Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности учителя-логопеда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мес.  Нед. | Тема недели | Задачи  (лексико-грамматический строй речи, связная речь) |
| Сентябрь 1,2 неделя | Диагностика | |
| Сентябрь  3 неделя | Как хлеб на стол пришел | - обогащение и активизация словаря по теме  - образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами  - образование относительных прилагательных  - образование однокоренных слов  - образование глаголов с помощью приставок  - развитие связности речи путем рассказывания, пересказа |
| Сентябрь  4 неделя | Времена года.  Осень золотая. | -закрепить в речи существительное с обобщающим значением «осень».  -совершенствовать умение образовывать и употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.  - совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.  -активизировать и пополнять словарь по теме.  -обобщить и совершенствовать представления, знания детей об осени по существенным признакам сезона: состоянию погоды и основным осенним погодным явлениям.  -учить подбирать слова-антонимы.  -совершенствовать умение образовывать относительные прилагательные.  обобщить и совершенствовать представления, знания детей о фруктах.  -совершенствовать умение согласовывать числительные с существительными.  -совершенствовать умение образовывать и использовать в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: чик, ик.  -совершенствовать умение употреблять предлоги: в, на, из, под, с. |
| Октябрь  1 неделя | Предметы, которые нас окружают. Электробытовые приборы. | - закрепить в речи существительное с обобщающим значением «бытовые приборы»  -способствовать развитию познавательного интереса.  -совершенствовать умение согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже.  -совершенствовать умение согласовывать существительные с числительными.  -закрепить в речи употребление простых предлогов: на, в, у.  -совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  - образование сложных слов |
| Октябрь  2 неделя | Моя семья | -ввести и закрепить в речи существительное с обобщающим значением «семья».  -совершенствование грамматического строя речи (образование имен существительных с -уменьшительно – ласкательными суффиксами)  -активизировать и пополнять словарь по теме.  -совершенствование грамматического строя речи (учить подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать их в роде, числе).  -совершенствование коммуникативных навыков, формировать доброжелательное отношение к членам семьи. |
| Октябрь  3 неделя | Улица. Транспорт. Виды транспорта. | -закрепить в речи существительное с обобщающим значением «транспорт».  -совершенствовать умение образовывать и употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.  - совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.  -активизировать и пополнять словарь по теме.  -обобщить и совершенствовать представления, знания детей о транспорте  -совершенствовать умение согласовывать числительные с существительными.  -закрепить в речи простые предлоги на, в, под, из, с.  -совершенствовать умение образовывать приставочные глаголы. |
| Октябрь  4 неделя | Дорожная безопасность | -совершенствовать умение согласовывать числительные с существительным  -обучить составлению предложений с противительным союзом «а».  -уточнить и расширить представления о правилах дорожного движения.  -уточнить, расширить и активизировать словарь по данной теме.  -совершенствовать умение употреблять формы множественного числа в родительном и именительном падеже.  -совершенствовать умение отгадывать загадки. |
| Ноябрь  1 неделя | Профессии | -совершенствовать умение образовывать и употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.  - совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.  -активизировать и пополнять словарь по теме.  -обобщить и совершенствовать представления, знания детей о профессиях  -совершенствовать умение согласовывать числительные с существительными.  -закрепить в речи простые предлоги на, в, под, из, по. |
| Ноябрь  2 неделя | Мой город | -закрепить в речи существительное с обобщающим значением «город»  -совершенствовать умение образовывать и употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.  - совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.  -активизировать и пополнять словарь по теме.  -обобщить и совершенствовать представления, знания детей о городе в котором они живут, какие в нем находиться достопримечательности, чем он знаменит  -совершенствовать умение подбирать слова-антонимы.  -совершенствовать умение образовывать и употреблять относительные прилагательные.  -учить образовывать наречия от прилагательных. |
| Ноябрь  3 неделя | Свойства  материалов | - совершенствовать умение самостоятельно определять материалы  - совершенствовать умение определять свойства и качества материалов  - закрепить умение образовывать относительные прилагательные  - закрепить умение сравнивать, группировать, классифицировать предметы по их назначению и признаком  - развивать связную речь  - обогащение словаря детей по теме |
| Ноябрь  4 неделя | Родная страна | -закрепить в речи существительные с обобщающим значением «Страна», «Россия»  -совершенствовать умение образовывать и употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.  - совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.  -активизировать и пополнять словарь по теме.  -обобщить и совершенствовать представления, знания детей о стране  -совершенствовать умение согласовывать числительные с существительными.  -совершенствовать умение образовывать притяжательные прилагательные.  -совершенствовать умение употреблять предлоги: в, из, на, с. |
