Сказки в красках.

Конспект интегрированного занятия «Сказка о солнышке и его детках – солнечных лучиках» для детей первой младшей группы.

 Разработала: музыкальный руководитель

 высшей квалификационной категории

 Моисеева Л.М. МАДОУ №381

 Московского района г. Казани.

 Цель занятия.

Продолжить знакомить детей с желтым цветом, соотносить его с окружающим миром; расширять словарный запас.

 Задачи:

 1. Обогатить и уточнить представления детей о курице и её детенышах. (Сложившийся ранее фольклорный образ птицы дополнить реалистическим представлением о живой природе).

2. Развивать конструктивные и художественные способности.

3. развивать умение подпевать фразы в песне.

4. Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения.

 Предварительная работа.

1. Наблюдение на прогулке за солнышком в небе, игры на ощущения тепла и холода; наблюдение за поведением живых кур (в частном секторе), звукоподражание.
2. Разучивание с детьми музыкального репертуара: песни «Солнышко» - муз. Макшанцевой; «Мамочке» - муз.Михайленко; «Солнечные лучики» - упражнение с лентами; песня – инсценировка «Цыплята» - муз.А.Филиппенко.

 Оборудование.

Фланелеграф, обтянутый тканью – синдипоном голубого цвета сверху и коричневым - снизу; курица – мягкая игрушка; соломенное гнездо для курицы; куриные яйца из папье машье; маленькое солнышко и большое солнце – спортивный обруч, обтянутый жёлтой тканью с аппликацией; цыплята и головки цветов (одуванчиков) сделаны из пряжи желтого цвета (раздел рукоделия «Помпоны»); цветы – одуванчики, с закрытой зеленой головкой; солнечные лучики – нити из жёлтой пряжи, нанизанные на леску; отдельный солнечный лучик – отрезок проволоки, отделанный нитью жёлтой пряжи; листы голубой бумаги с изображением круга жёлтого цвета; наборы цветных мелков; рабочие столы.

 Ход занятия.

Под спокойную музыку дети входят в музыкальный зал.

Воспитатель: Сегодня мы с вами продолжим искать желтый цвет во всем, что окружает нас. А поможет нам сказка «О солнышке и его детках – солнечных лучиках». А сначала надо отыскать солнышко.

 /Воспитатель показывает детям разноцветные солнышки (помпоны из разноцветных нитей пряжи). Дети выбирают солнышко.

Воспитатель: А почему вы решили, что это солнышко?

Дети: Солнышко жёлтого цвета.

Воспитатель: Правильно, солнышко мы отыскали, значит и время начинать нашу сказку.

 /Воспитатель предлагает детям пройти к стульчикам у фортепиано и фланелеграфа. Все действия показываются на фланелеграфе по тексту сказки/.

Воспитатель: Вышло солнышко из – за тучки, сладко потянулось и улыбнулось. А кто скажет, где живет солнышко? (Дети отвечают.) Конечно же, солнце живет на небе. А какого цвета солнышко? (Ответы детей.) Правильно, солнышко – желтое. Но мы не всегда его так называем. Какое солнышко мы подарили мамочке? -Золотое. Давайте, споем эту песню.

 /Дети исполняют песню «Мамочке» - муз. Михайленко/.

1. Золотое солнышко с яркими лучами Нарисую к празднику я в подарок маме.

Воспитатель: Так какое же солнышко мы подарили маме? (Дети отвечают.) Да, мамочке мы подарили золотое солнышко. А давайте, ребятишки, покажем как просыпается солнышко.

 /Дети, стоя исполняют песню «Солнышко» - муз. Макшанцевой, выполняя движения по тексту/.

1. Вот как солнышко встаёт, всё поднимаясь,
2. Сладко – сладко потянулось, деткам улыбаясь.

Воспитатель: Как солнышко улыбнулось ребяткам? (Дети улыбаются.) Какие у ребяток светлые улыбки, а глазки, словно маленькие солнышки засветились.

