**Конспект музыкального тематического занятия (НОД)**

**«День рождения»**

*(для детей первой младшей группы)*

Составитель:

Музыкальный руководитель МАДОУ № 35

Г. Сыктывкара

 Наталья Николаевна Кочкина

**Программные задачи:**  Вызвать у детей радостные чувства, желание активно участвовать в занятии, эмоционально реагировать на происходящее. Закреплять представление об окружающем мире. Вызвать у детей желание подпевать знакомые песни, сопровождая их движениями; установить тесную связь между речевой функцией и двигательной.

 Продолжать развивать двигательную активность детей, эмоциональную отзывчивость на музыку. Развивать у детей потребности в музыкально – творческом самовыражении. Развивать умение ритмично играть погремушкой под текст песни.

 Воспитывать любовь к природе и животным, желание общаться с окружающим миром.

**Музыкальный репертуар:**  «Здравствуйте» М. Картушиной *(упражнение – приветствие);* «День рождения Пушка» *(коммуникативная игра);* образные движения под музыку *(зайчик, медведь, лисичка);* «Котик» *(песня)* муз. Н. Лукониной, сл. Л.Чадовой; фонограмма песни «Просто день рождения» муз. А. Олейниковой, сл. Н. Ивановой; пляска «Погремушки» А. Чугайкина / [mus.mp3sort.biz](http://mus.mp3sort.biz/) /

**Оборудование:**  украшение настенного панно *(на выбор музыкального руководителя: шары, цветы и т. д.);* детский столик накрытый праздничной скатертью *(чашки с блюдцами, блюдо с праздничными сладостями – макеты, ваза с цветами и т.д.), стульчики у стола, блюдце со сметаной, тарелочка с сосиськами – макеты»; «сахарная косточка» подарок для Пушка; мягкие игрушки – собака, заяц, медведь, кот, лиса; погремушки.*

**Ход занятия:**

*Звучит отрывок фонограммы песни «День рождения». Дети заходят в зал.*

**Организационный момент:**

**Музыкальный руководитель:** Сегодня нас дети пригласили на день рождения. Посмотрите, сколько гостей пришло, давайте поздороваемся с ними.

***Игра – приветствие М. Картушиной «Здравствуйте, ладошки»***

 - Здравствуйте ладошки, (*«фонарики» на уровне плеч)* хлоп – хлоп – хлоп *(хлопки перед собой).*

 - Здравствуйте ножки, *(хлопки по коленям)* топ – топ – топ *(притопы).*

 - Здравствуйте щёчки, *(щёчки надуть, лёгкие хлопки по ним)*, плюх – плюх – плюх *(руки сжаты в кулачки, легко плюхают по щекам, как бы сдувая их).*

 - Пухленькие щёчки, плюх – плюх – плюх *(движения те – же).*

 - Здравствуйте губки *(три раз чмокаем губами)*

 - Здравствуйте зубки *(три раза стучим зубами).*

 - Здравствуй мой носик, бип – бип – бип *(показываем на нос).*

 - Здравствуйте гости! *(разводим руки в стороны).*

Привет! *(машут одной рукой, приветствуя гостей).*

**Музыкальный руководитель:** День рождения сегодня вот у этого милого щенка *(сажает игрушку в центр круга).* А зовут его ласково – Пушок. Так мама его назвала. Давайте, поговорим с ним.

***Коммуникативная игра «День рождения Пушка».***

*Стоим в кругу.*

 - Я пушистенький щенок

 - И зовут меня Пушок *(виляем хвостиком)*

 - Я хороший *(гладим себя по голове)*

 - Не проказник *(грозим пальчиком вправо, влево)*

 - У меня сегодня *(обе ладоши прижаты к груди)*

 - Праздник! *(подпрыгнуть вверх и поднять руки)*

 - День рожденья у меня! *(хлопки над головой)*

 - Приходите все, друзья! *(манит к себе)*

*(Звучит музыкальный фрагмент на усмотрение м. р.«прыгает зайчик», воспитатель показывает зайчика – игрушку, затем сажает его к праздничному столу)*

 - Вот зайчишка прискакал *(дети под музыку прыгают как зайчики – образное движение)*