| Декабрь  1 неделя | Дикие и домашние животные | -совершенствовать умение употреблять формы множественного числа в родительном и именительном падеже.  - совершенствовать умение использовать в речи существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами.  -закрепить в речи существительное с обобщающим значением «дикие животные»  -обобщить и систематизировать знания детей о диких животных: особенности их внешнего вида, чем питаются, как передвигаются.  -совершенствовать умение согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже.  -совершенствовать умение употреблять существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами –онок, ёнок, ат, ят.  -совершенствовать умение отгадывать загадки |
| Декабрь  2 неделя | Времена года. Календарь.  Зима | -совершенствовать умение образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.  -закрепить в речи существительное с обобщающим значением «зимующие птицы».  -обобщить, систематизировать и расширить знания детей о птицах: строение птицы (голова, туловище, хвост, глаза, клюв, крылья, перья, оперение, лапки, когти), повадках, какую пользу приносят, как зимующим птицам помогает человек, где живут, как голос подают)  -совершенствовать умение согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже.  -совершенствовать умение находить внешние сходство и различия птиц  -закрепить в речи употребление простых предлогов: на, под, с  - совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.  -активизировать и пополнять словарь по теме.  -совершенствовать умение согласовывать числительные с существительными. |
| Декабрь  3 неделя | Посуда | - активизация и обогащение предметного и глагольного словаря  - образование существительных ед. и мн. числа в разных падежах  - согласование существительных с числительными в роде, числе, падеже  - образование глаголов с помощью приставок  - образование относительных прилагательных  - образование однокоренных слов |
| Декабрь  4 неделя | Праздники страны. Новый год | -совершенствовать умение употреблять формы множественного числа в родительном и именительном падеже.  - совершенствовать умение использовать в речи существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами.  -закрепить в речи существительное с обобщающим значением «Новый год»  -обобщить и систематизировать знания детей о празднике Новый год  -совершенствовать умение согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже.  -закрепить в речи употребление простых предлогов: в, на, под,  -совершенствовать умение отгадывать загадки |
| Январь  1,2 неделя | Каникулы | |
| Январь  3 неделя | Здоровье.  Продукты | закрепить в речи существительное с обобщающим значением «здоровье», «продукты»  -совершенствовать умение образовывать и употреблять в речи имена сущ. в форме единственного и множественного числа.  - совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.  -обобщить и совершенствовать представления, знания детей о здоровье.  -учить подбирать слова-антонимы.  -совершенствовать умение образовывать относительные прилагательные |
| Январь  4 неделя | Флора родного края. Деревья | -закрепить в речи существительное с обобщающим значением «деревья».  -совершенствовать умение образовывать и употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.  - совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.  -активизировать и пополнять словарь по теме.  -обобщить и совершенствовать представления, знания детей о деревьях. (строение дерева)  -учить подбирать слова-антонимы. |
| Февраль  1 неделя | Зимующие  птицы | -закрепить в речи существительное с обобщающим значением «зимующие птицы».  -обобщить, систематизировать и расширить знания детей о птицах: строение птицы (голова, туловище, хвост, глаза, клюв, крылья, перья, оперение, лапки, когти), повадках, какую пользу приносят, как зимующим птицам помогает человек, где живут, как голос подают)  -совершенствовать умение согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже.  -совершенствовать умение находить внешние сходство и различия птиц  -закрепить в речи употребление простых предлогов: на, под, с  - совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.  -активизировать и пополнять словарь по теме.  -совершенствовать умение согласовывать числительные с существительными.  -закрепить в речи простые предлоги на, в , с, из, под. |
| Февраль  2 неделя | Животные северных стран | - активизация словаря по теме  -образование существительных ед. и мн. числа, обозначающих детенышей животных  - образование сущ. ед. и мн. числа в различных падежах  - согласование числительных с существительными  - образование сравнительной степени прилагательных  - образование притяжательных прилагательных |
| Февраль  3 неделя | Защитники Отечества.  Родная Армия | -закрепить в речи существительное с обобщающим значением «День защитника отечества»  -обобщить, систематизировать и расширить знания детей о празднике, об армии, а также представления о родах войск.  -совершенствовать умение согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже.  -совершенствовать умение образовывать существительные во множ. числе и согласование их с прилагательными.  -совершенствовать умение подбирать антонимы.  -закрепить в речи употребление простых предлогов: на, в, с  -совершенствовать умение согласовывать существительные с числительными. |
| Февраль  4 неделя | Животные южных стран | -совершенствовать умение образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.  -закрепить в речи существительное с обобщающим значением «животные южных стран»  -обобщить, систематизировать, расширить представления и знания детей о животных юга, характерном внешнем виде, повадках, питании, детенышах  -способствовать развитию познавательного интереса.  -совершенствовать умение согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже.  -совершенствовать умение согласовывать существительные с числительными. |
