**Защита проектов у детей старшей группы**

**на тему: «КОСМОС»**

**Срок проекта:**

Февраль-апрель 2011г.

**Цель:**

- рассказать детям о планетах Солнечной системы; обогатить словарь детей космическими словами; уметь отгадывать загадки; развивать воображение, зрительную память, логическое мышление; развивать активность и любознательность детей; учить детей составлять рассказы о планетах, эмоционально и выразительно озвучивать их; развивать чувство коллективизма; учить детей самостоятельно приобретать необходимые знания.

**Предварительная работа:**

- проводили беседу о планетах, рассматривали их на карте, знакомились со словами, относящимися к космосу, выучили физкультминутку. Дети совместно с родителями подготовили проекты о космосе.

**Материал к занятию:**

- Проекты детей, иллюстрации планет, костюмы к танцу.

**Перспектива:**

- Экскурсия в планетарий (май 2011 г)

**Подготовили и провели**

воспитатели старшей группы:

Уманцева М.И.,

Бегейсинова Р.А.

- Дети, вы любите смотреть на небо ночью? (Ответы детей) А что можно ночью увидеть на небе? Вы можете посчитать сколько на небе звезд? Да, их несчетное количество. Оказывается, уже с давних времен люди, жившие на Земле, так же как и мы, каждую ночь любовались звездным небом. Глядя на звезды, они мечтали. Мечтали о будущем, о вечном, о прекрасном. Представим, что однажды люди, подняв головы к небу, вдруг не обнаружили ни одной звезды. Наверно у людей появилось бы чувство одиночества, чувство, что мы земляне, остались во всей галактике одни. Наша с вами задача – на небе оживить космическое небо, вновь зажечь на нем звезды, вернуть людям мечту. Мы должны поднять звезды, которые упали с неба и они вновь засияют в небе.

- Подойдем к звездам, возьмем их в руки и встанем в круг. С закрытыми глазами поднимем руки к небу. Небо осветилось. (Зажигается гирлянда среди планет). Открывайте глаза. И пусть эти звезды продолжают освещать небо. (Дети подносят звезды к небу и оставляют их нем).

- Ребята, а теперь на небе видны все планеты. Посмотрите сколько их много, какие они все разные. (Открывают планеты). А теперь сядем и полюбуемся на них издалека.

Входит корреспондентка.

- Здравствуйте! Это студия? Может это телекомпания? А куда же я попала?

- В детский сад! Мы с ребятами собрались поговорить о планетах. А вы кто?

**- Я Луна Меркурьевна!** Известная журналистка, собираю сведения о космосе. Мне нужно написать репортаж. Очень хорошо, что я случайно к вам попала. Наверно я узнаю то, что мне нужно.

- Присаживайся гостья, слушай нас!

- Первая планета, которую вы видите здесь называется **Венера.** А про нее вам расскажет Марьям.

**Планета Венера** – единственная в Солнечной системе, носящее женское имя и названа в честь богини любви, красоты и весны. На Венере жарко как на пожаре и с неба льют кислотные дожди. Эта планета считается «сестрой Земли», потому что обе планеты похожи размерами, составом, но условия на двух планетах разные. На поверхности Венеры облака из ядовитой серной кислоты.

**«Мечта о Венере»**

На Венеру полечу,

Куклу Ксюшу захвачу.

Буду по лесу гулять,

Землянику собирать.

Встречу зайку и лису

Я в Венерином лесу

Хочется мне верить

Что жизнь есть на Венере.

Жаль, что на Венере

Жизни быть не может.

Дождь идет кислотный,

Жар как на пожаре.

Так, что вместе с Ксюшей

Остаемся дома.

Буду вместе с Ксюшей

Дальше я мечтать.

Хочется мне верить,

Что жизнь есть на Венере.

-Какая интересная информация!

**Л.М**. – Подождите, подождите, много нового я узнала о Венере, все записала, и к своему репортажу я подготовила я **загадки**, попробуйте их отгадать.

- Голубая простыня весь свет покрывает. (небо)

- Ни пера, ни крыла, а быстрее орла, только выпустит хвост, понесется до звезд. (комета)

-Белые цветочки вечером расцветают, а утром увядают . ( звезды)

- Над домами у дорожки висит кусок лепешки. (луна)

-Название Луна есть не только в отгадке, не только в твоем имени, Луна Михайловна, но есть и спутник Земли – Луна. И сейчас Руслана прочитает нам стихотворенье о **Луне.**

Верный спутник,

Ночей украшенье, Дополнительное освещенье,

Мы, конечно, признаться должны-

Было бы скучно Земле без Луны.

**Л.М.** – Стихотворенье это хорошо! А еще что-нибудь про Луну знаете?

- Влад сейчас всем нам расскажет то, что знает.

**Луна** – спутник Земли. Небо над Луной всегда черное, потому что для образования голубого цвета неба необходим воздух, которого там нет. Нет там и погоды, не дуют и ветры. На Луне - полная тишина. Воды на Луне нет, а морями называют небольшие овраги, заполненные лавой из вулканов. На Луне много гор. Все на Луне покрыто слоем космической пыли.

- Молодец! А вот и его работа, которую он сделал с родителями. Из чего она?

**Л.М.:** Я все записывала, фиксировала. Знаю я интересную игру про звезды. Хотите поиграть? Вы будете звездами, звезды передвигаются по небу, но они могут объединяться в группы по несколько звезд. Я называю число, например три и тогда вы объединяетесь по трое. Понятно! ( Музыка включается)

- Понравилось, присядем!

