***Пример календарного планирования в пд.гр.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Программное содержание*** | ***Репертуар***  | ***Методы и приемы*** | ***Интеграция с образовательными областями*** |
| Отрабатывать движение парами по кругу. Учить двигаться легко, непринужденно. | « Поскоки»  | Словесные указания. Показ.  | ФК П К |
| Продолжать работать над формированием правильного дыхания | «Шарики» | Показ, беседа | К П |
| Развивать чувство ритма. Учить узнавать знакомые песни по ритмическому рисунку. | д/и «Узнай по ритму» | Хлопки, показ. | П К |
| Учить слова второго куплета. Учить петь протяжно, не напрягая голос. | «Грустный дождик» | Беседа. Иллюстрации. Прием пения цепочкой. | К П |
| Работать над выразительностью пения. | «Осеняя песенка» | Пение с упрощенным аккомпанементом. Пение подгруппами. | К |
| Познакомить с новым танцем, разучить первый куплет и движения первой части танца. | «Танец с листочками» | Показ. Словесные объяснения. Использование атрибутов - листочков | К П ФК ХТ |
| Индивидуальная работа с детьми в свободное время: Разучивание с Н\*\*\*\*ой Сашей сольной песни «Осенний вальс» | «Осенний вальс» | Беседа  | К П |
| Подготовка С\*\*\*вой Светы к участию в развлечении «Осень» в первой младшей группе в роли зайчика. | «Зайчики и лисичка»«Заинька» | Беседа, показ, словесные объяснения и т.д. | К П ХТ |

***Дата:***  18, 19 октября ***Тема недели:*** «Осень»