**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад комбинированного вида № 7 города Кропоткин**

 **муниципального образования Кавказский район**

 ***РАЗВЛЕЧЕНИЕ***

 **« ДЕНЬ ЗНАНИЙ»**

 **2013-2014 уч.г.**

 **ДЕНЬ ЗНАНИЙ 2013**

***(Дети заходят под веселую музыку в зал, садятся)***

**Вед- Здравствуйте, ребята! Вы знаете какой сегодня день? Сегодня 2 сентября,**

**День знаний! С этого праздника каждый год начинается новый учебный год! Все школы открывают свои двери и учителя встречают учеников, чтобы повести их в школьную страну, по дорогам знаний! Все взрослые : наши родители, которых мы сегодня пригласили на праздник и мы, воспитатели , когда-то учились в школах и были счастливы! Дети , которые ходят в наш детский сад, тоже узнают много нового и интересного в учебном году! Поэтому я всех собравшихся поздравляю с праздником, Днем знаний!**

 ***( Под музыку выходит Клоун)***

**Клоун- Здр., давно не виделись! Вы заждались небось, да обиделись?**

**Вед- Здр., клоун Бом! Как тебе сказать? Не то, чтобы очень…Ну, раз пришел, поздоровайся, видишь- публика!**

**Клоун- Не вижу никакого бублика!**

**Вед- Да не бублика, а публика! Поздоровайся с ними!**

**Клоун- Так бы сразу и сказала! Здр., зрители, подраться со мной не хотите ли?**

**Вед- Бом, что ты говоришь?**

**Клоун- А что я такого сказал? Здравствуйте, зрители, состязаться со мной нечем хотите ли?**

**Вед- А мне послышалось другое. Прости, а в чем состязаться?**

**Клоун- Ну, например, кто громче заорет…(*кричит),* или кто шире откроет рот.**

***(раскрывает рот).***

**Вед- Знаешь, Бом, такие состязания нам не нужны. У нас дети воспитанные и умные, серьезные и любознательные. Тем более, что сегодня день знаний !**

 **Клоун- Да, я пошутил, давайте с вами поиграем в интересную игру. Называется она**

**«Веселый счет».**

 **ИГРА №1 «ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ»**

**(*Под музыку дети бегают врассыпную, с остановкой музыки Клоун показывает карточку с цифрой. Если показана 1-, то дети стоят по одному, если 2, то дети становятся парами и т.д.)***

**Клоун – Здесь уже говорили, что в дет/сад «Солнышко» ходят любознательные и умные детки. Вот мы сейчас это и проверим. Моя игра называется «Подскажи словечко».**

**ИГРА «ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО»**

1. **Серый волк в густом лесу встретил рыжую ……………… Лису!**
2. **Целый день поет щегол в клетке на окошке**

**Третий год ему пошел, он боится …………………Кошки!**

 **3.У меня пропал носок, утащил его …………………Щенок**

 **4.Михаил играл в футбол и забил в ворота ………………….Гол!**

**Клоун - Молодцы вы все, ребятки, отгадали все загадки!**

 **-А теперь загадки для родителей:**

**1.Что говорит пчела, встречаясь с цветком? *(здравствуй , мой миленький и сладенький)* .**

**2.Почему некоторые причесываются перед тем как лечь спать?(*Они хотят произвести хорошее впечатление на подушку).***

**3.Почему львы едят сырое мясо? (*Потому, что они не умеют готовить)***

**Клоун – Молодцы и родители, отгадали мои загадки!**

 **За вашу сообразительность я покажу вам сейчас фокусы! Хотите?**

 **Смотрите! Фокус называется «Чернила»!**

 **ФОКУС «ЧЕРНИЛА»**

***(Клоун комментирует , что, в стакан воды с растворенным крахмалом добавляется полстакана воды с несколькими каплями йода- жидкость становиться темной. Клоун макает кисть и рисует на бумаге, закрепленном на мольберте.)***

**Клоун –Так как я знал , что попаду сегодня в д/сад, я взял с собой не только молоко и чай. А еще и сладкую шипучею воду! Хотите попить !**

