**Конспект занятия по математике во второй младшей группе «Новогодняя ёлочка»**

**Цели:** Формировать умение различать, называть основные цвета и оттенки цветов. Учить группировать по цвету. Развивать память, воображение. Развивать мелкую моторику, координированные движения рук. Совершенствовать умения не отвлекаться при выполнении задания. Воспитывать интерес к игре.

**Материалы:**

1. Карточка на каждого ребенка. На карточке ёлочка.

2.Карточка на каждого ребенка. На карточке два прямоугольника - зелёная и синяя.

3.10 вырезанных разноцветных кругов-маленьких шаров для украшения ёлочки; 8 вырезанных больших кругов-шаров для прямоугольника ( светло - жёлтая, тёмно-жёлтая; светло-зелёная, тёмно-зелёная; светло-красная, тёмно-красная; светло-синяя, тёмно-синяя).

4. Клей

5. Игрушки: кот и пёс

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Какие праздники вы любите?

-А какой праздник приближается?

**Дети:** Новый год

**Воспитатель:** Без чего не бывает Нового года?

*Рассказать детям, что в Простоквашине кот Матроскин и пёс Шарик наряжают ёлку к Новому году. Предложить детям помочь друзьям.*

**Воспитатель:** - Кот Матроскин хочет сначала повесить на ёлку все жёлтые шары.

*Дети из всех шаров, лежащих на столе вперемешку, должны выбрать жёлтые и назвать их цвет.*

**Дети:** светло-жёлтый, тёмно-жёлтый.

**Воспитатель: -** Молодцы, и вы повесьте на ёлку все жёлтые шары. А теперь поможем коту Матроскину повесить все Красные (зелёные, синие) шары.

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель: -** Вот какие красивые ёлочки у нас получились, какие вы молодцы!

**Физминутка**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (Поднять ладони над головой и махать, изображая ушки)

Вот так, вот так

Он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть. (Потереть себя за предплечья)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать. (Прыжки на месте)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

Зайку волк испугал!

Зайка тут же убежал. (Сесть на место)

**Воспитатель:** - Что делают с ёлочными игрушками после того, как Новый год заканчивается?

**Дети:** - Их убирают до следующего года.

**Воспитатель:** - Правильно, а давайте поможем коту и псу убрать игрушки в коробки.

**Дети:** - Да

**Воспитатель:** - В коробку кота Матроскина положите все тёмные шары, а в коробку пса Шарика – все светлые. Приклейте их.

*Самостоятельная работа детей, педагог подходит к каждому ребёнку и в случае необходимости помогает, подсказывает. В конце обсуждаются все работы.*

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня вы все большие молодцы, помогли нашим героям, они вас благодарят за ваш труд.