**Л.М.** – А дальше, о какой планете пойдет разговор?

-А дальше мы видим **Сатурн**. И про него многое знает Лиджи-Горя

**Сатурн -** планета – гигант, названа в честь бога Сатурна. Планета видна с Земли. Это самая небольшая по внешнему виду планета – ее окружают яркие кольца. Кольца состаят из камней, глыб разных размеров, покрытых льдом и инием. Температура на Сатурне очень низкая.

У каждой планеты есть что-то своё,

Что ярче всего отличает её,

Сатурн непременно узнаешь в лицо-

Его окружает большое кольцо.

Оно не сплошное, из разных полос:

Когда-то давно там замерзла вода,

И кольца Сатурна из снега и льда.

-Ребята, планета Сатурн начинается с какого звука? Этот звук любимый у жителей планеты. Но у них так мало слов с этим звуком в словах, им нужно помочь. Прочитаем **чистоговорки со звуком –с-,** из которых они узнают о явлениях природы, происходящих

на Земле. А космический ветер донесет все это к ним.

- Яне – яне – яне – Слушайте скорее нас все инопланетяне.

- Са – Са – Са – Бывает на растениях роса.

- Ек – Ек – Ек – Зимой идет снег.

- Ист – Ист – Ист –Весной из почки будет лист.

- Ей – Ей – Ей – Осенью идет сбор вкуснейших овощей.

- Ов – Ов –Ов –На Земле много лесов.

**Л.М.** – Очень интересно! По – моему, следующая планета **Юпитер**. Кто-нибудь из вас что- нибудь знает?

Эдик знает.

**Юпитер –** крупнейшая планета Солнечной системы. Назван в честь царя. Планета эта известна людям давно. Часто на Юпитере бывают штормы и молнии. С Земли иногда бывает виден Юпитер. Вес Юпитера больше веса всех вместе взятых планет. Образовалась планета из газа и пыли. Юпитер – оранжевого цвета. Для жизни людей она не пригодна, потому что на ней ядовитый воздух.

Пятую именем Вселенского владыки

И римского царя богов зовут Юпитер,

Юпитер очень, очень уж большой

И лун за шестьдесят уже открыто,

Космический глотает мусор хорошо

Имеет три кольца.

Алиса собирает планету Юпитер из частей. (Разрезные картинки).

**Л.М**. – Что –то устала я писать, а вы здесь сидеть! Не хотите поиграть? **(Физкультминутка с движением.)**

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,  
 Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним Нептун.

Он восьмым идет по счету,

А за ним уже потом

И девятая планета –

Под названием Плутон.

- О планете **Марс** нам расскажет Абат.

**Марс-** красная планета, похожа своим цветом на огонь и кровь, получил свое название в честь бога войны. Эта планета в 2 раза меньше Земли. На поверхности Марса – пустыни и горы. Некоторые из них очень высокие. На планете много железа, поетому планета красного цвета.

А во тьме,

Горя багровым светом,

Из глубин космического льда,

Смотрит Марс –

Безлюдная планета,

Хмурая военная звезда

-Молодец, Юля!

**Л.М.** – Я хочу взять у вас интервью, которое попадет в репортаж о космосе. Это вопросы, на которые вы должны быстро отвечать.

- Какие вы знаете планеты?

- Назовите слова, относящиеся к космосу?

- Космический транспорт?

- Профессии людей, которые связаны с космосом?

- Самое горячее тело в космосе?

- Какие вы знаете планеты – гиганты?

- Молодцы!

**Нептун –** самая далекая от солнца планета – гигант, поэтому на ней очень темно. На планете бывают сильные бури, которые длятся годами. Возникают бури из-за того, что внутри планеты температура очень высокая, а снаружи очень низкая. У планеты Нептун есть 6 колец, которые образовались изо льда и пыли. Издлека планета синего цвета.

Чернели грозно кратеры,

И россыпи камней,

Но были скалы дикие

Мрачнее и грозней!

Они, как пики врезались

В безоблачный простор,

Ни кустика, ни травки,

Ни речек, ни озер.

**Л.М.-** Я все записала!

- А теперь в исполнении девочек мы увидим звездный танец.

- Все планеты, которые мы сегодня с вами видели не приспособлены для жизни. Но есть планета, где есть жизнь и о ней нам расскажет Андрей.

Наша **Земля** прекрасна. Космонавты говорят, что из космоса она выглядит как драгоценный камень. Но главная особенность Земли в том, что только на ней есть жизнь.

На Землю попадает нужное для жизни количество солнечного тепла и света. На Земле – большие запасы воды, только на нашей планете есть почва и воздух.

Береги свою планету – ведь другой, похожей нету.

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

- Только на нашей планете Земля есть жизнь, здесь все цветет и процветает. А для того, чтобы это продолжалось и дальше мы все должны любить и беречь свою планету, не загрязнять природу, бережно относиться к окружающему.

- И в заключении нашего путешествия по планетам споем **песню.**

Как – то рано на рассвете,

Полетели мы в ракете,

Вокруг солнца к планетам иным,

Там мы все увидали,

Горы, сколы, равнины,

Ох, как все интересно же нам!

Космонавты, космонавты

Очень смелые сердца,

В экипаже дружба крепкая

Нужна всегда.

Первым встретил Меркурий,

А затем уж Венера,

И холодный, коричневый Марс

Мы в гостях побывали,

Очень многое узнали,

Но прекрасней Земли нашей нет.

Мы земляне, мы земляне,

Чем гордимся навсегда,

Все живет здесь, процветает,

Да будет так и всегда!