 **ИГРА №2 «КТО БЫСТРЕЙ ВЫПЬЕТ ВОДУ?»**

***(Дважды по трое дети подходят к столам и по команде выпивают из стаканов через трубочки сладкую воду.)***

**Вед- Клоун Бом, что это у тебя за нитка висит? Давай помогу! (*пытается смахнуть, не получается.)***

**Клоун- Сейчас я са*м* уберу! (берется и потихоньку оттягивает ее вниз, она не *смахивается, а вытягивается все длиннее и длиннее. Под тканью закреплен карандаш с намотанной ниткой. Нитка разматывается на несколько метров и наконец заканчивается. Клоун смахивает пот со лба. )***

**Клоун- Ну, что понравились мои фокусы? (*уходит за кулисы)***

**Вед-**

**Клоун- Есть у меня для вас еще один подарок (*выходит с большим шаром).***

**Вед –Дорогой Бом, шарик один, а гостей много, как же нам поступить?**

**Клоун- Я знаю еще один фокус, смотрите!**

**(*подходит к стоящим закрытым* *корзинам ,делает пассы шариком над ними, произносит волшебные слова, затем приоткрывает корзину .помощники достают шары, разбрасывая их на ковре).***

**Вед - Сейчас мы проведем игру , которая называется «Кто больше соберет шаров?»**

 **ИГРА № 3 «КТО БОЛЬШЕ СОБЕРЕТ ШАРОВ?»**

***(2 команды детей эстафетой подносят шары к корзине и отдают их стоящим там мамам, те опускают шары в корзину, затем подсчитывают их).***

**Клоун –Я так люблю, когда люди улыбаются и смеются! Специально для вас есть у меня еще одна веселая игра «Поющие животные».**

 **ИГРА №4 «ПОЮЩИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

**( *Клоун проводит игру .* *По очереди команды пропевают мелодию песни «Дважды два- четыре», «Чему учат в школе» мяукая, лая, мыча, блея).***

**Клоун- Молодцы, ребята ! хорошо справились с заданием. Ну, вот настала пора расставаться ! До свиданья, до новых встреч! (*уходит).***

***( Под музыку в зал входит АЙБОЛИТ)***

**Айболит- Здравствуйте! Услышал я ,проезжая недалеко, что , здесь не то плачут , не то смеются звери малые. Показывайте где больные!**

**Вед- Здравствуйте! У нас нет больных! У нас все здоровы! А мы вас узнали! Вы ведь Айболит!**

**Айболит- Вы правы, меня зовут Айболит. Я лечу маленьких ребят и зверят.**

 **Как я вижу , вы веселы и абсолютно здоровы! Это просто замечательно! Но я хочу вам дать маленький совет, чтобы оставаться таким же здоровым и холодной осенью и зимой , нужно есть больше витаминов .А они находятся в чем? (*Дети отвечают).***

**Сейчас мы проведем игру и посмотрим знаете ли вы фрукты и овощи.**

 **ИГРА №5 «СОБЕРИ ПАЗЛАМИ КАРТИНКУ»**

***(2 команды эстафетой собирают картинки малинку и морковку)***

**Айболит -Вы хорошо справились с заданием, молодцы! Есть у меня еще одна игра, которая даст вам ребята силу и ловкость. Она называется «Лихие наездники»**

**ИГРА №6 «ЛИХИЕ НАЕЗДНИКИ»**

***(на прыгунках дети соревнуются парами)***

**Вед- Спасибо вам, дорогой Айболит ,за интересные игры и советы а мы заканчиваем наш праздник веселым танцем «Лавата» (*дети становятся в круг).***

**ТАНЕЦ « ЛАВАТА»**

**Айболит- Спасибо вам, ребята, порадовали вы меня сегодня играми и танцем. Я вижу, что вы здоровы и веселы, чего желаю вам и в дальнейшем .И поэтому я угощаю вас сладкими, солнечными, сочными апельсинами!**

 ***(Раздаются корзины с апельсинами воспитателям, дети уходят в группы и там угощаются.)***