**Игра-занятие по сенсорики в 1-й младшей группе**

**«Путешествие гнома Васи»**

Подготовила и провела: воспитатель МАДОУ № 21 Андриенко О.В.

***Задачи:*** - Формировать навык соотношения качеств и предметов с их образом. Учить детей делать умозаключения, сравнивать предметы, классифицировать.

- Развивать тактильные ощущения, умение действовать согласно речевой инструкции воспитателя.

- Воспитывать наблюдательность, коммуникативные навыки. Вызвать положительные эмоции.

***Материал:***авторская книга (картинка с изображением снега, ёлок, река с мостиком, снеговик), пальчиковая игрушка гномик; кусочки ваты, веточка елки; вырезанные треугольники зеленого цвета по кол-ву детей; лёд в баночке; белые вырезанные кругляшки по кол-ву детей; голубая бумага А5; салфетки для рук.

***Ход игры-занятия:***

*(Воспитатель обращает внимание детей на новую книгу, появившуюся в группе на книжной полке.)*

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая книга появилась на нашей полке! Ой, а кто же это в ней сидит?

*(Дети узнают гномика* *Вася. Приветствуют его хлопками в ладоши - «громко», затем стучат пальцем об палец – «тихо».)*

Воспитатель (обращаясь к гномику): Вася, а что за книгу ты нам принёс?

Вася: Это книга о моём путешествии. Хотите её посмотреть?

*Игра-занятия по сенсорики в 1-й младшей группе.*

***Приключения гнома Васи.***

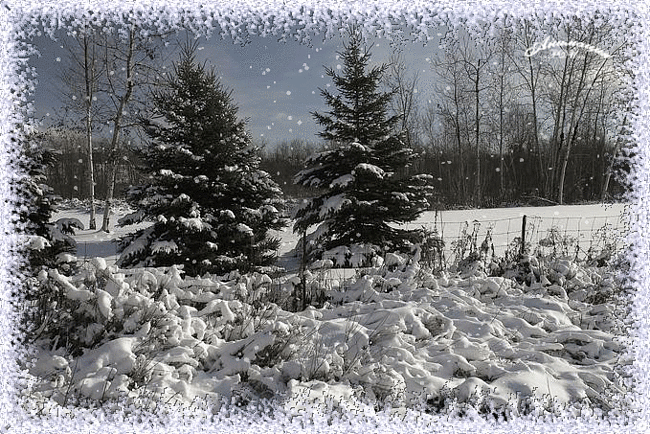
Дети: Да!

*(Проходят к столу, дети садятся на стульчики. Воспитатель открывает книгу.)*

Гном Вася: Все готовы? Тогда начнём. Я отправился к вам в гости. Мой путь был не лёгкий. Сначала я шёл по снегу *(воспитатель открывает книгу на старичке, где нарисован снег).* Оно было таким…*(раздаёт кусочки ваты детям)*. Какой снег? (*Дети мнут вату, прислоняют её к щекам, отвечают)*



Дети:Мягкий. *(Гномик хвалит детей.)*

Гном Вася: А из снега можно сделать комок (*Дети пробуют сделать комок из ваты*). Комочек похож на круг. Поиграл немножко и пошёл дальше. И на моём пути появился лес, не простой лес, а волшебный. Там росли высокие елки *(Воспитатель показывает в книге картинку с изображением елок).* 

Ребята, а ёлки каким цветом? *(Дети рассматривают картинку и отвечают)*

Дети:Зелёные. *(Гномик хвалит детей).*

Гном Вася: Молодцы! Ребята, давайте потрогаем веточку ёлки (*Детям дается ветка елки, и дети по очереди её гладят*).

Вот под ёлочкой я нашел интересные фигурки. Вы знаете, что за фигурки это?

Дети: Это треугольники.

Гном Вася: Каким цветом?

Дети: Зелёного.

Гном Вася: Ребята, а попробуйте сделать из этих треугольников ёлочки. (*Каждому ребенку раздаются по три треугольника и дети с помощью воспитателя делают ёлочки*).

Воспитатель: Вот какие мы умеем делать ёлочки, а что же было дальше? (*Воспитатель обращается к гному.*)

Гном Вася: Дальше, я прошёл волшебный лес. Дошел я до не большой реки, и перешёл через мостик. *(Воспитатель показывает в книге картинку с изображением реки и моста)* Мне стало интересно, почему в реке не течёт вода? Я спустился к воде и увидел, что вода замёрзла и превратилась в лёд. Я и вам принес его посмотреть и потрогать. (*Детям показывают лед в баночке*).

Воспитатель: Ребята, давайте потрогаем лед. Он какой?

Дети: Холодный.

Воспитатель: Молодцы, а ещё какой лёд? Твёрдый или Мягкий?

Дети: Твёрдый. (*Кладут лед назад в банку и вытирают ручки салфетками*).

Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнём. Поиграем.

**Физминутка:** Мы снежинки, мы пушинки, *(кружиться вокруг своей оси)*

Покружиться мы не прочь.

Мы снежинки балеринки, *(танцуют)*

Мы танцуем день и ночь.

Встанем вместе мы в кружок, (встают в маленький кружок)

Получается кружок.

Гном Вася: Молодцы ребята! Ребята я пришел к вам не просто рассказать о своем путешествии. Я пришел попросить вам о помощи. Помогите, пожалуйста, сделать снеговика (*Дети проходят за стол, на столе лежат заготовки вырезанные кругляшки из белой бумаги чистый лист синего цвета*).

Воспитатель: Ребята, а какие фигурки у нас лежат на столе?

Дети: круг.

*Дети начинают работу с воспитателем, собирать снеговика и приклеивать на бумагу.*

Гном Вася: Молодцы ребята! Какие красивые снеговики, я тоже теперь умею их делать. Ой, моя книжка закончилась, пора в новое путешествие, чтобы мне было, что вам показать и рассказать. А эту книгу я вам дарю, давайте поставим её обратно на полочку для книг.

Воспитатель: Ладошка, спасибо тебе за интересные истории. Ты приходи к нам в гости, мы будем тебя ждать в гости.

Гном Вася: Я обязательно приду и принесу вам новую книгу!

*(Дети прощаются с гномом Васей и он уходит).*