

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 36 «НАЙЫРАЛ» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
г. КЫЗЫЛ РЕСПУБЛИКА ТЫВА

**Сценарий викторины**  
**для детей старшего дошкольного возраста**  
**«Прогулки по родному Кызылу»**

**Подготовила воспитатель**  
**1 квалификационной категории:**  
**Старавойтова Елена Анатольевна**

### **Актуальность темы**

Необходимость знакомства детей с родным городом связывается с воспитанием чувства любви к родному городу, а то чего человек не знает, он любить не может. Для того чтобы воспитать у ребёнка чувство любви к родному городу, нужно, прежде всего, познакомить ребёнка с городом, в котором он живёт.

Как ни велика наша страна, человек связывает своё чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос: рощей, в которой бывал не раз; садом, где посадил дерево; речкой, в которой он купался, ловил рыбу...

Воспитывая у нашей детворы любовь к родным местам, мы закладываем в них первые ростки великого чувства любви к Родине. Оно начинается с малого, близкого, конкретного – любви к тому месту, где он живёт: своего дома и двора, родной улицы. Чтобы воспитать чувство любви, чувство гордости за свой город, нужно с детства научить его любить, то, что его окружает. Чувство любви к родному городу, знания того, чем он знаменит, какова его природа, каким трудом заняты его люди, взрослые должны передать детям – это чрезвычайно важно для воспитания патриотических чувств.

Знание детьми родного города помогает им установить взаимосвязь между событиями и явлениями. Взаимосвязь и своеобразие взаимопроникновений знаний о родном городе помогают формировать представления детей в довольно короткие сроки. Воспитатель должен так организовать сообщение детям знаний о родном городе, чтобы вызвать у них интерес, познавательную активность, развить любознательность. Наблюдения окружающей среды помогает усвоению знаний о родном городе, а это способствует развитию образного и логического мышления ребёнка.

Эмоционально воспринимать окружение детям помогают: яркое, живое слово, музыка, изобразительное искусство. Слушая песни, стихи о родном городе, о труде, о природе – ребята могут радоваться или печалиться, ощущать свою причастность к героическому прошлому и настоящему.

Весь комплекс воспитательно-образовательных мероприятий должен опираться только на положительные эмоции и воздействовать на ум и чувства ребёнка через положительных персонажей, через проживание и знание истории своего города, сохранение культурного наследия своего народа.

Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному городу, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению гражданских обязанностей.

## «Прогулки по родному Кызылу»

**Цель:** формирование у детей позиции гражданина своей страны, жителя города Кызыла

**Задачи:**

1. Дать детям представление о том, что Кызыл – главный город республики Тыва, ее столица. В Кызыле много красивых улиц. Есть площадь Арата, парк, театр и т. д.
2. Учить детей по иллюстрациям узнавать и уметь рассказать о достопримечательностях родного города, познакомить со стихами о городе.
3. Формировать умение работать в коллективе.
4. Воспитывать любовь к родному городу, желание видеть его красивым.

**Предварительная работа:** рассматривание фотографий, иллюстраций о Кызыле, беседы с детьми, чтение произведений тувинских писателей, экскурсии по городу к достопримечательностям (театр, музей, памятник павшим воинам и т.д.), составление фотоальбома «Мы – кызылчане».

**Оборудование:** иллюстрации, фотографии современных городских достопримечательностей, зданий и сооружений, карта города Кызыла детские рисунки, мольберты, открытки, пригласительные билеты, конструктор, фломастеры или маркеры, листы бумаги, фишки, листочки с кроссвордом.

**Методы и приёмы:** загадывание и отгадывание загадок, вопросы по теме викторины, чтение стихов, исполнение песен, танцев, рассматривание фотографий и иллюстраций, конкурсы: «Напиши название города», «Кто быстрее построит дом», «Разрезные картинки», «Кроссворд», «Выбери сувенир».

### Ход викторины:

Под «Мелодию Саянских гор» дети входят в зал, встают полукругом. Ведущая вручает каждому участнику пригласительный билет, на котором написано: «Участнику викторины «Мой любимый город», фамилия, имя ребенка, дата проведения.



Участнику викторины  
«Мой любимый город»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 20    г.



**Ведущий:** А сейчас следующий конкурс «**Вопросы - ответы**»

Ведущий задает вопросы. За правильный ответ участнику вручается фишка.

1. Как называется улица, на которой ты живешь?
2. Название улицы, на которой находится наш детский сад.
3. Назови номер твоего дома, № квартиры.
4. Сколько этажей в твоём доме?
5. Назови автобусную остановку рядом с твоим домом.
6. Назови номер твоего телефона.
7. Как зовут твоих родителей?
8. Как зовут жителей нашего города?
9. Назови ближайший магазин около твоего дома, или другие объекты (ателье, аптека, библиотека, парикмахерская, почта и т. д.).
10. На берегу какой реки стоит наш город?

