*«Поход в весенний лес».*

*Конспект комплексного занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе.*

*Цель: продолжать учить детей, работать коллективно, помогать друг другу.*

*Программные задачи:*

*1.активизировать словарный запас детей.*

*2.развивать знания об окружающем мире.*

*3.развивать зрительное и слуховое внимание.*

*4.закрепить знание о перелетных птицах.*

*5.коллективная работа*

*6.Познакомить детей с закличками.*

*Материал: слайды «ранняя весна», картинки с птицами, аудио запись «звуки леса», крашеные опилки, клей готовые шаблоны птиц.*

*Предварительная работа: беседа, художественное слово (стихи, заклички. ) Д\и, рассказ воспитателя.*

*Методы и приемы: рассматривание картин с явлениями природы весной « Д\и «когда это бывает?»*

*Чтение стихов о весне, наблюдение, рисование.*

*Ход занятия:*

*Восп.: ребята посмотрите у нас сегодня пришли гости, давайте поприветствуем их.*

*Дети: здравствуйте!*

*Восп.: Дорогие наши гости мы очень рады, что вы к нам пришли, мы постараемся, чтоб вам было у нас не скучно.*

*Ожила вокруг природа,*

*Пробудившись ото сна,*

*С голубого небосвода*

*В гости к нам спешит…*

*Дети: Весна.*

*Восп.: Ребята давайте отправимся с вами в весенний лес.*

*Присаживайтесь на стульчики и обратите внимание на экран.*

*Рассматривание слайдов мультимедиа «ранняя весна», звучит музыка и на фоне музыке воспитатель: Ждет нас в гости лес зеленый,*

*Ждут березки, липы, клены,*

*Травы, птицы и цветы*

*Небывалой красоты*

*Сосны, ели до небес…*

*Друг зеленый – это*

*Дети: Лес.*

*Вос: ребята, что происходит в природе весной?*

*Дети: тает снег, появляются трава и листочки. Прилетают птицы.*

*Восп: а почему весной становится теплее?*

*Дети: потому, что солнышко светит ярче.*

*Восп.: Любуясь этой красотой, какие стихи вам хочется вспомнить?*

*Дети: стихи о весне.*

*К нам весна шагает*

*Быстрыми шагами.*

*И сугробы тают*

*Под ее ногами.*

*Черные проталины*

*На полях видны.*

*Верно, очень теплые*

*Ноги у весны.*

*Уж тает снег. Бегут ручьи.*

*В окно повеяло весной.*

*Засвищут скоро соловьи*

*И лес оденется листвою.*

*Восп.: Молодцы ребята, а давайте споем песенку о весне.*

*Воспитатель: Ребята, какие еще времена года вы знаете?*

*Дети: лето, осень и зима.*

*Восп.: Ну что ж, отгадайте мои загадки, а правильность их мы проверим на экране. Снег на полях*

*Лед на реках*

*Вьюга гуляет,*

*Когда это бывает?*

*Дети: зимой.*

*Восп.: Пришла без красок*

*И без кисти*

*И перекрасила все листья.*

*Дети: Осень.*

*Восп.: Началась косьба хлебов,*

*Время ягод и грибов.*

*Дети: Лето.*

*Восп.: молодцы загадки вы хорошо отгадываете.*

*Восп.: А скажите, пожалуйста, у красавицы весны есть три братца месяца как их зовут?*

*Дети: март, апрель, май.*

*Восп.: Правильно. Март - первый весенний месяц. Какие происходят события в марте? появляются первые проталинки, поэтому в народе его называют - протальник. (повтор слова).*

*В марте, часто теплые дни сменяются холодными, веет вьюга, идет снег. Но проходит несколько дней, и весна вновь вступает в свои права..*

*А сейчас какой месяц?*

*Дети: Апрель.*

*Восп.: Правильно. В апреле просыпается медведь от зимней спячки, появляются первые листики на деревьях, возвращаются птицы, а что бы птицы поскорей вернулись, в старину люди закликали их. Стряпали из теста жаворонков и пели заклички. Заклички ребята - это короткие стишки. Закличка – происходит от слова кликать, кричать, звать. Обратимся к солнышку с закличкой? Сначала произнесем закличку тихо-тихо, потом, громче, затем очень громко.*

*Солнышко, повернись!*

*Красное, разожгись!*

*С весною красною вернись!*

*В дорогу выезжай*

*Зимний холод прогоняй.*

*Восп: А какой же третий братец у весны?*

*Дети: Май.*

*Восп: какие события происходят в мае?*

*Дети: цветут сады, летают пчелки, бабочки, выползают муравьи из своих муравейников. Вот вам еще загадки: Надевает эта крошка*

*Платье красное в горошек.*

*И летать умеет ловко.*

*Это …(Божья коровка).*

*Над прудом гибкая лоза,*

*На ней повисла …(стрекоза ).*

*Над цветком порхает, пляшет,*

*Веерком узорным машет…(бабочка).*

*Домовитая хозяйка*

*Полетела над лужайкой.*

*Похлопочет над цветком-*

*Он поделится медком…(пчела).*

*Не мотор, а шумит,*

*Не пилот, а летит,*

*Не гадюка, а жалит… (шмель).*

*Восп: молодцы ребята! Вы уже много знаете о весне, хотите прогуляться по весеннему лесу?*

*Только помните, что в лесу не только деревья и трава растет, но и живут птицы, звери и насекомые.*

*Физкульт минутка*

*Поэтому пойдем по лесу тихонько, чтобы ни кого не спугнуть, перешагиваем через пень.*

*Вот первый пень, вот второй, третий, сколько пней мы перешагнули . (три). Идем, раздвигаем ветки руками осторожно, чтобы не поломать. Идем только по тропинке, чтобы не вытоптать траву. Вот и вышли на полянку. Подышали, покружились, протянули ручки к солнышку. А теперь сядем на полянке и послушаем лес.*

*Включить звукозапись пение птиц и шум деревьев.*

*Восп.: - слышите голоса птиц. Ребята, скажите, на какие группы делятся птицы?*

*Дети: зимующие и перелетные.*

*Восп.: Правильно, а каких перелетных птиц вы знаете?*

*Дети: Скворец, утка, лебедь, соловей, ласточка.*

*Восп.: А какие зимующие?*

*Дети: Ворона, воробей.*

*Восп.: Сейчас мы поиграем в игру «не сорока не ворона».*

*«Не сорока, не ворона и не чайка»*

*А какая это птица? Отгадай-ка.*

*Дети: Синица.*

1. *«Не ворона, не синица и не воробей»*

*Так скажите, что за птица поскорей?*

*Дети: Ласточка.*

1. *«Не ласточка, не кукушка и не чайка»*

*Как зовется эта птица? отгадай-ка.*

*Дети: Дятел.*

1. *«Не дятел, не синица и не воробей»*

*Так скажите, что за птица поскорей?*

*Дети: грач.*

*Восп.: Молодцы! знаете птиц.*

*Восп.: Ребята давайте с вами сделаем птичек и повторим закличку, позовем солнышко.*

*Дети работают под пение птиц. Высыпают птиц крашеными опилками*

*Поднимают птиц к солнышку. Повторяем хором:*

*Солнышко, повернись!*

*Красное, разожгись!*

*С весною красною вернись!*

*В дорогу выезжай*

*Зимний холод прогоняй.*

*Восп.: Ребята, а теперь нам пора возвращаться в детский сад . Вы очень хорошо занимались и поход у нас был интересный мы позвали весну и теперь солнышко будет ярче светить и весна будет теплая.*