| Март  1 неделя | Мама – слово  дорогое | -закрепить в речи существительное с обобщающим значением «мамин праздник»  -обобщить, систематизировать, расширить представления и знания детей о женском празднике 8 марта,  -способствовать развитию познавательного интереса.  -совершенствовать умение согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже.  -совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  -совершенствовать умение согласовывать существительные с числительными. |
| Март  2 неделя | Времена года.  Весна. | -закрепить в речи существительное с обобщающим значением «весна»  -совершенствовать умение образовывать и употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.  - совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.  -активизировать и пополнять словарь по теме.  -обобщить и совершенствовать представления, знания детей о весне по существенным признакам сезона: состоянию погоды и основным весенним погодным явлениям.  -учить подбирать слова-антонимы. |
| Март  3 неделя | Школа.  Для чего учиться.  Разные науки. | -закрепить в речи существительное с обобщающим значением «Школа»  -совершенствовать умение образовывать и употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.  - совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.  -активизировать и пополнять словарь по теме.  -обобщить и совершенствовать представления, знания детей о детском саде, школе,  -совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  -совершенствовать умение согласовывать существительные с числительными |
| Март  4 неделя | Здоровье.  Спорт | закрепить в речи существительное с обобщающим значением «здоровье», «спорт»  -совершенствовать умение образовывать и употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.  - совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.  -активизировать и пополнять словарь по теме.  -обобщить и совершенствовать представления, знания детей о спорте.  -учить подбирать слова-антонимы.  -совершенствовать умение образовывать относительные прилагательные |
| Апрель  1 неделя | День птиц.  Перелетные птицы | -совершенствовать умение образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.  -закрепить в речи существительные с обобщающим значением «перелетные птицы»  -совершенствовать умение согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже.  -совершенствовать умение находить внешние сходство и различия птиц  -закрепить в речи употребление простых предлогов: на, под, с  - совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.  -активизировать и пополнять словарь по теме.  -совершенствовать умение согласовывать числительные с существительными.  -закрепить в речи простые предлоги на, в , с, из, под. |
| Апрель  2 неделя | Солнечная система.  Планеты. Земля. Космос | -формировать представления о космосе, освоении космоса, работе космонавтов.  -расширить представления о значении труда взрослых.  -расширить, уточнить и активизировать словарь по теме.  -закрепить в речи существительное с обобщающим значением «космос».  - совершенствовать умение согласовывать числительные с существительными. |
| Апрель  3 неделя | Мебель | -обогащение словаря по теме  - согласование сущ. с числительными в роде, числе, падеже  - употребление сложных предлогов  - образование притяжательных прилагательных  - дифференциация глаголов совершенного и несовершенного вида  - образование сравнительной степени прилагательных  - образование относительных прилагательных |
| Апрель  4 неделя | Части тела.  Внутренние органы | - активизация предметного словаря, словаря наречий, глагольного  - образование сущ. единственного и множественного числа в разных падежах  - образование сложных прилагательных  - уточнение многозначности существительных  - развитие связного высказывания |
| Май  1 неделя | Растения.  Цветы | - закрепить в речи существительное с обобщающим значением «растения», «цветы»  -обобщить, систематизировать, расширить представления и знания детей о растениях, для чего нужны растения, что нужно для того чтобы растения хорошо росли, строение растения.  -способствовать развитию познавательного интереса.  -совершенствовать умение согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже.  -совершенствовать умение согласовывать существительные с числительными.  -закрепить в речи употребление простых предлогов: на, в, у.  -совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. |
| Май  2 неделя | Времена года.  Лето. Рыбы. Насекомые. | -закрепить в речи существительное с обобщающим значением «речные и озерные рыбы», «насекомые», «лето»  -обобщить, систематизировать, расширить представления и знания детей о речных, озерных, морских рыбах, почему их так называют? уточнить строение рыб, находить сходство и различия, среда обитания, питание.  -совершенствовать умение согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже.  -совершенствовать умение согласовывать существительные с числительными.  -закрепить в речи употребление простых предлогов: на, в.  -совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами  -совершенствовать умение образовывать и употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.  - совершенствовать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительным и согласовывать в роде, числе.  -активизировать и пополнять словарь по теме.  -обобщить и совершенствовать представления, знания детей о насекомых, названия, внешние признаки, строение, полезное или вредное насекомое.  -совершенствовать умение согласовывать существительные с числительными |
| Май  3,4 неделя | Диагностика | |