**Конспект занятия по математике во второй младшей группе «Оттенки цветов»**

**Цели:** Формировать умение различать, называть основные цвета и оттенки цветов. Воспитывать внимательность, усидчивость. Развивать память, воображение.

**Материалы:**

1. Карточка на каждого ребенка. Четыре пары детей в одежде одинакового цвета. Четыре девочки и их платье: тёмно-красное, тёмно-жёлтое, светло-синее, тёмно-зелёное. Четыре мальчика в костюме: светло-красный; светло-жёлтый костюм; тёмно-синий; светло-синий. Банты у девочек и ботинки у мальчиков не раскрашены.

2. карточка на каждого ребенка. Четыре вазы (жёлтая, красная, синяя, зелёная).

3. Вырезанные разноцветные цветы.

4. Цветные карандаши, клей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель: -** Кто нарисован на картине?

*Рассказать, что на картине изображены дети одной группы, которые встали после тихого часа.*

**Воспитатель:** - Есть в группе дети, которые одеты в одежду одного цвета?

**Дети:** (Ответы детей)

**Воспитатель: -** У девочки платье тёмно-красное, а одежда у мальчика светло-красная.

*Далее дети находят пары и проговаривают самостоятельно или с помощью воспитателя: светло-жёлтый костюм, тёмно-жёлтое платье и т. д.*

**Воспитатель: -** Ребята, поможем малышам закончить одевание?

**Дети:** (Ответы детей)

**Воспитатель:** - Что нужно одеть мальчикам?

**Дети:** Ботинки

**Воспитатель:** - Чего не хватает девочкам?

**Дети:** Бантиков

*Предложить детям раскрасить.*

**Физминутка:**

Я иду, и ты идешь— раз, два, три. (шаг на месте)

Я пою, и ты поешь — раз, два, три. (стоя, дирижируем 2-мя руками)

Мы идем и мы поем — раз, два, три. (шаг на месте)

Очень дружно мы живем — раз, два, три. ( хлопаем руками)

**Воспитатель: -** Для украшения группы родители купили вазы.

-Какого цвета вазы купили?

**Дети:** (Ответы детей)

*Показать детям вырезанные цветы и предложить выбрать только красные (жёлтые, синие, зелёные).*

**Воспитатель:** Поставьте цветы в вазу такого же цвета.

*После того, как все цветы будут поставлены, задать детям вопрос:*

**Воспитатель:** Какие цветы стоят в этой вазе (показать на жёлтую вазу)?

**Дети:** светло-жёлтый, тёмно-жёлтый.

**Воспитатель:** Какие цветы стоят в этой вазе (показать на красную вазу)?

**Дети:** светло-красный, тёмно-красный.

**Воспитатель:** Какие цветы стоят в этой вазе (показать на синюю вазу)?

**Дети:** светло-синий, тёмно-синий.

**Воспитатель:** Какие цветы стоят в этой вазе (показать на зелёную вазу)?

**Дети:** светло-зелёный, тёмно-зелёный.

*Если дети не устали, цветы можно приклеить. Приклеиванием цветов можно заняться и в другой раз, повторив при этом цвета и их оттенки.*

**Воспитатель:** Вы все были молодцы, справились со всеми заданиями, потому что знаете основные цвета и их оттенки. Ребята, на этом наше интересное занятие подошло к концу. Мне было очень приятно.