значением «зимующие птицы».-обобщить, систематизировать и расширить знания детей о птицах: строение птицы (голова, туловище, хвост, глаза, клюв, крылья, перья, оперение, лапки, когти), повадках, какую пользу приносят, как зимующим птицам помогает человек, где живут, как голос подают)-совершенствовать умение согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже. -совершенствовать умение находить внешние сходство и различия птиц-закрепить в речи употребление простых предлогов: на, под, с- совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.-активизировать и пополнять словарь по теме.-совершенствовать умение согласовывать числительные с существительными. |
| Декабрь 3 неделя | Посуда | - активизация и обогащение предметного и глагольного словаря- образование существительных ед. и мн. числа в разных падежах- согласование существительных с числительными в роде, числе, падеже- образование глаголов с помощью приставок- образование относительных прилагательных- образование однокоренных слов |
| Декабрь4 неделя | Праздники страны. Новый год | -совершенствовать умение употреблять формы множественного числа в родительном и именительном падеже. - совершенствовать умение использовать в речи существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами.-закрепить в речи существительное с обобщающим значением «Новый год»-обобщить и систематизировать знания детей о празднике Новый год-совершенствовать умение согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже. -закрепить в речи употребление простых предлогов: в, на, под, -совершенствовать умение отгадывать загадки |
| Январь 1,2 неделя | Каникулы  |
| Январь 3 неделя | Здоровье. Продукты  | закрепить в речи существительное с обобщающим значением «здоровье», «продукты»-совершенствовать умение образовывать и употреблять в речи имена сущ. в форме единственного и множественного числа.- совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.-обобщить и совершенствовать представления, знания детей о здоровье.-учить подбирать слова-антонимы.-совершенствовать умение образовывать относительные прилагательные |
| Январь4 неделя  | Флора родного края. Деревья | -закрепить в речи существительное с обобщающим значением «деревья».-совершенствовать умение образовывать и употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.- совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.-активизировать и пополнять словарь по теме.-обобщить и совершенствовать представления, знания детей о деревьях. (строение дерева)-учить подбирать слова-антонимы. |
| Февраль1 неделя  | Зимующие птицы | -закрепить в речи существительное с обобщающим значением «зимующие птицы».-обобщить, систематизировать и расширить знания детей о птицах: строение птицы (голова, туловище, хвост, глаза, клюв, крылья, перья, оперение, лапки, когти), повадках, какую пользу приносят, как зимующим птицам помогает человек, где живут, как голос подают)-совершенствовать умение согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже. -совершенствовать умение находить внешние сходство и различия птиц-закрепить в речи употребление простых предлогов: на, под, с- совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.-активизировать и пополнять словарь по теме.-совершенствовать умение согласовывать числительные с существительными.-закрепить в речи простые предлоги на, в , с, из, под. |
| Февраль2 неделя | Животные северных стран  | - активизация словаря по теме-образование существительных ед. и мн. числа, обозначающих детенышей животных- образование сущ. ед. и мн. числа в различных падежах- согласование числительных с существительными- образование сравнительной степени прилагательных- образование притяжательных прилагательных |
| Февраль 3 неделя | Защитники Отечества. Родная Армия | -закрепить в речи существительное с обобщающим значением «День защитника отечества»-обобщить, систематизировать и расширить знания детей о празднике, об армии, а также представления о родах войск. -совершенствовать умение согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже. -совершенствовать умение образовывать существительные во множ. числе и согласование их с прилагательными.-совершенствовать умение подбирать антонимы. -закрепить в речи употребление простых предлогов: на, в, с -совершенствовать умение согласовывать существительные с числительными. |
| Февраль4 неделя | Животные южных стран | -совершенствовать умение образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.-закрепить в речи существительное с обобщающим значением «животные южных стран»-обобщить, систематизировать, расширить представления и знания детей о животных юга, характерном внешнем виде, повадках, питании, детенышах-способствовать развитию познавательного интереса.-совершенствовать умение согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже. -совершенствовать умение согласовывать существительные с числительными. |
| Март  1 неделя | Мама – слово дорогое | -закрепить в речи существительное с обобщающим значением «мамин праздник»-обобщить, систематизировать, расширить представления и знания детей о женском празднике 8 марта, -способствовать развитию познавательного интереса.-совершенствовать умение согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже.-совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.-совершенствовать умение согласовывать существительные с числительными. |