 А сейчас сядем и продолжим нашу сказку. Улыбнулось солнышко, засияло и выпустило погулять своих деток – солнечных лучиков. Опустились солнечные лучики на землю, резвятся, кувыркаются, согревают землю своим теплом. Пробудилась земля после холодной зимы, покрылась зеленой травкой. Отдохнули солнечные лучики на молодой травке и разлетелись в разные стороны искать себе новых друзей.

 /Второй воспитатель с желтыми лентами под музыку вбегает в зал/.

Первый воспитатель: Ребята, посмотрите, солнечные лучики прилетели в наш зал. Давайте с ними поиграем.

 /Дети выполняют движения с лентами под исполнение взрослыми песни «Солнечные лучики»/.

 1.Вот солнечные лучики летят, летят, летят

 И с нашими ребятами потанцевать хотят.

 (Дети с лентами легко бегают по залу.)

Проигрыш: ля, ля, ля… (кружатся вокруг себя.)

2.Давайте вместе с лучиком качаться мы начнём. Качаемся, качаемся и песенку поём. (Дети раскачиваются с одной ноги на другую, раскачивая лентой перед собой.) Проигрыш: Ля, ля, ля… (дети кружатся вокруг себя.)

3.Взлетайте наши лучики, взлетайте высоко,

Вы ласковые, солнечные кружитесь легко. (Дети взмахивают лентой вверх – вниз.)

Проигрыш: Ля, ля, ля… (дети кружатся вокруг себя.)

Воспитатель 1: Поиграли с солнечными лучиками, а теперь давайте их отпустим. (Дети кладут ленты на пол.) И пойдем к стульчикам слушать продолжение сказки. (Дети сели.) Один солнечный лучик пролетал над лужайкой и увидел курицу. Она сидела на яйцах и согревала их своим теплом. Мама – курица ждала, когда вылупятся её детки – цыплятки. Солнечный лучик опустился на яйца и стал тоже согревать их своим теплом. И вот раздался треск. Это треснули скорлупки и из яичек показались цыплятки – детки мамы – курицы. Ребята, у мамы – курицы как зовут деток? (Дети отвечают.) Конечно же, цыплятки. Солнечному лучику они очень понравились, он плеснул на них золотистой краской и цыплята стали желтыми.

Воспитатель 2: Милые цыплятки, мы теперь с вами солнечные детки, вы – жёлтые и я – жёлтый. Пойдёмте со мной гулять. Воспитатель 1: Но мама – курица строго закудахтала: - «Куд – кудах, куд – кудах, без меня ходить нельзя. Вы пойдёте со мной на первую прогулку. Я вас буду учить искать в земле жучков, червячков». И они пошли гулять: мама – курица, за ней – цыплята, а солнечный лучик летел над ними и весело напевал…

Воспитатель 2: Ля, ля, ля! Ля, ля, ля.

Воспитатель 1: Пока мама – курица учит своих деток – цыпляток искать жучков, червячков, мы с вами поиграем. Я буду мамой – курицей, а вы – мои детки. А как зовут деток у мамы – курицы? (Ответы детей.) Да, вы теперь не ребятки, а маленькие цыплятки. А крылышки у них какие?

Дети: (показывают) Вот такие!

 /Дети исполняют песню – инсценировку «Цыплята» - муз. А.Филиппенко вместе с воспитателем/.

Воспитатель 1: А что цыплята клевали?

Дети: Зернышки, жука, червячка.

Воспитатель 1: А что они пили?

Дети: Водичку.

Воспитатель 1: Правильно. А сейчас отправимся к нашей сказке, послушаем и посмотрим, что же дальше произошло.

 /Дети сели/.

