***Организованная деятельность по экологическому воспитанию***

***Тема: «Знакомство с жизнью коренных народов нашего края»***

**Цель:** Формирование представлений о родном поселке; о коренных жителях – «ханты» и «манси».

**Задачи:** Дать знания о своеобразии жизни хантов: природа, жилище, одежда, труд. Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов. Развивать любознательность и интерес.

**Интеграция образовательных областей**: познание, коммуникация, социализация, художественная литература.

**Словарная работа:** ханты, манси, юрта, оленеводство, рыболовство, береста, ремесло, тайга, коренные народы, стойбище, кумыш, ровдуга, ныр.

**Предварительная работа.** Работа с картами России, Ханты-мансийского округа, планом поселка. Рассматривание энциклопедии «Югория», альбомов «Край мой - Югра», «Югра с высоты птичьего полета».

**Содержание деятельности**:

Сегодня мы с вами будем говорить о нашей Родине.

- В какой стране мы с вами живем?

- Как вы думаете, какая Россия по величине?

- Правильно, Россия – это большая и прекрасная страна. Мы с вами не просто жители, мы настоящие граждане этой страны. На поезде Россию можно пересечь за несколько дней. На самолете – за один день. Вот какая большая наша страна.

- Какие города России вы знаете?

- В России много рек. Давайте их найдем на карте.

- Что такое Родина.

- Правильно! Там, где вы родились.

- Как называется поселок, в котором вы живете?

Пойковский – это Родина многих из вас.

1. **Природа нашего края.**

Природа Пойковского очень красивая и разнообразная.

- Кто из вас был в лесу?

- Кто знает, как называется густой дремучий лес?

- Это - тайга. Как вы думаете, какие деревья могут расти в таком лесу? В тайге растут высокие ели, сосны, пихты.

- Какие ягоды вы собираете в лесу?

*(черника, брусника, голубика, морошка, клюква).*

- Да, эти ягоды выдерживают сильные морозы и поэтому здесь растут.

- Какие животные живут в наших лесах?

*(медведь, лось, белка, песец, лиса, заяц, соболь и т.д.)*

1. **Коренные жители.**

- Коренные народы, которые жили с давних пор и живут до сих пор – это Ханты и Манси. Повторите за мной – *ХАНТЫ и МАНСИ*.

Поселение хантов называется – стойбище. Ханты живут в юртах. Юрты делают из оленьих шкур. Современные Ханты живут в срубах.

Ханты занимаются оленеводством, т.е. держат оленей. Олень – это животное, которое кормит и одевает хантов и манси. Кроме оленеводства народы севера занимаются рыболовством.

- Какая рыба обитает в наших озерах и реках?

*(щука, окунь, карась, язь, сорожка).*

- Как вы думаете, чем Ханты могут питаться?

Летом женщины заготавливают припасы: вялят и сушат рыбу, собирают ягоды, грибы, травы. Из сушеной рыбы делают муку. Женщины делают нитки из крапивы – их называют крапивными нитками. Из них плетут сети для ловли рыбы, ткут ткани, шьют одежду, игрушки *(для детей).*

Посуду ханты изготавливают из бересты, дерева.

Дети хантов помогают своим родителям: девочки – мамам, мальчики – папам. С юных лет родители обучают своих детей ремеслу. Мамы учат своих дочерей вести домашнее хозяйство (готовить еду, шить одежду, вышивать наряды, заботиться о младших и т. д.), а отцы обучают сыновей ловить рыбу, охотиться.

Давайте посмотрим на детей - хантов.

- Ребята, как вы думаете, детям холодно? *(нет).*

- Почему вы решили, что не холодно? *(на них теплая одежда).*

- Рассмотрим внимательно эту одежду. Из чего она сшита? *(из меха).*

Да, это меховая одежда, и называется она не шуба, а «кумыш». Кумыш шьется из оленьих шкур, мехом внутрь. В этой одежде ханты ходят и работают. Кумыш очень теплый, даже в сильные морозы в нем не холодно. Некоторые женщины ханты – рукодельницы, очень красиво украшают кумыш.

На ногах у детей обувь, тоже из оленьего меха, которая называется – ныр. Сейчас многие люди называют такую обувь – «нырики». Шапки или капюшоны тоже из оленьего меха, шапки из шкуры ондатры называются – миль.

- Вот видите, ребята, олень не только кормит и одевает хантов, но и является для них транспортом (оленьи упряжки). Еще Ханты ездят на собачьих упряжках, а современные – на снегоходах.

Ханты очень талантливые. Они делают красивые изделия из меха, бересты, дерева. В зимние вечера женщины расшивают одежду из оленьего меха, рукавицы, пояса и т.д.

У северных народов свои песни и танцы, не похожие на русские народные. Народы севера придумывают много сказок. Сегодня я вам расскажу одну из таких сказок. Называется она КУКУШКА.

1. **Чтение сказки.**
2. **Беседа о прочитанном.**

- Чему учит эта сказка?

- О чем северный народ хотел предупредить своих детей?

*(Надо заботиться о своих мамах, беречь их, ухаживать за ними, особенно когда они болеют).*

1. **Подведение итога**

- Как называется наша страна?

- Поселок, в котором мы живем?

- Как называют коренных жителей?

 **КУКУШКА**

 Жила на земле бедная женщина. Было у нее четверо детей. Не слушались дети матери. Бегали, играли на снегу с утра до вечера. Одежду промочат, а мать – суши. Снегу натащат, а мать – убирай.

 И рыбу мать сама на реке ловила. Тяжело ей было, а дети ей не помогали. От жизни такой тяжело заболела мать. Лежит она в юрте, детей зовет, просит: «Детки, пересохло у меня горло, принесите мне водички!»

 Не один, не два раза просила мать. Не идут дети за водой. Наконец захотел старший есть, заглянул в юрту, а мать посреди юрты стоит, кумыш надевает. И вдруг кумыш перьями покрылся. Берет мать доску, на которой шкуры скоблят, а доска та хвостом птичьим становится. Наперсток железный ей клювом стал. Вместо рук крылья выросли. Обернулась мать птицей и вылетела из юрты.

- Братья, смотрите, смотрите, улетает наша мать птицей, - закричал старший сын.

Тут побежали дети за матерью.

- Мама, мы тебе водички принесли.

- Ку-ку, ку-ку, ку-ку! Поздно, сынок, не вернусь я.

 Так бежали за матерью дети много дней и ночей по камням, по болотам, по кочкам. Ноги себе в кровь изранили. Где побегут, там красный след остается.

 Навсегда бросила детей мать-кукушка. И с тех пор не вьет себе кукушка гнезда, не растит сама своих детей, а по тайге с той самой поры красный мох стелется.