**Тема: «Путешествие Колобка»**

**Образовательная область**: познание

**Форма работы**: путешествие в сказку.

**Интеграция образовательных областей**: Коммуникация, физическая культура, социализация.

**Задачи**:

* *Познание:* продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов; закрепить знания о геометрических фигурах треугольник, прямоугольник, круг, квадрат; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; закреплять цвета, развивать внимание, память, фантазию, логическое мышление.
* *Коммуникация*: развивать речевой слух, учить соотносить числительные с существительными и ставить их в нужную форму.
* *Физическая культура*: разучить новую физкультминутку «Цветочки», учить соотносить слова с действиями.
* *Социализация*: воспитывать дружеские отношения, любовь к ближнему, сопереживание.

**Организация развивающей среды**: игрушки: дед, бабка, колобок, заяц, волк, медведь, лиса, различные виды крупы, мерный стаканчик, кочки с цифрами, палочки Кьюзнера, кубики с картинками, геометрические фигуры, клей.

**Предварительная работа**: чтение русских народных сказок, занятия по математике, работа с палочками Кьюзнера.

Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сидит грустный дед и баба, а возле них мука и какие-то крупы. Как вы думаете, из какой это сказки?

*(Из всего множества ответов выбирается сказка «Колобок»)*

**Воспитатель:** Представляете, у них есть мука и крупы, а они не могут замесить тесто, чтобы испечь колобка. Не могут отмерить нужное количество муки, крупы, воды. Что же им делать?

*(Нужно им помочь. Отмерить по четыре мерных стаканчика каждого из ингредиентов)*

**Воспитатель:** Молодцы, все правильно сделали. Теперь я замесу тесто и поставлю его в печь. А чтобы у нас получился колобок надо сказать волшебные слова:

В круг скорее становитесь

Крепко за руки держитесь

Раз, два, три, четыре, пять

Сказку будем начинать.

**Воспитатель:** Вот и получился колобок – румяный бок. *(достает из печки игрушку «колобок»)* Как вы думаете, куда он покатится?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** А вот и зайчик - попрыгайчик сидит не весел, длинноухую голову повесил. Что же с ним случилось? Оказывается, ему нужно перебраться на другую сторону болота по кочкам. А кочки не простые, а сказочные. На них нарисованы цифры и нужно прыгать по порядку, начиная с 1 заканчивая 5. А зайчик умеет считать только до двух. Ну что, ребята, поможем ему?

(*Дети прыгают по кочкам по порядку, начиная с 1 и заканчивая 5. Переносят собой колобка и зайчика)*

**Воспитатель:** И покатился Колобок дальше. Катиться, катиться, а навстречу ему… Кто? Правильно, волчок – серый бочок, сидит и печально смотрит на цветочки. Что же произошло? Оказывается, наш волчок любит смотреть, как бабочки кружатся над цветочками. Но сегодня все бабочки куда-то улетели. И ему стало грустно. Как же нам его развеселить? *(Нужно сделать бабочек*) Я предлагаю вам сделать бабочек из наших волшебных палочек. (*Дети составляют бабочек из палочек Кьюзнера*)

Волку очень понравились бабочки и он даже захотел с нами поиграть. Игра называется «Цветочки». Становитесь в круг, внимательно слушайте и выполняйте все движения.

На лугу растут цветы (одну ладошку протянуть,

Небывалой красоты. другую)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (потянуться всем телом вверх)

Ветер дует иногда, (наклоны в разные стороны)

Только это не беда.

Наклоняются цветочки, (наклон вперед)

Опускаются листочки. (присесть, обхватив руками колени)

А потом опять встают (потянуться всем телом вверх)

И по-прежнему цветут.

(игра повторяется два раза)

**Воспитатель:** И покатился Колобок дальше. Катиться, катиться, а навстречу ему медведь. Но что же с ним случилось? Подул сильный ветер и разломал весь улей с пчелами. И теперь наш мишка сидит и не знает, как ему его опять собрать. Ребята, мы поможем ему? Но собирать нужно по особенному: посчитать пчел на картинке и рядом поставить кубик с цифрой, обозначающее это количество. ( *Дети собирают четырехэтажный улей из кубиков в два ряда: в одном ряду картинки с пчелами, в другом - цифры*)

**Воспитатель:** Ну что ж, медведю помогли. Покатились дальше. Катиться, катиться наш Колобок, а навстречу ему лисичка-сестричка. Случилась у нее беда – рассыпались бусы любимые. Но бусы не простые, а из геометрических фигур. Ребята, давайте ей поможем? Перед вами лежат геометрические фигуры. Нужно их в определенном порядке «нанизать» на ниточку. (*Дети выбирают геометрические фигуры и согласно схеме приклеивают их на лист картона, на котором нарисована нитка. После чего полученные работы складываются в единую нитку бус*)

**Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу. Колобку пора возвращаться к дедушке и бабушке. Для этого надо сказать волшебные слова:

Крепко за руки возьмись

Друг за друга ты держись

Раз, два, три, четыре, пять

Сказку будем заканчивать.

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие? Давайте расскажем бабушке и дедушке где мы побывали, что мы повидали. (*Ответы детей*) А что больше всего понравилось? (*Ответы детей*) А на прощанье Колобок подарит вам свою фотографию (*Раздаются раскраски с изображением колобка*)