Конспект игр занятий.

«Божья коровка».

Программные задачи: создание положительного эмоционального настроя в группе; развитие умения действовать соответственно правилам игры; развитие координации движений, общей и мелкой моторики; развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размера предметов); развитие внимания, речи и воображения.

Оборудование: игрушечная божья коровка.

Ход занятия.

Здравствуйте, ребята. На улице светит солнце, тепло. По дороге в д/сал я увидела божью коровку. Она сидела на листочке. Смотрите, какая она красивая. Давайте поздороваемся с ней.

Дети рассматривают божью коровку, здороваются с ней.

-Какого цвета божья коровка? (красного)

-А какой формы? (круглая)

Затем вместе с детьми считает точки на спинке божьей коровки.

-Ребята, представьте себе, что наша божья коровка полетела. Ну-ка, попробуем её поймать! Воспитатель, делая вид, что пытается поймать воображаемого жучка ,выполняет хватательные движения над головой: одной рукой, другой, обеими руками одновременно .Дети повторяют показанные движения.

-Давайте разложим кулачки и посмотрим, смогли ли мы поймать божью коровку?

Дети вслед за воспитателем медленно разжимают кулачки.

-Вот наш жучок! Подставьте ему обе ладошки.

Дети вслед за воспитателем соединяют раскрытые ладони, представляя, что держат воображаемого жучка.

Давайте поиграем:

Божья коровка (ритмично покачивают ладонями),

Улети на небо (делают взмахи кистями рук)

Принеси нам хлеба (машут кистями рук на себя)

Черного и белого (ритмично хлопают в ладоши)

Только не горелого! (грозят указательным пальцем).

Замерзла божья коровка, не может взлететь. Давайте согреем ее нашим дыханием. Дети дышат на ладошки.

Ну вот, божья коровка согрелась, давайте сдуем ее с ладошки.

Дети делают несколько глубоких вздохов через нос и выдохов через рот.

А теперь, ребята, давайте превратимся в божьих коровок. Покружились, покружились. В божьих коровок превратились.(кружатся)

|  |  |
| --- | --- |
| Божьи коровки, где ваши: | ***Показать*** |
| Носики, ротики, головки. | ***Части*** |
| Крылышки, ножки, животики. | ***тела*** |

Вот как хорошо у вас получается. А теперь мы поиграем в игру. «Божья коровка и ветер».

Выглянуло солнышко из-за тучки. Божья коровка обрадовалась теплу и стала ползать по листочкам. (Дети встают на четвереньки и ползают по полу).

-Подул холодный ветер, перевернул жучков. (Дети переворачиваются на спину и шевелят расслабленными ногами и руками)

-Подул теплый ветерок, помог перевернуться жучкам. (Дети снова встают на четвереньки и ползают).

Игра повторяется 2-3 раза.