**Конспект интегрированной образовательной ситуации по математике в подготовительной группе**

**«Печенье для Незнайки»**

**Программные задачи:**

* продолжать учить измерять объём сыпучих продуктов,
* продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов,
* закреплять представления о многоугольнике - познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником,
* закреплять представления о профессии пекаря,
* исследовательская деятельность: свойства муки.
* совершенствовать навыки счета в пределах 10.

**Материалы и оборудование:**

***Демонстрационный материал:***

* фланелеграф,
* набор геометрических фигур,
* макет часов.

***Раздаточный материал:***

По количеству детей:

* миски с мукой,
* стакан,
* 1 чайная ложка,
* готовое тесто,
* скалка,
* формочки.

**Ход занятия:**

*Приветствие «Здравствуйте»:(дети выполняют движения согласно тексту)*

Здравствуй, дивный лес
И широкие поля!
Здравствуй, чудо-океан
И прекрасная земля!
Здравствуй, ветер озорной,
Поиграй, дружок со мной,
Разнеси мои слова
Во все села, города,
Чтоб услышать их могли
Люди всей большой земли
И послали мне в ответ
Все улыбки и привет!

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня к нам в гости пришел Незнайка (педагог представляет куклу). Давайте с ним поздороваемся!

***Дети:*** Здравствуй, Незнайка.

***Незнайка:*** Здравствуйте, ребята! Я снова очень рад вас всех видеть. Сегодня я к вам пришел за помощью. Я очень люблю печенье и мне так хочется самому научиться его печь, а как это делается, я не знаю. Вы хотите мне помочь?

***Воспитатель:*** Ребята, давайте нучим Незнайку печь печенье?

***Дети:*** Да, давайте научим!

***Воспитатель:*** Тогда проходите в нашу мини пекарню и занимайте свои места. Но для того, чтобы не испачкаться, нужно всем надеть фартуки. (Дети надевают фартуки и рассаживаются за столы. На столах стоят миски с мукой, пустые стаканы, чайные ложки для каждого ребенка).

***Воспитатель:*** Ребята, скажите пожалуйста, какие продукты нужны для того, чтобы приготовить печенье?

***Дети:*** Мука, сахар, яйца….

***Воспитатель:*** Правильно. Но чтобы печенье получилось вкусное, нужно все делать по рецепту. Кто знает, что такое рецепт?

***Дети:*** Рецепт-это то, сколько продуктов и каких нужно для того, чтобы замесить тесто.

***Воспитатель:*** Правильно, молодцы. Для нашего печенья есть все продукты, кроме муки. Нам нужно отмерить 10 чайных ложек муки без горки. (Дети отмеряют муку, высыпая ее в пустой стакан). Сколько муки у вас получилось?

***Дети:*** 1стакан.

***Воспитатель:*** Сколько чайных ложек муки поместилось в одном стакане?

***Дети:*** 10 чайных ложек.

***Воспитатель:*** Правильно. Значит, для нашего печенья нам нужен один стакан муки. Ребята, а что вы можете рассказать Незнайке о муке, давайти проведем исследование муки, она какая? Потрогайте ее пальчиками.

***Дети:*** Мука -белая, мягкая, сыпучая, хрустящая, без запаха……

***Воспитатель:*** А как называют профессию людей, которые пекут изделия из муки?

***Дети:*** Пекарь.

***Воспитатель:*** Правильно. Какие мучные изделия, кроме печенья вы знаете? (Проводится дидактическая игра **«Что можно приготовить из муки?»** Дети встают в круг. Воспитатель по очереди кидает им мяч. Ребенок, поймавший мяч, называет, что можно приготовить из муки).

***Воспитатель:*** Ребята, мы будем делать печенье геометрической формы. Посмотрите все сюда (на фланелеграфе расположены пятиугольник и шестиугольник. Показывает на пятиугольник.) Кто знает, как называется эта фигура?

***Дети:*** Пятиугольник.

***Воспитатель:*** Правильно. А почему его так называют?

***Дети:*** Потому, что у него пять углов.

***Воспитатель:*** Настя, иди сосчитай углы. (Настя вслух считает. Показываю шестиугольник.) А как называется эта фигура?

