**Бережное отношение к органам чувств**

**Задачи:**

1. Закреплять и совершенствовать знания об органах чувств, формировать у детей бережное отношение к ним;

2. Пополнить словарный запас словами: органы чувств, полезно, вредно;

3. Способствовать повышению общего психофизического тонуса, возникновению положительного эмоционального настроя.

**Наглядный материал:**

 макет человека

 картинки для игры «Что полезно для глаз, а что вредно»

 музыкальные инструменты

 фрукты, овощи, конфеты, сыр

**Ход:** Кто мы с вами? (люди) Я человек, Кристина человек и т.д. Все мы с вами живые существа. Каждый человек рождается, растет. Люди трудятся, создают фабрики, заводы. Всего бы этого не было, если бы у нас не было наших помощников, таких как глаза, нос, язык, уши, все эти помощники называются органами чувств.

 У меня есть человек, но у него не хватает некоторых органов чувств.

 Д/И «Собери человека».

 Сейчас я вам загадаю загадку, а вы отгадаете, про какой орган чувств эта загадка: Вокруг земли обведу, а вокруг головы не обвести. (Глаза).

 Зачем нам нужны глаза? (видеть, смотреть, различать цвета).

 Закроем глазки, что вы видите? (темно). А сейчас откроем, что видите? (ответы детей).

 Есть люди, которые ничего не видят, эти люди слепые, и чтобы наши глазки всегда видели хорошо, были здоровыми, надо заботиться о них, бережно к ним относиться.

 Д/И «Что полезно для глаз, а что вредно».

 Наши глазки могут уставать: когда долго смотреть телевизор, или вы долго смотрите книжку или рисуете, поэтому глазкам нужен отдых, а отдых для глаз – это «гимнастика для глаз».

 Пролетел самолет. (смотрят вверх и водят пальцами за

 С ним собрался я в полет. пролетающим самолетом

 Правое крыло отвел, поглядел. отводя руки попеременно и

 Левое крыло отвел, поглядел. прослеживают взглядом)

 Я мотор завожу. (делаю вращательное движение перед

 И внимательно гляжу. грудью и прослеживаю взглядом)

 Поднимаюсь ввысь, лечу. (встаю на носочки и выполняю

 Возвращаться не хочу. летательное движение)

Стихотворение: Орлова Н.С. «Берегите свои глаза!»

 «Чтоб глаза твои, дружок,

 Могли надолго сохраниться

 Запомни два десятка строк:

 Глаза поранить очень просто –

 Не играй предметом острым!

 Глаза не три, не засоряй,

 Лежа книгу не читай;

 На яркий свет смотреть нельзя –

 Тоже портятся глаза.

 Телевизор в доме есть

 Но, пожалуйста, не лезь к самому экрану.

 И смотри не все подряд,

 А передачи для ребят.

 Не рисуй, склонившись низко,

 Не держи учебник близко,

 И над книгой каждый раз

 Не сгибайся низко.

 А что это у меня такое? (уши).

 А для чего нам нужны ушки? (слышать, различать разную музыку и т.д.). Свои ушки тоже надо беречь, а чтобы слух ваш всегда оставался хорошим и чтобы вы хорошо слышали, нужно выполнять основные правила.

 Д/И «Чтобы слух оставался хорошим».

 А теперь проверим, какие ушки у вас помощники?

 Д/И «Узнай на слух» (4-5 музыкальных инструментов).

 А я еще знаю загадку: «Между двух святил я в середине один» (нос).

 Зачем нам нужен нос? (дышать, нюхать, различать запахи и т.д. Со всеми нами бывают такие неприятные ситуации, когда вы простыли и нос заложило, неприятно, трудно дышать.

 Что нужно делать, чтобы наш нос стал хорошо дышать? (закапать носовые капли, мазать мазью, медом, делать массаж). Точечный массаж (массируем точку около носа).

 Д/И «Узнай по запаху» (духи, лекарство, чеснок, апельсин, зубная паста).

 Зачем нам нужен язык? (кушать, различать пищу и т.д.). А что с нами будет, если у нас не будет языка? (ответы детей).

 Д/И «Узнай на вкус». Хороший помощник у вас язычок, но его нужно тоже беречь: не есть на ходу, на бегу, не есть горячее, холодное. (показываю картинки).

 Поговорка: «Язык не лопатка, знает, что горько, а что сладко».

 Эдик, подойди, расскажи все об игрушке, потрогай, пощупай. Соня, подойди, закрой глазки, потрогай игрушку, пощупай и попробуй на ощупь сказать, кто это. Скажите, дети, кто нам пришел на помощь? (ручки).

 Зачем нужны ручки? (ответы детей)

За ручками тоже надо ухаживать, беречь их. А если их не беречь, с ними могут произойти разные неприятности (показ картинки) (ответы детей).

 Молодцы детки, хорошие у вас помощники, ваши органы чувств.

 А сейчас Соня расскажет стихотворение: «Какое значение имеют наши органы чувств» (из книги «Человек»).

 «Есть пять помощников на службе у тебя,

 Не замечая, их используешь шутя:

 Глаза тебе даны, чтоб видеть,

 А уши служат, чтобы слушать,

 Язык во рту, чтоб вкус понять,

 А носик – запах различать,

 Руки – чтоб ласкать, трудится,

 Воды из кружечки напиться.

 И ни к чему тебя тревожу,

 Будешь беречь их

 Они всегда тебе помогут».

 Вы мне сегодня очень понравились, хорошо отвечали, и чтобы ваши помощники, органы чувств, всегда у вас были здоровые, я хочу угостить вас витаминами. Давайте улыбнемся и подарим друг другу улыбки.