**Исполняется песня о городе.**

**Ведущий:** Следующее задание начнется с загадок, конкурс так и называется «**Загадки**». Надо найти среди зданий и сооружений, изображенных на фотографиях и иллюстрациях, те, о которых говорится в загадках, дать краткое описание зданию, памятнику и т.д. по **плану**:

- Что это?
- Для чего это нужно?
- Кто там работает? (для объектов социального назначения: магазин, аптека, библиотека, школа, детский сад, почта и т. д.)
- В честь какого человека или события сооружён данный памятник?



**Отгадайте:**

Можно здесь купить таблетки

И микстуру заказать.

Витамины выбрать можно,

По рецепту мази взять.

(Аптека.)



Здесь покупают и продают,

Здесь на прилавках всё люди найдут.

Могут продукты любые купить

И для детишек конфет не забыть.

Могут одежду себе присмотреть.

Обувь, посуду и ткань приглядеть.

(Магазин.)



Что за дом –  
Музыку услышишь в нем,  
Пенье, танцы, плач и смех –  
Удовольствие для всех  
(Театр.)



Из металла – великан.  
Добрым делом он увлекся –  
Поперек реки улегся.  
По нему, забыв о чуде,  
Переходят реку люди  
(Мост.)





Соревнования там проводят,  
Играют даже там в хоккей.  
Там занимаются спортсмены,  
И ты туда спешь скорей.  
(спортивный комплекс «Субедей»)



В этот дом идут с утра  
Дети нашего двора.  
Он уютный и большой,  
Он всем детям как родной.  
Там они гуляют, спят,  
На занятиях сидят,  
Сказки слушают, танцуют.  
Учатся считать, рисуют.  
(Детский сад)





Здание красивое в Кызыле стоит,  
Золотом крыша на солнце блестит,  
Там ты о прошлом можешь узнать  
И экспонаты все повидать.

( Национальный музей.)



В этом доме нет дошкольников,  
Но зато в нем много школьников.

Учатся читать, писать,  
Задачи сложные решать.

(Школа.)



Много деревьев и много цветов.  
И отдохнуть здесь каждый готов.  
Мчится по кругу с детьми карусель,  
В тихих аллеях прохлада и тень.  
Можно гулять и кататься весь день.  
(Парк культуры и отдыха.)



Мы склонились низко, низко  
Над подножием обелиска.  
Наш венок расцвёл на нём  
Жарким пламенным огнём.  
(Памятник воинам, погибшим в годы великой Отечественной войны)

Мир солдаты защищали,  
Жизнь они за нас отдали.  
Сохраним в сердцах своих  
Память светлую о них.





Синее синего сатина

Лазурь, что разлилась вокруг.

Так вот где Азии середина,

Она в Туве, в Кызыле, друг!

Какой памятник символизирует середину азиатского материка?

(Обелиск «Центр Азии»)



Ведущая приглашает 2 – 3 детей для участия в следующем конкурсе:

**«Напиши название города».** Раздать участникам листы бумаги и предложить за 5 минут написать название города.

**Ведущий:** Послушайте стихи о нашей республике и столице.

Дети читают стихи.

В уголке Тувы

Город мой стоит.

Справа всюду горы,

Слева степь лежит.

И бежит издалека

Енисей-река.



Мы родину не выбираем.  
Но если б выбор был у нас,  
Мы выбрали бы эти дали,  
Где с вами мы живём сейчас.

Кызыл, Кызыл! Быть может, прошлых злей,  
Стоит седая древняя зима,  
А ты не старше юных тополей,  
Светлы, приветливы твои дома.

Не славословлю, не хвалю  
И красок ярких зря не лью.  
Всем городам любовь дарю,  
Но город свой сильнее люблю!

В горных грядках, скалах исполинских  
Енисей раздвинул берега,  
И его назвали по-тувински  
Улуг-Хем – Великая река.  
Он, холодный, бьётся у причала,  
Катит воды светлые вперёд,  
В ледниках, в снегах своё начало  
Ручейками синими берёт.

«Осень в городе моём»

Ветер в городе моём закружил листву,  
Листья жёлтые дождём в реку упадут.  
И качаясь по волнам, листики плывут,  
К Енисейским берегам тихо пристают.  
Город мой родной Кызыл осень залила,  
На тропинки в садике сыплется листва.  
Город мой прощается с жёлтою порой,  
Скоро повстречается с зимушкой – зимой.