***Дети:*** Шестиугольник.

***Воспитатель:*** А почему его так называют ?

***Дети:*** Потому, что у него шесть углов.

***Воспитатель:*** Даша, иди сосчитай углы. (Даша считает углы вслух.) А вместе как называют эти фигуры?

***Дети:*** Многоугольники.

***Воспитатель:*** Да, это многоугольники. А почему их так называют?

***Дети:*** Потому, что у них много углов.

***Воспитатель:*** У нас на столе лежат разные геометрические фигуры. Сегодня Незнайка рассматривал их и все перемешал. Помогите ему пожалуйста найти все многоугольники. (На столе лежат круги, треугольники, квадраты, овалы, прямоугольники, пяти- и шестиугольники . Дети отбирают многоугольники и ставят их на фланелеграф.)

-Форму для печенья мы выбрали, а теперь покажем Незнайке как надо месить тесто.(Дети движениями рук показывают как нужно месить тесто).

-Тесто мы замесили. Теперь можно делать из него печенье. Занимайте свои рабочие места. (Дети становяться за столы. На столах стоит заранее подготовленное тесто для каждого ребенка, скалки и формочки для печенья).

-Вначале тесто нужно раскатать. Как называют предмет, которым раскатывают тесто?

***Дети:*** Скалка.

***Воспитатель:*** Верно, скалка. Берите скалки в руки и раскатывайте тесто в тонкий пласт. (Дети раскатывают тесто).

**-**А теперь формочками нужно выдавить печенье многоугольной формы. (Дети делают печенье и раскладывают на противень).

**-**Ребята, а что можно сказать о тесте, оно какое?

**Дети:** Пластичное, мягкое, гладкое…..

**Воспитатель:** Теперь наше печенье нужно поставить в духовку на один час. Для это нам нужны часы. Давайте к ним подойдем. (Дети подходят к макету часов, которые показывают 9.00).

**-**Давайте вспомним сколько на часах стрелок и какие они?

**Дети:** Две стрелки. Одна длинная, а другая короткая.

***Воспитатель:*** Что показывает длинная стрелка?

***Дети:***Минуты*.*

***Воспитатель:***А что показывает короткая стрелка?

***Дети:*** Часы.

***Воспитатель:*** На каких цифрах стоят стрелки наших часов?

***Дети:*** Маленькая на 9, большая на 12.

***Воспитатель:*** Значит, какое время показывают наши часы?

***Дети:*** 9-00 часов.

***Воспитатель:*** Правильно. Сейчас 9-00 часов. А наше печенье должно выпекаться 1 час. Во сколько нужно вынуть его из духовки?

***Дети:*** В 10-00 часов.

***Воспитатель:*** А как вы посчитали?

***Дети:*** Потому, что 9 и 1 будет 10.

***Воспитатель:*** Ребята, как будут стоять стрелки часов, когда на них будет время 10-00. (Дети показывают).

***-***Теперь можно ставить печенье в духовку. Скажи, Незнайка, ты все запомнил?

***Незнайка:*** Да, запомнил. Теперь я буду сам делать свое любимое печенье.

***Воспитатель:*** Ребята, давайте напомним Незнайке последовательность выпекания печенья.

***Дети:*** Вначале отмеряли 10 чайных ложек муки без горки, замесили тесто, раскатали его в пласт. Формочками сделали фигурки печенья и поставили на 1 час в духовку.

***Воспитатель:*** Все правильно. Незнайка, мы приглашаем тебя на чаепитие. А пока печенье печется, поиграем в игру «Каравай».

**Хороводная игра «Каравай»:**

-Каравай, каравай, испекли мы сами

-Каравай, каравай, будем есть с друзьями.

 Вот такой ширины.
 Вот такой ужины
 Вот такой вышины
 Вот такой нижины
 Каравай, каравай!
 Кого хочешь выбирай!

 Движения:
 Ходят по кругу, затем останавливаются, делают круг широким, сужают круг,
 приседают все, руки поднимают кверху и хлопают в ладоши. Дети пляшут в кругу под мелодию.

Воспитатель: А вы ребята молодцы, все хорошо работали

Настя хорошо знает геометрические фигуры.

Герман хорошо умеет считать и т.д. педагог оценивает каждого воспитанника.