**Конспект оод в области << Познавательное развитие>>**

Тема: « Как люди учились измерять время» (старшая группа).

 Интеграция образовательных областей: << Познавательное развитие>>, <<Социально-коммуникативное развитие>>,<< Речевое развитие>>, <<Художественно- эстетическое развитие (изодеятельность)>>.

Задачи:

-Вызвать интерес детей к математике расширением кругозора, любознательности в различных областях элементарной математики;

-Познакомить с историей часов.

 -Развивать связную речь,активизировать словарь

 -Закрепить умение рисовать разные часы, используя трафареты.

-Развивать творческое воображение и логическое мышление.

 Материалы и оборудование: различные часы, картинки с изображением часов, трафареты обводки ( внутренний контур) с геометрическими фигурами ( круг, квадрат, овал, треугольник, цветные карандаши, листы бумаги

Предварительная работа: рассматривание журналов «Модели часов» . Закрепление знаний о геометрических фигурах и их свойствах с помощью учебно-игрового пособия «Логические блоки Дьеныша»;

* Развитие мелкой моторики с помощью счетных палочек Х. Кюзенера, составление изображений по схемам; выполнение трафаретов в виде геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник)(внутренний и внешний контур)

Используемая технология: здоровьесберегающая, информационная, игровая, ТРИЗ

Ход:

 Воспитатель: Послушайте загадку:

                        Мы ,когда идем, стоим,

                        А стоять умеем лежа

                        Даже если мы убежим,

                        Мы не двигаемся тоже.

  Воспитатель:

- Ребята как вы думаете , что это?

 ( Часы)

 Воспитатель:- Молодцы ребята, правильно это часы. Сегодня я хочу рассказать немного про историю часов. А скажите ребята, во все времена были часы? (нет)

 Воспитатель: Было время , когда не было часов. В те времена люди определяли время по солнцу.

Солнце вставало, и люди просыпались, солнце заходило, и люди ложились спать.

А когда люди дольше спали - зимой или летом? детей.(Люди спали дольше зимой).

 - А зимой люди дольше спали , потому что зимой ночь длинная.

- По солнцу можно определять время точно. Когда солнце светит, от деревьев отходит тень.

Ребята скажите, а когда тень бывает длиннее, утром, днем или вечером?

( тень длиннее вечером и утром)

 Воспитатель:- Когда солнце встает или когда солнце заходит за горизонт, то тень длиннее, а днем тень короче. Когда человек заметил свойства тени, то он придумал солнечные часы.

 Человеку было плохо с этими часами , потому что такие часы работали только в солнечную погоду.

 Потом человек придумал песочные часы.

Эти часы человеку тоже были неудобными , потому что все время их нужно было переворачивать каждые 3 минуты.

 Пока будет сыпаться , песок мы с вами поиграем в часики.

Физкультурная минутка «Часы»

Произносится текст стихотворения ,и одновременно выполняются сопровождающие движения.

Тик-так, тик-так,

Все часы идут вот так.

Тик-так, тик-так. (наклоны головы к плечам)

Смотри скорей, который час.

Тик-так, тик-так. (раскачивания туловища)

Налево - раз, направо - раз,

Тик-так, тик-так. (наклоны туловища влево - вправо)

Мы тоже можем так.

 Дети играют.

 Воспитатель:

- Дальше поговорим о часах. Вместо песка в часы наливали масло, масляные часы, но такие часы время показывали не точно. Самые необычные часы -это цветы часы. Это живые цветы , бутоны некоторых раскрываются утром, а днем закрываются , у других цветки раскрыты только ночью, а днем всегда закрыты.По ним тоже можно определять время.

 Дальше человек придумал часы- свечку. На ней были нанесены деления. Свечка сгорала , уменьшалась в размерах и по делениям можно было определить , сколько сейчас время.

 Потом человек придумал механизм и повесил на башню .

Воспитатель:

- Как называются часы, которые висят на стене?(настенные)

-Как называются часы ,которые стоят на полу?(Напольные)

\_Как называются часы, которые лежат на столе? (настольные)

-Как называются часы, которые носят на руке?(Наручные)

И в конце концов человек придумал электронные часы , которые работают на батарейках.

Воспитатель.- А сейчас ребята, когда мы уже много узнали о часах и я предлагаю придумать и нарисовать загадку про часы, все вместе рисуем.

 ( создание загадки с использованием мнемотаблицы) на листе формат А2, подбираем слова по признакам.( Что ещё бывает настенным? Что бывает песочным? Что бывает ещё тикающим ? Кто идёт? Что круглое?)

И вот получилась загадка о часах…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Настенные, | Но не | картина |
| Песочные, | Но не | тесто |
| Тикающие, | Но не | бомба |
| Круглые, | Но не  | луна |
| Идут, | Но не |  люди |

Воспитатель:

 –Молодцы.

Игра (Придумай и дорисуй сам – разноцветные часы)

 В группе оформляем выставку детских работ (рисунок в карандаше) “Такие разные часы”.

 Итог