Есть на свете уголок – лучше не найти,  
Ты моя Тыва родная краше расцвети!  
Родина любимая, край жемчужных гор,  
Заколдованных озёр и степей простор.  
Отдаю тебе мой край, мой родной Кызыл  
Душу светлую свою, ты мне сердцу мил:  
Каждая травиночка, каждый лепесток,  
Каждая росиночка, каждый тополёк.  
Улуг-Хем – моя река, ты широк, могуч.  
Ты берёшь свои истоки у высоких круч.  
И звенит в моей душе тонкая струна,  
Славя родину мою в песнях чабана!

Подводятся итоги конкурса «**Название города**».

**Ведущий:**

- Вот вы сейчас можете построить свои красивые здания. Вы будете архитекторами и строителями одновременно.

Проводится конкурс «**Кто быстрее построит дом**». Во время строительства звучит запись песен или мелодий тувинских композиторов.

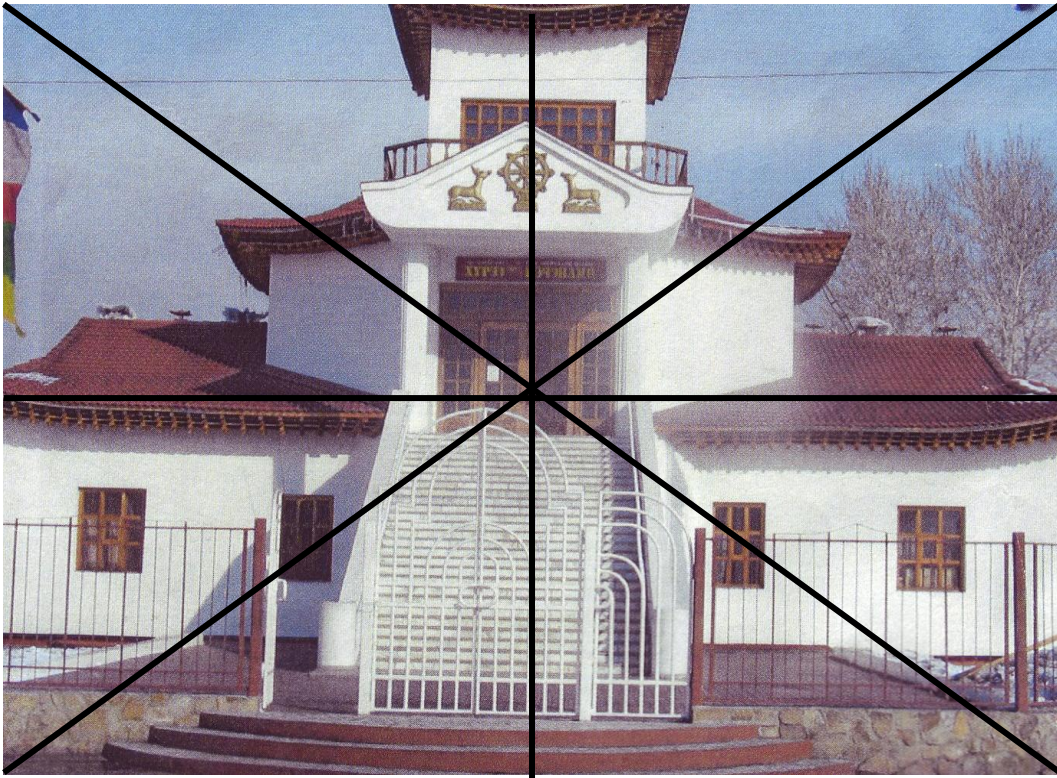
**Ведущий:** В наш город приезжает очень много гостей. Все хотят полюбоваться его красотой.

**Конкурс «Выбери сувенир».** Детям предлагается выбрать сувениры, которые они купили бы в память о Кызыле. Дети выбирают из сувениров разных стран и городов сувенир о нашем городе.

Девочки исполняют «**Танец с пиалами**»

Проводится конкурс «**Разрезные картинки**». (Кто быстрее соберет картинку с изображенной на ней достопримечательностью.)

## Разрезные картинки





**Ведущий:** Молодцы, ребята, а теперь давайте подведем итоги нашей викторины. Подсчитаем фишки. Награждаются победители, они проходят круг почёта. Всем детям вручаются открытки с видами Кызыла.

**Дети:**

Мы сегодня выступали,  
Славили город наш родной.  
Он прекрасный молодой,  
Хлебосольный и большой.  
Мы зовемся – кызылчане,  
Ведь в Кызыле мы живем.  
Есть здесь площадь и фонтаны,  
Не объедешь стороной.

Под мелодии тувинских композиторов дети выходят из зала.

#### **Список литературы:**

1. Республика в центре Азии. Советской Туве 40 лет (путевые заметки). – М.: АПН, 1984.
2. Республика в центре Азии. Тыва. Внешторгиздат. 1984.
3. Советская Тува, издательство «Планета», Москва, 1984.
4. С чего начинается Родина?/ Под редакцией Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2005.