**Перспективное планирование работы в средней группе на месяц (октябрь).**

**ТЕМА: «Осень!» («ФЦКМ», «ФЭМП», «Коммуникация»)**

**Составила**

**Айсина Галия Нурахмятовна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  | Тема недели. | **Что нам осень принесла?** | **Осенние превращения.** | **Грибы** | **Труд людей.** |
|  | **Предшествующая работа** | | | | |
|  |  | 1.Наблюдение за сбором урожая.  Расширять представления детей об овощах, рассказать детям, где растут овощи, когда их высаживают и собирают | 1.Наблюдение в цветнике.  Уточнить представления детей об изменениях в живой природе, происходящие осенью: высыхание однолетних трав, окончание цветения растений, цветущих летом и ранней осенью.  2.Ознакомление с художественной литературой. Чтение стихотворения «Падают, падают листья» М. Ивенсен | 1.Ознакомление с несъедобными грибами. Разгадывание загадок про грибы.  2. Разучивание стихотворения «Грибок»  3..Описание грибов по плану. | 1.Наблюдение за работой дворника.  Знакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Познакомить детей с орудиями труда, различными трудовыми операциями. Воспитывать уважение к людям труда, желание помогать. |
| НОД | **ФЦКМ** | 1.«Что нам осень подарила?».  Расширять представления детей об овощах и фруктах; учить их классифицировать, правильно называть и различать; знать их место произрастания. Развивать сенсорные чувства, речь, внимание. | 2.Беседа на прогулке«В гостях у осени».  Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе; «Как изменилась погода и природа?» | 3. «У медведя во бору грибы ягоды беру…»  Цель: познакомить детей с грибами; учить выделять съедобные и несъедобные;  дать знания о полезных свойствах грибов. | 4. Наблюдение на прогулке «Петрушка идет трудиться»  Учить группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым. |
| **ФЭМП** | 1 «В гостях у кролика»  Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначатьезультаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько - сколько | 2. «Гости из леса»  Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?»  Упражнять в умении определять геометрические фигуры осязательно-двигательным путем. | 3. «Путешествие в осенний лес».  Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнение словами: поровну, столько – сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой маленький, больше, меньше.Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху,внизу | 4. «Неразбериха»  Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. |
| **Коммуникация.** | 1 «Осенние листья»  Закрепить знания детей о приметах осени, о качественных признаках осенних листьев.  Учить составлять описательные, творческие рассказы.  Учить подбирать правильные антонимы.  Совершенствовать двигательные умения. | 2. Заучивание стихотворения «Осень» А. Плещеева  Учить детей запоминать короткое стихотворение. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Развивать память, внимание, эстетическое восприятие стихов. | 3 «Здравствуй лес, чудесный лес».  Продолжать учить проговаривать и запоминать  за воспитателем потешки, пальчиковые игры; развивать активную речь, ее выразительность, эмоционально отзываться на содержание потешки;  закрепить знания детей об осени, осенних явлениях, пополнить знания детей  о жизни животных в лесу, обогащать словарный запас детей на тему «Осень», осуществлять правильный подбор прилагательных к существительным; | 4.Чтение стихотворения «Овощи».  Ю. Тувим.  Учить называть отличительные признаки осени; рассказывать о сезонных работах в огороде. |

**Последующая работа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Тема недели. | **Что нам осень принесла?** | **Осенние превращения.** | **Грибы** | **Труд людей.** |
|  | 1.Нравственно-познавательная беседа «В гости осень к нам пришла»  Закрепить понятия «овощи» и «фрукты», названия отдельных овощей и фруктов. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых.  2.Дидактическая игра «Назови одним словом»  Закрепить использование в речи детей обощающих слов: «овощи», «фрукты» | 1.Наблюдение за листопадом.  Показать детям многообразие красок золотой осени, раскрыть понятие «листопад». Рассмотреть листья разных деревьев, помочь детям определить цвета в которые окрашиваются осенью листья различных деревьев. | 1.Наблюдение за осенними грибами.  Расширять представления детей о разнообразии грибов, помочь детям выявить общие черты внешнего строения грибов.. Рассказать о том, где растут грибы, о их пользе, о существовании ядовитых грибов. Формировать у детей представление о том, нельзя срывать незнакомые грибы, трогать их руками. | 1.Дидактическая игра «Что делает?» - описание работы дворника  Развитие речи детей, обогащение словаря, обучение выбору глаголов обозначающих действия дворника.  2.Уборка веток и камней на участке.  Приучать детей видеть беспорядок и устранять его, воспитывать в детях трудолюбие. |

Используемая литература:

1. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Под ред. Н Е Вераксы, Т С Комаровой, М А Васильевой Мозайка – Синтез 2010
2. Примерное комплесное – тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Средняя группа Мозайка Синтез Москва 2012
3. Помораева И А, Позина В А Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада Планы занятий М.: Мозайка Синтез 2012
4. Гербова В. В.Коммуникация. Развитие речи и общения детей в средней группе детского сада Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.
5. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада Мозаика-Синтез, 2012.
6. О. А Соломенникова. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет Мозайка Синтез 2009г