 - Очень весело сказал,

 - Тебе морковку подарю *(руки соединить в замок, вытянуть перед собой)*

 - Я тебя, Пушок, люблю! *(обнять себя).*

*(Звучит музыкальный фрагмент в низких регистрах, на усмотрение м.р. «идёт медведь», воспитатель показывает медведя – игрушку, затем сажает его к праздничному столу).*

 - Вот медведь идёт, *(дети изображают походку медведя – образное движение)*

 - Громким голосом ревёт,

 - Тебе мёду подарю, *(показывает руками бочонок)*

 - Я тебя, Пушок, люблю! *(обнять себя).*

 *(Звучит музыкальный фрагмент на усмотрение м.р. «бежит лисичка», воспитатель показывает лисичку – игрушку).*

 - Вот лисичка идёт *(дети вместе с воспитателем изображают походку лисы – образное движение)*

 - Хитрым голосом поёт,

 - Тебе рыбку подарю *(соединить ладони, волнообразные движения – рыбка плавает)*

 - Я тебя, Пушок, люблю! *(обнять себя).*

*(Воспитатель берёт в руки собачку – игрушку и вместе с детьми благодарит зверят за подарки)*

 - Спасибо всем! *(ладонь на грудь)*

 - Благодарю! *(другая ладонь на грудь)*

 - Я вас тоже всех люблю! *(развести руки в стороны).*

**Музыкальный руководитель:** Как много собралось гостей на День рождения. Наверное, ещё гости придут. Я, кажется, слышу чьи – то шаги *(стук в дверь).*

Кто бы это мог быть? Пойду, посмотрю *(выносит котика – игрушку).* Так и есть, ещё один гость. Проходите, проходите. Мы и наш Пушок, тебе котик, очень рады и даже песенку про тебя знаем, давайте споём.

*(Воспитатель выставляет столик с муляжами – блюдце со «сметаной», тарелка с сосисками).*

***Песня «Котик» муз. Л. Чадовой, сл. Н. Лукониной***

1. Котик, котик, киска,

Вот сметаны миска!

Не маши ты лапкой,

Деток не царапай.

1. Котик, котик, киска,

Вот тебе сосиска!

Будем мы друзьями,

Потанцуй – ка, с нами!

**Музыкальный руководитель:** Какой заботливый и гостеприимный наш именинник Пушок, угостил и котика, и гостей.

Гости просят вас детишки.

И девчонки и мальчишки,

Погремушки в руки взять,

Дружно, весело сплясать.

***«Пляска с погремушками» А. Чугайкина***

1. Ах, как весело сегодня

 Веселятся малыши

 Деткам дали погремушки,

 Погремушки хороши! *(дети ритмично встряхивают погремушками на уровне плеч)*

1. Погремушки вверх пошли *(поднимают погремушки вверх)*

 Выше, выше, малыши.

 Погремушки деткам дали, *(продолжают энергично встряхивать наверху)*

 Погремушки хороши!

1. Где же, где же погремушки? *(спрятали погремушки, продолжая ритмично двигать плечами вперёд – назад)*

Спрятали их малыши.

 Покажите погремушки *(показывают погремушки ритмично ими встряхивая перед собой)*

 Погремушки хороши!

1. Сели, сели. Постучали *(садятся и ритмично стучат погремушкой по полу)*

 Погремушкой малыши,

 Постучали. Поиграли

 Погремушки хороши!

1. Побежали с погремушкой *(побежали по кругу)*

 Друг за другом, малыши,

 Догоните наших деток, *(воспитатель догоняет детей)*

 Наши детки хороши!

**Музыкальный руководитель:**

Ай, детишки, хороши,

Танцевали от души,

Погремушечки несите

И в корзиночку кладите.

Какой весёлый День рождения у Пушка получился. Спасибо тебе за приглашение, Пушок! А это тебе от нас подарок, Пушок! *(дарят игрушку в виде сахарной косточки. Пушок благодарит детей).*

**М. р.:** Дети пели, танцевали

Веселиться не устали?

Очень жаль, но к сожалению

Раз в году бывает День рождения!

Ну а от Пушка вам детки

Очень вкусные конфетки!

*(Воспитатель вместе с Пушком раздают конфеты. Прощаются и под фонограмму песни «Просто день рождения» муз. А. Олейниковой, сл. Н. Ивановой уходят из зала).*