МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 83 «Фея»

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

по образовательной деятельности «Познание»

для детей второй младшей группы

на тему: «Путешествие в лес»

Подготовила:

воспитатель I кв. категории

Щербакова Н. В.

Г. Набережные Челны, 2014 год.

**Тема:** «Путешествие в лес».

**Цель:** закрепление математических понятий: форма, цвет, величина, количество.

**Задачи:** *Образовательная:*

Закреплять умения различать и называть основные признаки предметов:

форма, цвет, величина, количество;

устанавливать равенство групп предметов;

использовать в своей речи такие математические термины, как: «высокий,

пониже, низкий», «столько - сколько», «поровну».

*Развивающая:*

Продолжать развивать интерес к занятиям , желание принимать активное

участие в ходе занятия.

*Воспитывающая:*

Воспитывать доброжелательность, заботливое отношение к животным,

стремление оказывать посильную помощь взрослым по уходу за ними.

**Демонстрационный материал:** игрушка – заяц, фигурки зайчиков и морковок,

блоки Дьенеша, елочки разной высоты.

**Раздаточный материал:** карточки с изображением геометрических фигур, карточки с

заданиями на закономерность (бусы).

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Физическая культура»,

«Познание», «Чтение художественной литературы».

**Словарь:** «столько – сколько - поровну», «высокий – пониже – низкий».

**Предварительная работа воспитателя:** подбор демонстрационного и раздаточного

материала; составление конспекта непосредственно образовательной

деятельности.

**Предварительная работа с детьми:** наблюдения за животными и птицами во время

прогулок; рассматривание иллюстраций по теме; чтение художественной

литературы; непосредственно образовательная деятельность по ФЭМП,

ознакомлению с окружающим, изобразительной деятельности.

**Структура занятия:** 1. Вводная часть - 1 мин.

2. Основная часть - 13 мин.

3. Заключительная часть - 1 мин.

**Методические приемы:** 1. Игровой момент с Зайкой.

2. Д/и «Поездка в автобусе».

3. Пальчиковая игра «Бу бармак».

4. Д/и «Деревья в лесу».

5. Д/и «Угостим зайчат морковками».

6. Физминутка «Зайчики».

7. Д/и «Собери бусы».

8. Д/и «Разложи угощение для зверушек».

9. П/и «Самолет».

10. Итог занятия.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

1. Игровой момент с Зайкой.

- Дети, хотите узнать, кто придет сегодня к нам в гости? Тогда отгадайте загадку:

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

- Правильно, это заяц. А вот и он. Здравствуй, Зайка. Почему ты так дрожишь?

Долго убегал? От кого? (Заяц рассказывает на ушко).

- Ребята, помогите мне, никак не могу догадаться, от кого же убегал Зайка. Он говорит, что это:

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Всему лесу краса, а зовут ее….. (лиса).

- Молодцы, ребята, спасибо, что помогли отгадать Зайкину загадку.

- Не бойся, Зайка, мы не дадим тебя в обиду.

Успокойся, на, съешь конфетку. Что – что? Зайцы не едят конфет?

- Дети, а вы знаете, что любят зайцы? (морковку и капусту).

- Но в лесу не растут морковка и капуста, что же тогда они едят?

(Летом – травку, листочки, ягодки, а зимой – кору на молодых деревцах, маленькие веточки, достают из-под снега корешки растений).

- Хорошо, что у нас даже зимой есть морковка, давайте угостим Зайку морковкой.

(Зайка опять загрустил: в лесу много голодных зайчиков).

- Что же делать, ребята?

(Дети решают пойти в лес и отнести зайчикам угощение).

- Ну что же, тогда нужно отправляться в лес. А на чем можно доехать до леса?

(Решили ехать на автобусе).

1. Игра: «Поездка на автобусе».

- Для того, чтобы поехать на автобусе, нужно иметь билет, на котором будет указано место каждого пассажира.

- Амира, раздай всем билеты.

- Посмотрите внимательно, какая фигура на вашем билете, какого она цвета?

Зайдите в автобус и сядьте на стульчик с такой же фигурой.

(Дети рассаживаются на места согласно изображенным на карточке геометрическим фигурам).

1. Пальчиковая игра «Бу бармак».

(А чтобы не скучно нам было ехать, давайте вспомним нашу пальчиковую игру и поиграем в нее на татарском языке).

1. Д/и «Деревья в лесу».

- Вот мы и приехали в лес, выходите из автобуса.

- Как много деревьев в лесу! Кто знает, как называются эти деревья?

- Посмотрите, дети, все ли деревья одинаковой высоты?

- Это дерево какое? (Самое высокое)

- А это? (Пониже).

- А это какое? (Самое низкое).

- Правильно, в лесу много деревьев и все они разной высоты.

5. Физминутка «Высокие и низкие деревья».

6. Д/и «Зайчики и морковки».

- А вот и зайчики! Сейчас мы будем их угощать.

- Сколько здесь зайчиков? (Много). Кто сможет их посчитать? (5).

- А у нашего зайчика сколько морковок?

(Одна).

- Что же нам делать?

(Нужно еще много морковок).

- Как хорошо, что я взяла много морковок, сейчас всем дадим.

(Раскладываем под каждым зайчиком морковки).

- Сколько зайчат? (Много).

- Сколько морковок? (Много).

- Кого больше, чего меньше: зайчиков или морковок?

(Поровну).

- Покажите, как зайчики прыгают от радости?

7. (Физминутка «Зайчики).

8. Д/и «Собери бусы».

– Дети, вы ничего не слышите? Мне кажется кто – то плачет.

Ой, это белочка! Белочка, ты почему плачешь? Рассыпала свои бусы и не

можешь их собрать? Ребята, поможем Белочке?

(Дети выкладывают на карточке круги и квадраты в определенной последователь-

ности).

9. Д/и «На что похоже?»

– Ребята, давайте разложим угощение для других зверюшек. Что же нам оставить

для белочек? Что они любят круглое? (Орешки).

- Для маленьких лисят? Что бывает квадратное? (Печенье).

- А что бывает треугольное? (Морковка). Оставим морковки и другим зайчикам.

- Вот в эти «кормушки» (обручи) мы разложим наше угощение. Будьте внима-

тельны, смотрите, куда какое угощение положить.

(Дети берут по одной геометрической фигуре из блоков Дьенеша и кладут в тот

обруч, на котором приклеена карточка с изображением такой же фигуры).

10. П/и «Самолет».

– Всех зверюшек угостили, пора возвращаться в детский сад. Давайте полетим на

самолете.

11. – Вот мы и в детском садике. Понравилось вам наше путешествие?

- Мне тоже понравилось, что вы такие добрые, заботливые, угостили всех зве-

рюшек, не перепутали при этом угощения, это потому, что вы хорошо занимались

на занятиях и все запоминали.