Воспитатель 1: А дружное семейство: мама – курица, цыплята и солнечный лучик пришли на полянку. Смотрят, а из земли цветы к солнышку пробиваются, спешат украсить полянку весенним ковром. Заскользил лучик по бутонам, ни один не пропустил, и закачали цветочки золотисто – жёлтыми головками. Это – одуванчики. Скажем вместе со мной – одуванчики. (Дети повторяют вместе с воспитателем.) Одуванчики – жёлтого цвета. Ребята, а одуванчики похожи на солнышко? (Ответы детей.) А чем они похожи? (Ответы детей.) Да, и солнышко, и одуванчики – жёлтые. А на цыплят одуванчики похожи? (Дети: Да.) А чем они похожи? (Ответы детей.) Правильно! И одуванчики и цыплята жёлтого цвета. Мама –курица тоже это заметила: «Какие пушистые, жёлтые одуванчики, точь – в – точь как мои цыплята». А солнечный лучик сравнил одуванчик со своей мамой: «Одуванчики похожи на мою маму – солнышко». Ребятки, и все они правы.

 Тут цыплятки разбежались по лужайке и принялись нюхать жёлтые одуванчики, а затем играть с лучиком в догонялки. Но веселее всего оказалось цыплятам играть с мамой – курицей в прятки. Мама – курица с трудом отыскивала цыпляток среди одуванчиков. Ведь они так похожи. «Где же мои цыплятки? Наверное, вот этот… Нет, это – одуванчик. Может, этот? Тоже нет. А вот, одного нашла. Все так заигрались на полянке, что и не заметили, как солнышко покинуло небо. (Солнышко убирается с фланелеграфа.)

 /Девочка – солнышко входит в зал/. Воспитатель 1: Но что это? К нам в зал прикатило само солнышко. Но оно грустное. Золотое солнышко, что с тобой случилось? Небо ты покинуло, к нам грустное явилось.

Солнышко: (девочка) Лучики – детки мои потерялись,

 Все по полям, по лесам разбежались.

Не встречались вам они? Помогите их найти.

Воспитатель 1: Тебя в беде мы не оставим

 И положение исправим.

Ну – ка, дети, выходите, Солнцу лучики верните.

 /Коллективная аппликация «Лучики солнца». Девочка кладёт на пол спортивный обруч, обтянутый жёлтой тканью с аппликацией – солнце, а каждый ребёнок выкладывает свой лучик к солнцу/.

Воспитатель: Так, чьи же лучики – детки? Дети: Солнышка. Воспитатель: Давайте внимательно рассмотрим солнышко и его деток – солнечных лучиков. А теперь, нарисуем пальчиком солнышко. (Дети по воздуху рисуют круг.) Рисуем солнечных лучиков. (Дети по воздуху рисуют прямые линии.)

Солнышко: (девочка)

Вот спасибо, помогли, лучики мои нашли.

 С вами мне пора прощаться и на небо возвращаться.

Воспитатель: Ребятки, попрощаемся с солнышком. (Солнце – девочка уходит из зала, дети машут ей вслед рукой. На фланелеграфе выставляется солнце.)

 И нам пора возвращаться к нашей сказке.

 /Дети садятся на стульчики /.

Воспитатель: Вот и солнышко вернулось на небо и отправилось со своими детками – лучиками спать за тучку. Одуванчики стали закрывать свои головки и на полянке осталась только мама – курица и цыплятки. Мама – курица громко закудахтала, цыплятки прибежали к ней и они дружно зашагали к своему гнёздышку.

 Вот и закончилась наша сказка о солнышке и солнечных лучиках. Но солнышко оставило своё отражение на бумаге и попросило вас нарисовать его деток. Что же вы будете рисовать?

Дети: Солнечные лучики.

 /Дети проходят к рабочим столам/.

Воспитатель: Но солнечные лучики спрятались в одном из мелков. Ну – ка, найдите, в какой мелок они спрятались?

 /Дети выбирают нужный мелок и подрисовывают к жёлтому кругу лучи. По завершению работы, воспитатель предлагает детям показать свои солнышки/.

Воспитатель: Какие лучистые солнышки и как светло стало в нашем зале. А давайте, возьмем их в группу, чтоб и у нас стало светлее и теплее.