Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17

комбинированного вида Кировского района г. Санкт-Петербурга

Интегрированная совместная деятельность

по теме **«Космос»**

старшая группа

компенсирующей направленности

Составила:

воспитатель высшей квалификационной категории Волошина Зинаида Петровна

2013 год

Коррекционно-образовательные цели:

* Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов.
* Расширение представлений о значении труда взрослых.
* Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Космос» (космос, космонавт, корабль, ракета, станция, спутник, иллюминатор, полёт, планета, звезда, орбита,; первый, космический, орбитальный; осваивать, летать, запускать).

Коррекционно-развивающие цели:

* Развивать навыки речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания, мышления, творческого воображения, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением.

Коррекционно-воспитательные цели:

* Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.

Предварительная работа:

* Презентация « Покорение космоса»
* Презентация «Первый космонавт»
* Чтение К.Булычёв «Тайна третьей планеты»

В.Медведев «Звездолёт Брунька»

В.Кащенко «Найди созвездие»

В. Бороздин «Первый в космосе»

Оборудование;

* Разрезные буквы,
* карточки со слогами,
* Картинки для деления слов на слоги

1

-Хотите узнать, о чём мы будем сегодня говорить?

-Вы должны постараться и разгадать слово.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

1 2 3 4 5 6

-в 3 клетке напишим букву, которая спряталась в слове СОН – она обозначает первый звук в этом слове.

-в 6 клетке напишим букву, которая в слове ОСОКА – обозначает второй звук.

-в 1 клетку напишим букву, которая в слове ОКНО- обозначает второй звук.

-в 5 клетку запишим букву, которая в слове КРОТ- обозначает третий звук.

-в 4 клетку напишим букву , которая в слове КОСТЮМ –обозначает последний звук.

-во 2 клетку напишим букву, которая в слове САЛОН- обозначает четвёртый звук.

-Прочитайте, какое слово у нас получилось?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | О | С | М | О | С |

1 2 3 4 5 6

-А вы хотите стать юными космонавтами?

-А кто такие космонавты?

(ответы детей)

-А для чего космонавты летают в космос?

(ответы детей)

-Скажите, а какими качествами должен обладать космонавт?

(здоровым, дисциплинированным, умным, находчивым, внимательным и т.д.)

А зачем?

(ответы детей)

2

- Наши три юных космонавта собрались в полёт. Поставили ракеты и решили загадать вам задачу на сообразительность.

 Нюша КрошПин

-Нюша полетит не на зелёной ракете, ( на красной)

Крош не на красной и не на зелёной, ( на желтой)

На какой ракете полетит Пин? ( на зелёной)

-Пусть наши космонавты займут места в своих ракетах.

(расставить картинки к ракетам)

-Полёт начался, и космонавты через иллюминаторы видят …

-Что могут увидеть космонавты вовремя полёта?

(ответы детей)

-Огромное количество звёзд, они самые разные, есть большие, есть маленькие, попробуем их сосчитать.

Мы одновременно будем считать большие и маленькие звёзды.

3

(одновременный счёт звезд)

-Смотрите, в каюте у Кроша весит картина.

Давайте её рассмотрим и поиграем.

Найдите все предметы в названиях, которых есть звук «К».

(за правильный ответ дети получают фишки)

**ФИЗМИНУТКА**

В тёмном небе звёзды светят.

Космонавт летит в ракете

День летит и ночь летит

И на звёзды всё глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

-Предметы с заданным звуком вы находить умеете, а сейчас Пин предлагает вам выбрать любую букву, пройти на ковёр вынуть содержимое и из деталей сложить букву, не разрезанная буква будет служить вам образцом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** |  | **п** |  | **м** |  |
|  | | | | | |
|  | **н** |  | **к** |  | **ю** |

-Ребята, вы знаете, что если сложить две буквы получится слог. Нюша приготовила для вас конверты с именами. Выполняя это задание, вы будете работать парами. В конвертах лежат карточки, на них написаны слоги, вам надо сложить и прочитать получившееся слово.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лу | на |  | кос | мос |  | | лу | | но | | ход |
|  | |  | | | | | | | | |
| Зем | ля | ор | би | та |  | | ра | | ке | та |

4

-Какие замечательные космические слова мы с вами составили.

-Нюша, Пин и Крош оставили на Земле картинки и просят вас их прислать им.

На ракете Нюши мы отправим картинки название, которых- с одним слогом.

На ракете Кроша мы отправим картинки название, которых – из двух слогов.

На ракете Пина мы отправим картинки название, которых – из трёх слогов.

(дети выполняют задание)

-Нюша, Пин и Крош с орбиты прислали вам снимки разных планет и просят вас посмотреть внимательно и соединить одинаковые планеты. Поменяйтесь листами и проверьте правильно ли выполнили задание ваши друзья.