| Март2 неделя | Времена года. Весна. | -закрепить в речи существительное с обобщающим значением «весна»-совершенствовать умение образовывать и употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.- совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.-активизировать и пополнять словарь по теме.-обобщить и совершенствовать представления, знания детей о весне по существенным признакам сезона: состоянию погоды и основным весенним погодным явлениям.-учить подбирать слова-антонимы. |
| Март3 неделя | Школа. Для чего учиться. Разные науки. | -закрепить в речи существительное с обобщающим значением «Школа»-совершенствовать умение образовывать и употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.- совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.-активизировать и пополнять словарь по теме.-обобщить и совершенствовать представления, знания детей о детском саде, школе,-совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. -совершенствовать умение согласовывать существительные с числительными |
| Март4 неделя | Здоровье. Спорт  | закрепить в речи существительное с обобщающим значением «здоровье», «спорт»-совершенствовать умение образовывать и употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.- совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.-активизировать и пополнять словарь по теме.-обобщить и совершенствовать представления, знания детей о спорте.-учить подбирать слова-антонимы.-совершенствовать умение образовывать относительные прилагательные |
| Апрель1 неделя | День птиц.Перелетные птицы | -совершенствовать умение образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.-закрепить в речи существительные с обобщающим значением «перелетные птицы»-совершенствовать умение согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже. -совершенствовать умение находить внешние сходство и различия птиц-закрепить в речи употребление простых предлогов: на, под, с- совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.-активизировать и пополнять словарь по теме.-совершенствовать умение согласовывать числительные с существительными.-закрепить в речи простые предлоги на, в , с, из, под. |
| Апрель2 неделя | Солнечная система.Планеты. Земля. Космос  | -формировать представления о космосе, освоении космоса, работе космонавтов.-расширить представления о значении труда взрослых.-расширить, уточнить и активизировать словарь по теме.-закрепить в речи существительное с обобщающим значением «космос».- совершенствовать умение согласовывать числительные с существительными. |
| Апрель3 неделя | Мебель  | -обогащение словаря по теме- согласование сущ. с числительными в роде, числе, падеже- употребление сложных предлогов- образование притяжательных прилагательных- дифференциация глаголов совершенного и несовершенного вида- образование сравнительной степени прилагательных- образование относительных прилагательных |
| Апрель4 неделя | Части тела. Внутренние органы | - активизация предметного словаря, словаря наречий, глагольного- образование сущ. единственного и множественного числа в разных падежах- образование сложных прилагательных- уточнение многозначности существительных- развитие связного высказывания |
| Май1 неделя | Растения. Цветы  | - закрепить в речи существительное с обобщающим значением «растения», «цветы»-обобщить, систематизировать, расширить представления и знания детей о растениях, для чего нужны растения, что нужно для того чтобы растения хорошо росли, строение растения.-способствовать развитию познавательного интереса.-совершенствовать умение согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже.-совершенствовать умение согласовывать существительные с числительными.-закрепить в речи употребление простых предлогов: на, в, у.-совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. |
| Май2 неделя  | Времена года. Лето. Рыбы. Насекомые. | -закрепить в речи существительное с обобщающим значением «речные и озерные рыбы», «насекомые», «лето»-обобщить, систематизировать, расширить представления и знания детей о речных, озерных, морских рыбах, почему их так называют? уточнить строение рыб, находить сходство и различия, среда обитания, питание.-совершенствовать умение согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже.-совершенствовать умение согласовывать существительные с числительными.-закрепить в речи употребление простых предлогов: на, в.-совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами-совершенствовать умение образовывать и употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.- совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.-активизировать и пополнять словарь по теме.-обобщить и совершенствовать представления, знания детей о насекомых, названия, внешние признаки, строение, полезное или вредное насекомое.-совершенствовать умение согласовывать существительные с числительными |
| Май3,4 неделя | Диагностика  |